

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-
эстетического приоритетного направления развития воспитанников
347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской 11 а
Тел. 8(86397)26- 3 -90, e-mail: zhirnovsky-ds@yandex**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБДОУ
Жирновского д/с «Ивушка»
Протокол № 2 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Жирновский детский сад
«Ивушка»
И.В. Хусаинова
Приказ № 39-ОД от 07.04.2023 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Жирновского д/с «Ивушка»
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Жирновского детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида,
художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников
за 2022 год**

*В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 No 1218
« О внесении изменений в Порядок проведения самообследования
образовательной организации, утвержденный приказом
министерства образования и науки Российской Федерации от
14.07.2013г No 462»)*

п. Жирнов

Аналитическая часть

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 28.02.2023 по 30.03.2023 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2022 года.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников
Руководитель	Ирина Васильевна Хусаинова
Адрес организации	347091, Ростовская область, Тацинский район, п. Жирнов, ул. Крупской 11 а
Телефон, факс	8(86397)26- 3 -90
Адрес электронной почты	zhirnovsky-ds@yandex
Учредитель	Муниципальное образование «Тацинский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 30 мая 2012 года № 2469, серия 61 № 001531

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка. МБДОУ отдельно стоящее 2-х этажное помещение, расположенное на улице Крупской 11-а.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в ДОУ– 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Вывод: Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года №273 (в редакции ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, 100% работников в 2022 г. являлись её членами.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ не имеет.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.09.2020 № 28 . Образовательный процесс регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения

Детский сад посещают 76 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы.

Из них:

- разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 4 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

Фактический среднесписочный состав за 2022 год -76 детей.

Данные о контингенте воспитанников (количество человек):

Таблица 1

	Разновозрастная «Ежики»	Разновозрастная «Зайчики»	Разновозрастная «Пчелки»	Логопедическая «Белочки»	Всего
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/20	1/26	1/20	1/10	4/76

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство" под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (с 5-7 лет) разработана на основе комплексной

образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой и утверждена приказом заведующего ДОУ от 26.08.2022 № 56-ОД.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

- Районная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона «Дон-мой дом»;
- Лыкова И.А. Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество).
- Рыжова Н.А. Наш дом — природа. Программа экологического образования дошкольников
- Н. Нищева: Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. ФГОС.
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Программа «Я, ты, мы» Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы);
- «Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Куражева Н.Ю., Бараева Н. В., Козлова И. А.

Реализуемые в ДОУ программы способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Повышение культуры педагогической грамотности семьи:

- информация для родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования;
- обеспечиваем открытость дошкольного образования;
- создаем условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживаем родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечиваем вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Наш детский сад проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в которой решаются следующие приоритетные задачи:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

Планируя ту или иную форму работы с семьями воспитанников, мы исходим из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого выбираем следующие требования к формам взаимодействия: оригинальность, востребованность, интерактивность. В работе с родителями мы используем такие формы работы:

1. Наглядно-информационные (наглядно-ознакомительные и наглядно-просветительные):

-В каждой группе у нас имеются информационные стенды. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события — праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, консультации на различные темы;

-Осуществляется фотоотчет для родителей на разные темы; информируем родителей о разных видах деятельности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

2. Познавательные:

-Родительские собрания, консультации, педвсеобучи проводятся в дистанционном формате из-за сложившейся эпидемиологической обстановки. Мы используем видеозаписи, презентации деятельности детей, открытые занятия, фрагменты занятий, игровые формы.

-Проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это конкурсы поделок из природного материала «Осень золотая», поделки к Новогодним праздникам, поделки изготовленные руками наших мам «Тепло материнских рук», выставки рисунков к «23 февраля, к 8 марта, ко Дню Победы и т.д.

3. Досуговые:

-Проводим праздники, развлечения, досуги. Такие как «Встреча Нового года», «Осенняя ярмарка», Спортивные соревнования и др. По итогам таких праздников мы делаем фотоотчеты, видео, презентации, которые потом с удовольствием смотрят родители и дети.

- Используем метод проектов, здесь родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Например, проходили такие проекты: «Чудо-огород», «Веселый снеговик», «Мама солнышко мое», «Космос» и т.д. Родители совместно с детьми собирали информацию, делали поделки, рисовали рисунки, фотографии, мультимедийные представления по данной теме. Этот метод способствует сближению родителей, детей и педагогов.

Работа с родителями в детском саду планируется заранее.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и хорошо знать родителей своих воспитанников, начинаем работу с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы на эту тему помогают правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей

		ВОСПИТАННИКОВ
Полная	68	89%
Неполная с матерью	7	10%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%
Два ребенка	39	51%
Три ребенка и более	12	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работал кружок по художественно-эстетическому направлению: «Изостудия» «Волшебная кисточка».

В дополнительном образовании было задействовано 57 процентов воспитанников детского сада. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что кружок востребован воспитанниками детского сада.

Выводы: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

IV. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году

Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности. Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Воспитание и обучение воспитанников в детском саду осуществлялось на основе основной общеобразовательной программы "Детство"/ Под ред. Т.П. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой/. Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие,

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительного возраста.

Диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов познавательных процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольный (игровой)	Предучебный (познавательный)	Учебный
входящая	высокий-21,5% средний -70% низкий-8,5%	высокий-34,6% средний-62,2% низкий-10,2%	45,5%	54,4%	0%
исходящая	высокий-80,5% средний-19,5% низкий-0%	высокий-72,4% средний-25,2% низкий-2,4%	12%	14 %	74 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ выполнения задач годового плана работы.

Цель: построение работы в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи:

- Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ. Разработка и внедрение в воспитательно-образовательный процесс календарного плана воспитательной работы. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению

дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

- Формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств в процессе организации проектной деятельности.

Второй год детский сад работает по программе воспитания. Для реализации этой задачи в детском саду в течение года проходили методические часы «Качество реализации программы воспитания», «Основные аспекты деятельности педагогов по реализации Программы воспитания ДОУ».

По вопросу взаимодействия с родителями, по совершенствованию системы взаимодействия педагогов и родителей, по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности были проведены: анкетирование «Правильное питание дошкольников», «Здоровье и здоровый образ жизни».

Среди родителей распространены видеоролики обучающей программы «Разговор о правильном питании». С воспитанниками проведены беседы по темам программы «Разговор о правильном питании», составлены меню, проведены беседы «Витамины для организма», «Полезные и вредные продукты», составлены презентации.

Педагоги ДОУ прошли обучение по курсу «Разговор о правильном питании» в ФБУН «Новосибирском научно-исследовательском институте гигиены» Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В течение года МБДОУ Жирновский д/с «Ивушка» работал по районной программе «Дон – мой дом». Каждая четвертая неделя месяца была посвящена казачеству. В течение года проходили мероприятия согласно календарного планирования.

С педагогами проведен семинар-практикум «Реализация казачьего компонента в ДОУ».

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Уровень освоения программы воспитанниками остается стабильным, данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 70% до 90%. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.
Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжила работу в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно-образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-

коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально-значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов, квалифицированных специалиста: музыкальный руководитель, учитель-логопед, психолог. Из 8 педагогов имеют: высшее образование – 3 человека (37,5 %); среднее специальное педагогическое образование – 5 человек (62,5 %).

Имеют квалификационную категорию: первая – 3 человека (50 %).

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации. Согласно перспективному плану работы, в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов
до 3 лет	0
3-5 лет	1
5-10 лет	2
10-15 лет	1
15-20 лет	4
20 и более лет	0

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации,

повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие: в районном конкурсе «Мир начинается с детства», «Голос памяти», участие команды ЮПИД «Дорожный патруль» в областном онлайн-флешмобе «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!», муниципальный этап детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья и защитники Природы!», фестиваль «Три Спаса на Дону», «Ярмарка Покровских идей», экологический конкурс «По тропинкам осени», экологический конкурс «Хрустальный мир».

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Использование информационно – коммуникативных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. Преимущества внедрения ИКТ в детском саду:

- использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;
- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.

НОД в детском саду имеет свою специфику, должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Все это может обеспечить нам компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. При этом компьютер должен только дополнять воспитателя, а не заменять его.

Использование компьютеров в образовательной деятельности в детском саду выглядит очень естественным с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Компьютер – это инструмент, который дает возможность делать обучение детей более интересным и простым, а получаемые знания более глубокими.

Применение компьютера создает эмоциональный настрой, что в свою очередь, положительно сказывается на развитии художественного творчества.

Использование ИКТ в практике ДОО не ограничивается деятельностью с детьми и включает в себя следующее:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- подбор дополнительного материала из различных источников к занятиям;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов;

- создание презентаций в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- создание презентаций в программе PowerPoint для проведения мастер-классов для педагогов и родителей;
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей;
- подготовка консультаций, памяток для родителей и педагогов, оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в ведении документов, создании различных баз данных;
- подготовки материалов для сайта учреждения.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального и областного уровня, а также в дистанционных конкурсах и вебинарах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ

для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ Жирновский д/сад «Ивушка» в ВК. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года No 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 No831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми по ФГОС ДО выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи, с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально - техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В учреждении имеются: 4 группы, 4 изолированные спальные комнаты, музыкальный зал, спортивный зал, комната ДПИ для занятий декоративно-прикладным искусством, комната ПДД, «Казачья горница», кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры совмещен с процедурным кабинетом, изолятор. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

Таблица 1

№	Кабинет	Оснащенность
1	Музыкальный зал	Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, телевизор, интерактивная
2	Физкультурный зал	Методическая литература, спортивное оборудование: шведская стенка, детские тренажеры, спортивный
3	Групповые комнаты	Детская игровая мебель, детская художественная литература, магнитные доски, развивающие, дидактические игры, раздаточный материал, плакаты, интерактивная доска (подготовительная и старшая)
4	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
5	Методический кабинет	Компьютер, принтер, методическая литература, документация
6	Прогулочные площадки	Песочница, качалки, игровое оборудование, столы, лавки игровое, спортивное оборудование
7	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, холодильник, документация, бактерицидные лампы.
8	Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	Дидактический материал, документация, учебно-методические пособия, картотеки, интерактивное зеркало, ирушки.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 4 штуки персональных компьютеров, из них 3 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, старшего воспитателя завхоза);
- 5 штук ноутбуков
- 3 штуки мультимедийной системы (проектор, экран)
- 4 штуки МФУ
- 3 штуки музыкальных центров
- 1 телевизор
- Сенсорный настенный коррекционно-развивающий логопедический комплекс
- Детский сенсорный стол.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 роутер;
- 3 компьютера и 1 ноутбук имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты.

МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, цветного принтера).

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Финансово- хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Жирновского д/с «Ивушка».

Вывод: Исходя из представленного анализа деятельности Детского сада за 2022 год, администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжать работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно, повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОУ на 2023-2027 годы.
- следить за оснащением предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.;
- вести работу по оснащению территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;
- необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и помощников воспитателей, для привлечения кадров.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом актуальным остаётся поиск дополнительных возможностей по модернизации системы оповещения, строительству нового ограждения, установке системы оповещения (согласно предписания Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Тацинскому району МЧС России по Ростовской области).

IX. Оценка качества организации питания

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.

Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.

Оптимальный режим

питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинской сестрой.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детском саду осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется поваром. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Меню ежедневно выставляется на стендах, на сайте детского сада и в родительские чаты.

Вывод:

Организация питания в детском саду обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание ребенка, в соответствии с возрастом, технологическими картами и 10-дневным меню. Ведется систематический контроль за качеством и организацией питания.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Программы внутренней системы оценки качества и циклограммы внутренней системы оценки качества образовательной организации.

Система оценки качества образования в ДОО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности ООП ДО.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников. Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 80 % до 90 %. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО с 2020 года функционируют группы для родителей в WhatsApp, а также были оформлены официальные страницы МБДОУ в Одноклассниках, где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице в одноклассниках в заметках. Кроме этого с 01.12.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОУ как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте». Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2022 году родители удовлетворены возможностью получения информации, предоставляемой дошкольным учреждением - 100 % родителей.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	76 (100%) человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	76(100%) человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 (0%)
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 (0%)
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 (0%) человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 (6,5%) человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71(93,5%) человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	76человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	10 /13% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/13% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	10/13% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человека/37,5%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3человека/37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1человека/13%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	9 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек /76 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное

функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, обновить методическую литературу.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.