**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно- эстетического приоритетного развития воспитанников**

**Конспект НОД по теме:**

**«Космос для малышей»**

**во второй младшей группе**

**Воспитатель**: Рассихина Ю. С.

**п. Жирнов**

***Конспект НОД во второй младшей группе по теме: «Космос для малышей»***

**Цель НОД:** формирование представления о космосе.

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:***

- расширить знания детей о профессии космонавта;

- формировать интерес к изучению космоса;

- активизировать словарь дошкольников: космос, планеты, спутник, вселенная, солнечная система, космическая станция, тюбик, др.

***Развивающие задачи:***

Развивать:

- коммуникативные навыки;

- умения мыслить, рассуждать, отвечать полными ответами;

- зрительную память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.

***Воспитательные задачи:***

Воспитывать:

- любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле;

- дружеские взаимоотношения;

- воспитывать интерес и любознательность,

- творческую активность и фантазию.

**Содержание беседы:**

Ребята, 12 апреля вся наша страна будет отмечать День космонавтики.

С давних времен люди совершали попытки взлететь. Они конструировали различные средства полета – это дирижабль, воздушный шар.

**Показ презентации «Космос»**

(2-й слайд)

Но люди мечтали подняться еще выше, выше облаков, долететь до Луны, до планет и до звёзд, мечтали о полете в космос, чтобы увидеть, как выглядит наша планета Земля.

(3-й слайд)

Но прежде, чем отправить в космос человека –ученые решили отправить

наших верных четвероногих друзей –собак. Выбирали собак не породистых, а дворняжек, ведь они и выносливые, и очень смышленые.

Звали их-Белка и Стрелка. Они провели в космосе почти целый день. Космический корабль облетел вокруг Земли и благополучно вернулся домой.

(4-й слайд)

А потом, 12 апреля 1960г., в космос на ракете полетел Юрий Алексеевич

Гагарин, самый первый космонавт Земли (воспитатель показывает иллюстрации).

(5- й слайд)

Из космоса он увидел нашу планету –Земля, она была похожа на шарик и показалась ему очень маленькой.

Он совершил подвиг –первый из людей побывал в космосе.

В космической ракете под названием «Восток»

(6- й слайд)

Воспитатель:- Кто такие **космонавты**? *(люди, летающие в****космос****)*.

Воспитатель:- На чем они летают в **космос**? *(на****космическом корабле****, на ракете)*.

Воспитатель: - Откуда стартуют ракеты? *(с****космодрома****)*.

Воспитатель: - По какой одежде мы узнаем **космонавта**, готовящегося в полет?

(шлем, скафандр. Перед полетом **космонавты надевают шлем**, скафандр)

Воспитатель: - Для чего они нужны? *(для защиты****космонавта****)*

Такая одежда защищает **космонавта от жары**, холода и других вредных воздействий на человека в **космосе**.

Воспитатель: - Каким должен быть **космонавт**? *(смелым, закаленным, трудолюбивым, много знать)*.

Ребята, а вы хотите стать космонавтами?

**ИГРА «Космонавт»:**

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками)

 **Воспитатель**: А сейчас я вас приглашаю в страну аппликации.

 На столе приготовлен затонированный ватман – небо и материалы для

 коллективной работы.

 Что можно увидеть на небе? Подскажите мне? ( звезды, планеты)

**Воспитатель**: Ребята, а хотите сделать макет нашей Солнечной системы? Только как нам его сделать, можете мне подсказать? У нас есть клей картон, макеты планет (вырезанные кружочки разного цвета), фотография – образец Солнечной системы.

**АПЛИКАЦИЯ «Планеты Солнечной системы»**

Ход работы:

1. Клеим солнце – желтый круг.
2. Вокруг солнца наклеиваем другие планеты.
3. Вокруг одной из планеты (Сатурн) наклеиваем заранее вырезанное колечко.
4. Ватными палочками предложенных цветов делаем точечки – это звездочки.

**Воспитатель** : Ребята, а вы поздно вечером смотрите в небо? Что вы там видите? Наверно звезды, луну, да? наше Солнышко, которое так ярко светит летом, тоже – звезда. А цвет звезды зависит от температуры её поверхности. Давайте мы нарисуем с помощью ватных палочек разноцветные звездочки, и у нас получится замечательная картина космоса.

Молодцы, ребята. Славно потрудились. Понравилось ли вам занятие?

