

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида,
художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**347091, Ростовская область, Тагинский район, п. Жирнов, ул. Крупской 11 а
Тел. 8(86397)26- 3 -90, e-mail: zhirnovsky-ds@yandex**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

*МБДОУ Жирновский детский сад «Ивушка»
Протокол от 25 февраля 2021 г. № 3*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Жирновский детский сад
«Ивушка»

И.В. Хусаинова

16 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Жирновского детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития
воспитанников
за 2020 год**

п. Жирнов

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников
Руководитель	Ирина Васильевна Хусаинова
Адрес организации	347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской 11 а
Телефон, факс	8(86397)26- 3 -90
Адрес электронной почты	zhirnovsky-ds@yandex
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 30 мая 2012 года № 2469, серия 61 № 001531

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. МБДОУ отдельно стоящее 2-х этажное помещение, расположенное на улице Крупской 11-а.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ– 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: не имеется.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 3 лет до 5 лет - 1 группа;
- разновозрастная группа с 4 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ФФН с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

Фактический среднесписочный состав за 2020 год -84 ребенка.

Данные о контингенте воспитанников (количество человек):

Таблица 1

	Разновозрастная «Петушки»	Разновозрастная «Зайчики»	Разновозрастная «Пчелки»	Подготовительная «Ежики»»»	Логопедическая «Белочки»	Всего
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/14	1/22	1/19	1 /21	1/10	5 /86

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы
Мониторинг интегративных качеств личности воспитанников МБДОУ детского сада «Ивушка»**

№	Возрастная группа	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»		«Любознательный, активный»		«Эмоционально-отзывчивый»		«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»		«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностей представлений, составляющих элементарные»		«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи(проблемы), адекватные возрасту».		«Имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»		«Овладевший основными универсальными предпосылками учебной»		«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	Разновозрастная группа «Петушки»	4	4,6	4	4,6	3,5	4,4	3,3	4,3	3,3	4,3	3,4	4,4	2,8	4,2	3,3	4,4	3,4	4,5	3,4	4,4
2.	Разновозрастная группа «Зайчики»	3,8	4,8	3,8	4,7	3,8	4,8	3,8	4,8	3,9	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,9	3,8	4,8
3.	Разновозрастная группа «Пчелки»	3,9	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,8	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,9	4,9	3,8	4,9
4.	Логопедическая группа «Белочки»	3,7	4,6	3,6	4,6	3,8	4,5	3,5	4,0	3,6	4,3	3,5	4,2	3,8	4,6	3,6	4,4	3,8	4,6	3,7	4,4
5.	Подготовительная группа «Ежики»	3,8	4,7	3,8	4,6	3,8	4,8	3,8	4,8	3,8	4,7	3,9	4,8	3,9	4,8	3,8	4,8	3,9	4,8	3,8	4,7
	Среднее значение	3,8	4,7	3,9	4,7	3,8	4,7	3,7	4,6	3,7	4,6	3,7	4,6	3,7	4,6	3,7	4,6	3,8	4,7	3,7	4,6

**Мониторинг реализации программного материала (образовательных областей)
МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» 2019 - 2020 учебный год**

№	Возрастная группа	«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Социально-коммуникативное развитие»		«Физическое развитие»		«Познавательное развитие»		Среднее значение	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1.	Разновозрастная группа «Петушки»	3,2	4,2	3,1	4,2	3,3	4,2	3,4	4,4	3,6	4,3	3,3	4,2
2.	Разновозрастная группа «Зайчики»	3,9	4,9	3,8	4,8	3,8	4,8	3,9	4,9	3,9	4,9	3,8	4,8
3.	Разновозрастная группа «Пчелки»	3,9	4,9	3,8	4,9	3,9	4,9	3,8	4,9	3,8	4,9	3,8	4,9
4.	Логопедическая группа «Белочки»	3,6	4,2	3,8	4,5	4,0	4,6	3,8	4,4	3,5	4,6	3,7	4,4
5.	Подготовительная группа «Ежики»	3,9	4,8	3,9	4,7	3,9	4,7	3,9	4,9	4	5	3,9	4,8
	Среднее значение	4,4	4,5	3,6	4,5	3,7	4,6	3,7	4,7	3,7	4,6	3,6	4,5

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном формате. Наиболее актуальным способом общения и образования родители и воспитатели выбрали приложение WhatsApp, так как и до периода самоизоляции, этот способ взаимодействия с родителями и воспитанниками был приемлем и востребован. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В период самоизоляции воспитатели использовали группу в Ватсап для рассылки заданий для всех участников группы, записывались видеообращения к родителям и к детям. Осуществлялась реальная обратная связь. Таким образом, велась образовательная работа, направленная на достижение конкретного результата, который можно увидеть. Родители присылали фото и видеоотчеты.

Данные мониторинга использования дистанционных технологий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей разновозрастной и логопедической группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		85%
Неполная с матерью	12	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	18	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по направлению:

художественно-эстетическое: «Изостудия» «Волшебная кисточка».

В дополнительном образовании было задействовано 58 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Воспитание и обучение воспитанников в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы "Детство"/ Под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой/.

. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.12.2020 по 23.12.2020 проводилось анкетирование 72 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей разновозрастной группе удовлетворенность составляет 72%, разновозрастной - 83%, старшей - 76% и подготовительной - 82%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при

проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов, квалифицированных специалиста, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Из 9 педагогов имеют: высшее образование – 3 человека (33 %); среднее специальное педагогическое образование – 7 человек (78 %).

Имеют квалификационную категорию: первая – 5 человек (55 %).

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

Согласно перспективному плану работы, в 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации,

повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие: районный конкурс методических разработок «Ярмарка Покровских идей», экологический конкурс «По тропинкам осени», экологический конкурс «Хрустальный мир», сдача норм ГТО.

Вывод: педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального и областного уровня, а также в дистанционных конкурсах и вебинарах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Искусство детям», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Веселый счет в картинках»,
- картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего по ВМР) необходимо в 2021 году запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, комната ДПИ для занятий декоративно-прикладным искусством, комната ПДД. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Таблица 1

№	Кабинет	Оснащенность
1	Физкультурный, музыкальный зал	Детские тренажеры, спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных и подвижных игр, музыкальный центр, телевизор, интерактивная доска, методическая литература

2	Групповые комнаты	Детская игровая мебель, магнитные доски, развивающие, дидактические игры, интерактивная доска (подготовительная группа)
3	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
4	Методический кабинет	Компьютер, принтер, методическая литература, документация
5	Прогулочные площадки	Песочница, качалки, игровое оборудование, столы, лавки
6	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, документация

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	86 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
-----	---	------------

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	86 ребенка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 ребенка/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	86 ребенка/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	5 человек
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек /55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	12 человек/100%

	года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /103 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.