

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида,
художественно-эстетического приоритетного направления развития
воспитанников**

**Анализ эффективности принятых мер
по итогам ВСОКО за 2021-2022**

В ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Жирновском детском саду «Ивушка» проанализированы сложившиеся управленческие подходы к обеспечению качества образовательных услуг, дана оценка качества образовательных услуг и проведен анализ эффективности принятых управленческих решений по итогам ВСОКО 2021-2022 учебный год.

В соответствии с приказом от 26.08.2022 года № 56 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования по результатам ВСОКО в 2021 году» был принят и утвержден план мероприятий повышения качества дошкольного образования в МБДОУ Жирновском детском саду «Ивушка».

Согласно плану проведен ряд мероприятий и получены результаты.

Создана рабочая группа для разработки и управления мероприятиями по повышению качества дошкольного образования.

С целью повышения педагогической квалификации запланированы и проведены: семинары; методические объединения воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов; состоялись открытые просмотры занятий.

С целью совершенствования системы взаимодействия с семьей проведено ряд мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в ДОО: внесены изменения в анкеты; анкетирование проводилось 2 раза в год.

С целью совершенствования педагогической работы изучены потребности, возможности, интересы и инициативы воспитанников в ДОУ. Определены направления развития педагогов по направлениям: ТРИЗ для развития воображения и творческой активности, АВА терапия, инклюзивное образование. Включены в план работы ДОУ мероприятия по ознакомлению педагогов с современными образовательными технологиями.

Пять педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации: художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; инклюзивного образования (воспитателям, работающим с детьми с ОВЗ). Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном

работающим с детьми с ОВЗ). Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн-семинарах и вебинарах.

С целью информационного обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки для педагогов.

Предусмотрено активное участие педагогов в районных семинарах, педагогических конференциях.

Заведующий МБДОУ Жирновским детским садом «Ивушка» использует принципиально новые формы взаимодействия участников педагогического процесса, и изменяет характер выполнения управленческих функций, разрабатывает подход в управлении, который строится на доверии и успехе, ориентируется на создание необходимых условий для совместной деятельности педагогов с детьми и родителями. При принятии управленческих решений учитывает интересы детей, тенденции социальных преобразований в обществе, профессиональные возможности педагогов, а также запросы родителей.

В нашем ДОУ изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2022г в опросе участвовали 72% (в 2021г. 70 %) родителей (законных представителей) воспитанников. Из них позитивное мнение имеют 88 % (2021г.-86%), нейтральное мнение – 11 % (2021г.-12%), негативное мнение – 1 % (2021г.-2%) .

Наиболее низкие показатели в 2022г. были выявлены по следующим позициям принятия управленческих решений по итогам 2021г.: мотивирование деятельности подчиненных на активное участие в реализации принятых решений; проведение проблемно-ориентированного анализа; контроль за выполнением принятого решения.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется:

- использование программного обеспечения для управления, контроля и планирования процессов ДОО;
- учет ресурсного, финансового, материального обеспечения выполнения управленческого решения;
- формирование методов воздействия на сознание работников с целью слияния интересов организации и подчиненных;
- достижение высокой требовательности и критичности у сотрудников;
- разработка курса повышения квалификации педагогов по применению информационных программ;
- разработка программы взаимодействия с родителями;
- выработать умение работать с группой, а не с отдельными людьми, управленческие решения в ДОУ принимать с учетом психологических и индивидуальных особенностей сотрудников, применять способы мотивации персонала.

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций

относительно повышения качества дошкольного образования были предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДООУ, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;

- проведена групповая консультация для руководящих и педагогических работников ДОО «Обеспечение безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу на участке с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения»;

- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДООУ и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

- рекомендовано ознакомиться с лучшими практиками управления качеством дошкольного образования Тагинского района и Ростовской области;

- рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДООУ, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов;

- выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

Заведующему и старшему воспитателю рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДООУ, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДООУ.

Вывод: мероприятия, включенные в план по улучшению качества работы, способствуют повышению качества образования в ДООУ.

Старший воспитатель:



М.П. Бабушкина