

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
От 19.03.2020 г. Протокол № 3

Утверждаю  
зав. МБДОУ  
Жирновского  
детского сада «Ивушка»  
И.В. Хусаинова



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Жирновского  
детского сада «Ивушка» общеразвивающего  
вида, художественно-эстетического  
приоритетного направления развития  
воспитанников  
за 2019 учебный год**

*(В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013  
№ 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения  
самообследования образовательной организации)»*

п. Жирнов

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников, является муниципальным гражданским некоммерческим дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

МБДОУ был открыт в 1979 году.

Учредителем МБДОУ и собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «Тацинский район». Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Администрации Тацинского района, в пределах делегированных полномочий выполняет Отдел образования Администрации Тацинского района (Положения об Отделе образования Администрации Тацинского района, утвержденного Решением Собрания депутатов Тацинского района от «29» июля 2010 г № 19-СД);

Лицензия на образовательную деятельность № 2469 от 30 мая 2012года.

Устав: приказом Отдела образования Администрации Тацинского района от 24.12.2012г. №128 от 09.04.2015 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 61 № 0073115781; 15 марта 2001 года; ИНН: 613401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 61№ 0063045683, выдано: 4 октября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 22 по Ростовской области, ОГРН: 1026101644557.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):  
Свидетельство о государственной регистрации права:

✓ на здание ДОУ: серия 61-АЖ №743036, выдано 05.04.2012года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): свидетельство о государственной регистрации права:серия 61-Аз № 063513выдано 21.09.2012года, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Юридический адрес: 347091 Ростовская область, Тацинский район п. Жирнов ул. Крупской 11-а,

Фактический адрес: 347091 Ростовская область, Тацинский район п. Жирнов ул. Крупской 11-а,

тел. 8(86397)26390

E-mail: zhirnovsky -ds@yandex.ru

Сайт: <http://ivushka.obr-tacin.ru>

МБДОУ имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании лицензии: серия 61 № 001531 регистрационный номер: № 2469 от 30 мая 2012 года.

Нормативная правовая база МБДОУ (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям.

МБДОУ отдельно стоящее 2-х этажное помещение, расположенное на улице Крупской 11-а.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в ДОУ – 10 часов (с 7.30 до 17.30).

Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны: не имеется.

В МБДОУ Жирновском детском саду «Ивушка» принимаются дети по возрасту согласно Уставу ДОУ. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) при предъявлении направления Отдела образования Администрации Тацинского района.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

## **2. Структура образовательного учреждения**

В МБДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Разновозрастная группа с 2 лет до 3 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 3 лет до 5 лет - 1 группа;
- старшая группа с 5 лет до 6 лет - 1 группа;
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет – 1 группа;
- Группа компенсирующей направленности для детей с ФФН с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

Фактический среднесписочный состав за 2019 год -103 ребенка.

Данные о контингенте воспитанников (количество человек):

Таблица 1

	Разновозрастная «Зайчики»	Разновозрастная «Пчелки»	Старшая «Ежики»	Подготовительная «Петушки»	Логопедическая «Белочки»	Всего
Общее количество групп / средняя наполняемость	1/22	1/22	1/24	1 /24	1/11	5 /103

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ.

Основной целью образовательного процесса в 2019 учебном году было построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности.

Перед коллективом МБДОУ на 2019-2020 учебный год были поставлены задачи:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Основные задачи работы:**

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
4. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов;
6. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
7. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности.

### 3. Материально- техническое обеспечение

Материально- техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. В учреждении имеются: 5 групп, 5 изолированных спальных комнат, музыкальный зал, спортивный зал, комната ДПИ для занятий декоративно-прикладным искусством, комната ПДД. Также имеется медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурный кабинет. Кабинет заведующей, методический кабинет, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы.

Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Условия, созданные для развития игровой деятельности, обеспечивают комфортное пребывание детей в детском саду.

*Таблица 1*

№	Кабинет	Оснащенность
1	Физкультурный, музыкальный зал	Детские тренажеры, спортивный инвентарь, атрибуты для спортивных и подвижных игр, музыкальный центр, телевизор, интерактивная доска, методическая литература
2	Групповые комнаты	Детская игровая мебель, магнитные доски, развивающие, дидактические игры, интерактивная доска (подготовительная группа)
3	Кабинет руководителя	Компьютер, принтер, документация
4	Методический кабинет	Компьютер, принтер, методическая литература, документация
5	Прогулочные площадки	Песочница, качалки, игровое оборудование, столы, лавки
6	Медицинский кабинет	Медицинское оборудование, медикаменты, документация

### 4. Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Детский сад работает по утвержденному Роспотребнадзором 10-ти дневному циклическому меню, которое разрабатывается в зависимости от сезона. Дети получают молочную, рыбную, мясную продукцию, овощи в достаточном количестве. Ежедневно в рацион питания включаются свежие фрукты или соки.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется на основе договоров поставки. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, медсестра, бракеражная комиссия. Согласно режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 96,5%

## **5. Медицинское обслуживание.**

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры

В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- ✓ Физкультурные занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования (мягкие модули, парашют);
- ✓ Логоритмические упражнения;
- ✓ Проведение гимнастики пробуждения;
- ✓ Проведение закаливающих мероприятий;
- ✓ Проведение гимнастики для глаз;
- ✓ Проведение игр оздоровительной направленности.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом – педиатром, медсестрой, а также специалистами детской поликлиники, ведется плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ежегодно Педиатр проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

## **6. Кадровое обеспечение.**

Образовательный процесс осуществляют 9 педагогов, квалифицированных специалиста, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Из 9 педагогов имеют: высшее образование – 3 человека (33 %); среднее специальное педагогическое образование – 7 человек (78 %).

Имеют квалификационную категорию: первая – 5 человек (55 %).

Педагоги своевременно повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют в организационно-методической работе МБДОУ, а также обучаются на курсах повышения квалификации.

Согласно перспективному плану работы, в 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации,

повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

## **7. Формы и структуры управления**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет ДОУ, педагогический Совет ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация.

## **8. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и ФГОС ДО, обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Детский сад имеет удобное местонахождение, находится в окружении учреждений культуры, спорта, образования. Социальное партнерство ДОУ организовано на договорной основе и в соответствии с планами работы. ДОУ, в течение года активно сотрудничало с образовательными учреждениями поселения, проводя открытые занятия, семинары-практикумы, организовывая конкурсы.

### **Мы определили дальнейшие перспективы развития:**

Развитие дошкольного учреждения.

*Ожидаемый результат:*

- увеличение количества родителей, удовлетворенных деятельностью учреждения;
- увеличение доли родителей, принимающих участие в управлении ДОУ;
- повышение обеспеченности информационно-методическим и учебным оборудованием;
- обновление, оснащение и развитие материально-технической базы учреждения.

## **Повышение квалификации педагогических работников.**

*Ожидаемый результат:*

- повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- развитие творческого потенциала педагогов;
- повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности;
- повышение квалификации работников по осуществлению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- 

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

*Ожидаемый результат:* снижение уровня заболеваемости дошкольников, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребенка к ЗОЖ и овладение разнообразными видами двигательной активности.

## **Социальная защита участников образования**

*Ожидаемый результат:* улучшение обеспечения безопасности учреждения. Для более эффективной работы ДОУ необходимо пополнить методический кабинет (к сожалению, некоторые учебные пособия по программе еще не изданы), необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов и продолжать работу по формированию и совершенствованию развивающей среды.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

в 2019 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том	103 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек



1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	103 ребенка/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 ребенка/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	103 ребенка/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	103 ребенка/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	5 человек 55%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	5 человек /55 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	1 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	12 человек/100%

	года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек /103 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да