

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка»  
общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников.**

## **Перспективно-тематическое планирование**

**в группе «Зайчики» 4-5 и 5-6 лет**

**СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ**

**Тема: « До свидание, лето! День знаний»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>            Составление рассказа «Воспоминание о лете»  <u>Цели:</u> Учить составлять рассказ, интересный для окружающих. Развивать монологическую речь, закреплять умение выражать свои мысли полным предложением. Развивать воображение, отзывчивость, интерес к сверстникам, их переживаниям, чувствам. Вызвать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.            Воспитывать чувство собственного достоинства, развивать стремление совершенствовать себя.  <u>Материал:</u> Страницы из самописной книги «Где и как я отдыхал» - листы с фотографиями детей и их близких на отдыхе, оформленные родителями совместно с детьми</p>	<p><b><u>1.Математическое развитие</u></b>            «Путешествие в страну Математики»  <u>Цели:</u> формировать элементарные математические представления у детей в совместной игровой деятельности. Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Совершенствовать навыки счета в пределах 5.Закрепить знаний в названии времени суток; умение быстро находить геометрическую фигуру определённого размера и цвета. Продолжать развивать умение составлять квадрат из геометрических фигур. Воспитывать познавательный интерес к математике.  <u>Материал:</u> цветные карандаши, листочки бумаги, тетради, предметные картинки, рабочие тетради, геометрические фигуры  <u>Литература:</u> конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>            «Путешествие в страну слов»  <u>Цели:</u> Учить детей правильно, четко произносить звуки. Закрепить понятие «Слово»,различие слов. Расширить словарный запас, формировать грамматический строй речи, развивать слуховое внимание. Воспитывать внимательное отношение друг к другу; умение слушать товарищей, не перебивать их, говорить по одному, не выкрикивать  <u>Материал:</u>, карандаши, картинки из серии – «мебель», «посуда»...  <u>Литература:</u> конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Ручной труд</b>            «Закладка»  <u>Цель:</u> Учить детей делать заготовки для плетения косичек. Показать способ плетения из трех прядей. Развивать у учащихся</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>            «Скоро в школу мы пойдем!»  <u>Цели:</u> .Расширить представления детей о профессии учителя, воспитателя. Расширить представление об учебных заведениях (детский сад, школа, колледж, ВУЗ); сферах человеческой деятельности, науке. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; понимать смысл пространственных отношений.  <u>Материал:</u> картинки-иллюстрации  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1. Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b>  <b>Природный мир</b>            «До свидание, лето»  <u>Цели:</u> обобщить знания о времени года лето Закрепить названия диких животных и летних цветов Продолжить развивать бережное отношение к животному и растительному миру. Воспитывать чувство взаимопомощи  <u>Материал:</u> слайды с летними пейзажами, картинки летних цветов, прищепки, дорожка (широкая и узкая, крылья бабочек и пчел, ведерки, шишки, корзина, игрушки мишка и белка,  <u>Литература:</u> конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Лепка</b>            «Азбука в картинках»  <u>Цели:</u> закрепить</p>

<p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b>Рисование</b> « Что такое лето» <u>Цель:</u> вызвать у детей воспоминание о лете, способствовать умению детей передавать свои впечатления о лете, используя приемы рисования кистью (всей кистью, концом, примакиванием, закрашиванием в одном направлении). Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к природе. <u>Материал:</u> картины на которых нарисовано лето (иллюстрации из детских книг, фотографии, гуашь, ватман, кисти, баночки с водой <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.</p>	<p>навыки и умения работы с нитками, глазомер, мелкую моторику рук. Воспитывать у детей аккуратность, опрятность. <u>Материал:</u> образцы закладок, сделанных из разных материалов, полушерстяные нитки трёх цветов, бусины, технологическая карта, ножницы. <u>Литература:</u> конспект</p>		<p>представление о начертании печатных букв. Показать, что буквы можно не только писать, но и лепить(моделировать) разными способами. Закрепить способ лепки «объемная фигура». Учить украшать свою работу узорами, орнаментами, деталями одежды. Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. Развивать фантазию, мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику <u>Материал:</u> картинки "живые буквы", кораблик, магнитофон, музыка к занятию, пластилин, стеки, доски для лепки, фланеграф, магниты <u>Литература:</u> Конспект</p>
------------------------------------	---	---	--	---

**СЕНТЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ**

**Тема: « Наш любимый детский сад»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>                      Составление рассказа «Моя любимая группа»  <b>Цели:</b> формировать и расширять представления детей о ближайшем окружении, о себе, своих сверстниках, о группе, которую они посещают. Учить детей отвечать на вопросы педагога полным предложением, отгадывать загадки, формировать умение размышлять, анализировать, делать выводы. Закрепить адрес детского сада, номер и название группы. Развивать внимание, мышление, процессы синтеза и анализа. Активизировать речь детей, учить правильному употреблению существительных с другими частями речи. Учить составлять небольшие описательные рассказы, опираясь на</p>	<p><b><u>1.Математическое развитие</u></b> « Число и цифра 1»  <b>Цели:</b> закреплять знания о числе и цифре1; умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой 4 сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький). Употреблять эти понятия в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Учить писать цифру1; понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Знакомить с пословицами, в которых упоминается число один, названием первого осеннего месяца –сентябрь. Формировать навыки самоконтроля и самооценки. Развивать внимание. Воспитывать прилежность  <b>Материал:</b> цветные карандаши, листочки</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>                      « Знакомство с гласным звуком [а], с буквой А»  <b>Цели:</b> познакомить детей с гласным звуком [а], буквой А, определять место звука в словах «аист», «астра», «луна», делить слова на слоги. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.  <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование</b> из крупного строительного материала и модулей.                      «Детский сад»  <b>Цель:</b> научить детей строить макет детского сада.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      «Наш любимый детский сад»  <b>Цели:</b> формировать представления о сотрудниках детского сада (няня, дворник, прачка, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медсестра и др.), о трудовых процессах, выполняемых каждым из них, орудиях труда; развивать познавательный интерес детей к труду взрослых в детском саду; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.  <b>Материал:</b> фотографии</p>	<p><b><u>1. Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      «Мои друзья»  <b>Цели:</b> закрепить понятия «друзья», учить понимать значение слов «знакомые», «друзья»; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки. Прививать любовь, бережное отношение ко всему живому (растениям, птицам, животным). Учить сдерживать себя и прислушиваться к мнению других; согласовывать свои действия с действиями партнёра при выполнении работы вдвоём.  <b>Материал:</b> Иллюстрации с изображением разных ситуаций; книги-сказки, жёлтые карандаши на каждого, один квадратный лист на двоих.</p>

<p>схему. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать дружеское, доброе отношение к сверстникам.</p> <p><u>Материал:</u> Разрезные картинки, игрушка Незнайка, картинки с изображением игрушек для отгадывания, цветные карандаши, схема для составления рассказа.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p>бумаги, тетради, предметные картинки, рабочие тетради, геометрические фигуры</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.20-23</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>« Я, ты, он, она- вместе дружная семья »</p> <p><u>Цель:</u> способствовать умению детей передавать свое отношение другу, используя приемы рисования. Закреплять приемы работы карандашами, кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре</p> <p>Воспитывать в детях умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, а также воспитывать уверенность в том, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.</p> <p><u>Материал:</u> краски, альбомные листы, кисточки</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p>Развивать творческие способности, развивать умение продумывать замысел до начала постройки и затем исполнять его; воспитывать навыки коллективной работы.</p>	<p>сотрудников сада, картинки с изображениями разных профессий</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><u>Литература:</u> конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Апликация</b></p> <p>«Чайный сервиз для кукол»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей вырезать предметы по округлым, ломаным линиям. Развивать эстетическое развитие. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, стеки, иллюстрации</p> <p><u>Литература:</u>Г. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе детского сада</p>
--	--	--	---	--

## СЕНТЯБРЬ 3 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Ранняя осень (Осенние цветы и грибы)»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> Чтение рассказа А. Ежова «По грибы» <b>Цели:</b> продолжать знакомить детей с авторскими художественными произведениями, развивать интерес к мордовской литературе. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>Материал:</b> иллюстрация к произведению А Ежова. <b>Литература:</b> Хрестоматия. «Валдоня»</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b> «Число и цифра 2, знаки +,-.=» <b>Цели:</b> закреплять знания о числе и цифре 2; умение писать цифру1,отгадывать математические загадки; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками; ориентироваться на листе бумаги, обозначать словами положения геометрических фигур; знакомить с пословицами. В которых упоминается число два; со знаками =.-,=, учить писать эти знаки; соотносить форму предмета с геометрической фигурой. Учить писать цифру2. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Развивать логическое мышление. Воспитывать у детей уважение к результатам труда.</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> « Знакомство с гласным звуком [y], с буквой У» <b>Цели:</b> познакомить детей с гласным звуком [y], буквой У, определять место звука в словах «утка», «арбуз», «луна», «кенгуру», делить слова на слоги, определять количество слогов в словах. <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска, схемы букв. Воспитывать чувство взаимопомощи. <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Ручной труд</b> «Цветы» <b>Цель:</b> учить детей выбирать подходящие квадраты, складывать, приклеивать, дорисовывать. Развивать воображение и творческие</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b> <b>Социальный мир</b> «Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека» <b>Цель:</b> развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах сбора, хранения и применения. Воспитывать интерес к природе. <b>Материал:</b> иллюстрации лекарственных растений, гербарий «Растения нашего края» <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет. Стр.44</p>	<p><b><u>1. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b> <b>Природный мир</b> Путешествие в «Грибное царство» <b>Цели:</b> познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, чем отличаются ядовитые от съедобных. уточнить условия, необходимые для роста грибов. Обогащать словарный запас детей (грибница, вешенка и т. д.)Воспитывать бережное отношение к природе. <b>Материал:</b> муляжи грибов <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в ст. гр. Стр. 105 <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> «Корзина с грибами для белочки» <b>Цели:</b> закрепить представление о грибах,</p>

	<p><u>Материал:</u> рабочие тетради, предметные картинки, цифры знаки +,-,=, геометрические фигуры</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.23-25</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> « Осенняя фантазия»</p> <p><u>Цель:</u> учить передавать характерные особенности цветов космеи, форму лепестков, листьев, их цвет. Развивать у детей наблюдательность.</p> <p>Продолжать знакомить с акварельными красками, учить способам работы с ним. Воспитывать любовь к родной природе.</p> <p>Материал: краски, цветок космея</p> <p><u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в ст. гр</p>	<p>способности. Воспитывать трудолюбие</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, цветные карандаши, клей, ножницы.</p> <p><u>Литература:</u> А. В. Коздлина «Уроки ручного труда» стр. 48.</p>		<p>которые растут в лесу: воспитывать умение радоваться красивой поделке, желание вылепить как можно лучше; воспитывать умение добиваться при лепке наибольшего сходства с образцом; развивать умение передавать некоторые характерные признаки грибов: углубление, загнутые края, утолщающиеся ножки.</p> <p>развивать умение применять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание. Учить детей лепить корзину с грибами. Закреплять умение классифицировать грибы (съедобные- несъедобные)</p> <p><u>Материал и оборудование:</u> Пластилин, стека, клей, белка-игрушка</p> <p><u>Литература:</u> Конспект</p>
--	--	--	--	--

## СЕНТЯБРЬ 4 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Овощи и фрукты»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>                      Рассказывание на тему «Что нам осень принесла?». <b>Цели:</b> расширять и обогащать знания детей об овощах и фруктах, учить различать их по вкусу, цвету, форме, подвести к пониманию обобщающих слов «овощи» и «фрукты», использовать эти слова в речи; продолжать знакомить с фольклором, упражнять в отгадывании загадок. Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему.  <b>Материал:</b> фрукты и овощи, игрушка заяц, подносы, вазы, картинки, схемы  <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b> «Числа и цифры 1,2,3; соотнесение количества предметов с цифрой»  <b>Цели:</b> закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; Развивать познавательные способности, способствовать подготовке руки к письму. . Воспитывать у детей уважение к результатам труда.  <b>Материал:</b> картинки с изображением овощей, наборы фигур: овал, квадрат, треугольник, прямоугольник разных цветов  <b>Литература:</b>                      Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.26-28</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>                      «Закрепление звуков и букв А и У»  <b>Цели:</b> закрепление звуков [а], [у], Соответственно букв и слогов. Учить детей составлять слова из разрезной азбуки большого формата со слоговой схемой. Воспитывать чувство взаимопомощи.  <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска, схемы букв. <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование «Подсолнухи»</b>  <b>Цели:</b> Учить вырезать силуэтные изображения по нарисованному контуру. Закреплять навыки самостоятельного изготовления поделки по образцу. Совершенствовать умение анализировать образец,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      «Помоги собрать урожай»  <b>Цели:</b> закрепить знания детей о том , какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде. Развивать умение различать плоды по месту их выращивания. Воспитывать интерес и уважение к сельскохозяйственному труду  <b>Материал:</b> муляжи фруктов и овощей, иллюстрации  <b>Литература:</b> О. Ф, Горбатенко Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1. Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b>  <b>Природный мир</b>                      «Вкусные дары щедрой осени»  <b>Цели:</b> формировать обобщенные представления об овощах, уточнить представления о многообразии овощей, формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью. отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении, Воспитывать умение внимательно слушать , точно и полно отвечать на поставленный вопрос.  <b>Материал:</b> поднос с овощами  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в ст. гр. Стр. 115</p>



	<p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  « Вывеска для магазина «Овощи и фрукты»»  <u>Цели:</u> учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых овощей и фруктов, продолжать развивать композиционное умение расположения предметов по всему листу, развивать навыки закрашивания карандашом в одном направлении.  Воспитывать уважение к труду взрослых  <u>Материал:</u> краски, цветок космея  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в ст. гр</p>	<p>выделять основные части поделки. Совершенствовать навыки работы детей с природным материалом, бумагой, ножницами, клеем ПВА. Способствовать формированию умения планировать и заранее продумывать весь ход работы. Продолжать учить проявлять аккуратность в работе. Развивать самостоятельность, организованность, дисциплинированность. Развивать воображение и творческие способности. Воспитывать у детей уважение к результатам труда.  <u>Материал:</u> Костюм подсолнуха, образец –поделка «подсолнух», природный материал (семена подсолнуха, полоска картона зеленого цвета 2*20 см, круги из картона серого цвета d=11 см, цветная бумага зеленого цвета 14*14 см, цветная бумага желтого цвета 7*20 см, шаблоны лепестка и листика, ножницы, клей ПВА, кисти клеевые, клеенки, салфетки, поднос.  <u>Литература:</u> Конспект</p>		<p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Аппликация</b>  «Овощи и фрукты на тарелке»  Цели: способствовать развитию умения вырезать круглые и овальные формы из квадратов и прямоугольников, плавно срезая углы. Воспитывать умение добиваться при аппликации наибольшего сходства с образцом; развивать умение передавать некоторые характерные признаки овощей и фруктов:  <u>Материал и оборудование:</u> муляжи овощей и фруктов на тарелке, цветные заготовки квадратной и прямоугольной формы, ножницы, клей  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в ст. гр стр115</p>
--	--	---	--	--

## ОКТАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

### Тема: « Деревья в наших парках, в саду»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> «Заучивание стихотворения С. Когана «Листики» <u>Цели:</u> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение С. Когана, передавая интонацией спокойную грусть осенней природы, чувствовать, понимать и воспроизводить образность языка стихотворения. <u>Материал:</u> 4-5 иллюстраций об осени, желтые листья акации . <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» стр.83</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b> « Числа и цифры 1,2,3,4; соотнесение количества предметов и цифр. Величина. Геометрические фигуры» <u>Цели:</u> : учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; учить писать цифру 4; понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Закреплять умение писать цифру 2,3. знакомить с поговорками, в которых упоминается число4; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради; формировать навык самоконтроля и самооценки. <u>Материал:</u> геометрические</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> « Знакомство с гласным звуком [о], с буквой О» <u>Цели:</u> познакомить детей с гласным звуком [о], буквой О, определять место звука в словах «осы», «сом», «эскимо». Развивать моторику рук. Воспитывать усидчивость. <u>Материал:</u> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Ручной труд</b> «Деревья и кустарники» <u>Цели:</u> учить детей делать способом оригами. Развивать глазомер; Воспитывать усидчивость, аккуратность. <u>Материал:</u> квадраты, прямоугольники, ножницы, клей</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Как люди используют дерево» <u>Цели:</u> познакомить с некоторыми свойствами дерева, уточнить представления о том, какие предметы могут быть сделаны из дерева, развивать логическое мышление и любознательность, активизировать словарь, употребляя в речи слова «деревянный, твердый и др» <u>Материал:</u> емкости с водой, предметы деревянные, краски. <u>Литература:</u> О. Ф. Горбатенко «комплексные занятия по разделу «Социальный мир» стр. 49</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b> <b>Природный мир</b> «Деревья в нашем парке» <u>Цели:</u> углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между предметами наблюдения. Воспитывать любовь к родной природе. <u>Материал:</u> листья деревьев <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. стр.84 <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> «Яблоки различной формы» <u>Цели:</u> обучение различными приемами лепки, соблюдение</p>

	<p>фигуры, карточки цифр, геометрическое лото, карта, тетради рабочие</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.29-31</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Рисование осеннего дерева по памяти и по представлению.</b> « Волшебные краски осеннего дерева»</p> <p><u>Цели:</u> формировать умение работать гуашью в определенной последовательностью, формировать умение передавать силуэтное изображение дерева с толстым и тонкими ветвями осеннюю окраску листьев; воспитывать любовь к родной природе</p> <p><u>Материал:</u> гуашь, репродукция картины И. Левитана « Золотая осень».</p> <p><u>Литература:</u> Н. Ф. Штейнле «ИЗО» стр.21</p>	<p><u>Литература:</u> А. В. Козлина «Уроки ручного труда» стр.54</p>		<p>правил гигиенического труда, организация рабочего места, развитие глазомера</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, яблоки</p> <p><u>Литература:</u> Н. Ф. Штейнле. «ИЗО в старшей гр.» стр.47</p>
--	---	--	--	--

## ОКТАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Моя семья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> Чтение мордовской сказки «Три брата» <b>Цели:</b> Учить детей относиться к старшим вежливо, уважать и любить близких; учить выразительно пересказывать литературный текст. Развивать диалогическую речь. Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему. <b>Материал:</b> иллюстрации к сказке, альбомный лист и карандаши. <b>Литература:</b> Конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b> «Числа и цифры 1,2,3,4,5,знаки+, =. Независимость числа от величины предметов. Сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца- октябрь.)». <b>Цели:</b> учить устанавливать соответствие между количеством предметов, и цифрой; знакомить с пословицами, в которых упоминается число4;учить решать логическую задачу на установление закономерностей; учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить рисовать круги и неваляшку в тетради. Развивать внимание, интерес к работе. Воспитывать</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> « Знакомство с согласными звуками [ м ], [м] , буквой М» <b>Цели:</b> познакомить детей с согласным звуком [м], [м ],буквой М, определять место звука в словах «мак», «сумка», «альбом», «мак», учить составлять из разрезной азбуки слова и их читать. развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность. Воспитывать трудолюбие. <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Конструирование</b> «Дом» <b>Цели:</b> закреплять умение складывать объемные дома, дополнять изделия окнами и дверьми, украшениями.</p>	<p><b><u>1.Социализациально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Моя семья живет в Мордовии» <b>Цели:</b> углубить представления о семье, развивать речь, вводить их в активный словарь названия места жительства, формировать у детей гендерной, гражданской принадлежности, воспитывать уважительное отношение к людям разных национальностей <b>Материал:</b> семейные фотографии, альбомный лист и карандаши <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Социализациально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Где люди живут (село, город и т. д.)» <b>Цели:</b> формировать представления детей о жилищах в разных видах поселений. Их общих и отличительных особенностях, основных профессиях в городе и селе, об истории развития жилища. Расширение представлений о родном городе. Воспитывать гордость за город, в котором живешь. <b>Материал:</b> сюжетные картинки: город и село <b>Литература:</b> О. Ф. Горбатенко «комплексные занятия по разделу «Социальный мир» <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>творчество</b> <b>Аппликация</b> «Рамка для семейной</p>

	<p>прилежность.  <u>Материал:</u> предметные картинки, карточки цифр, геометрические фигуры, карточки со знаком «+», «=». тетради с заданиями.  <u>Литература:</u>  Е.В.Колесникова  «Математика для детей 5-6 лет» стр.29-31  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «Моя семья»  <u>Цели:</u> Выяснить, как понимают дошкольники, что такое семья, в чем её значение для человека, как разбираются в родственных отношениях. Выявить эмоциональное благополучие ребенка в семье. Выявить уровень общей осведомлённости ребенка (имя, отчество родителей, место работы.. Вызвать желание нарисовать свою семью. Тренировать в умении передавать характерные черты лица человека. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки. Прививать любовь и уважение к членам семьи,</p>	<p>Развивать познавательный интерес, творческие, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов Воспитание любви к родному городу, в котором жить и работать уютно, безопасно, где есть любимый сердцу уголок, где много друзей, с которыми интересно общаться, где можно проявить свой талант.  <u>Материал:</u>квадратные листы цветной и белой бумаги, клей, обрезки цветной бумаги для украшения.  <u>Литература:</u> А. В. Козлина.  «Уроки ручного труда» стр. 46</p>		<p>фотографии»  <u>Цели:</u> обучать детей технике симметричного силуэтного вырезывания, используя разнообразные способы прикрепления материала на фон для получения объёмной аппликации. Развивать чувство любви и уважения к членам своей семьи. Учить детей быть внимательными к близким людям, заботиться о них. Прививать потребность радовать членов семьи добрыми делами и заботливым отношением.  <u>Материал и оборудование:</u>  Клей , картон, цветная бумага, ножницы, краски.  <u>Литература:</u> Конспект</p>
--	--	--	--	---

	<p>доброжелательное отношение друг к другу. <u>Материалы</u> и <u>оборудование:</u> Семейные альбомы, слайды с фотографиями семей, альбомные листы, краски, карандаши <u>Литература:</u> конспект</p>			
--	---	--	--	--

## ОКТАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ

### Тема: « Домашние и дикие животные»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»» <b>Цели:</b> учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Активизировать употребление в речи глаголов. Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, слухового внимания, мышления, памяти. Воспитывать бережное отношение к животным. <b>Материал:</b> иллюстрации к произведению Е. Чарушина. <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. стр. 371</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b> «Число и цифра 6, знаки =, +, сложение чисел из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятие «длинный». «короче», «еще короче», «самый короткий» <b>Цели:</b> учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте?; учить отгадывать математическую загадку, учить решать логическую задачу на установление закономерностей; уточнить пространственные отношения: на, под, над; закрепить представления о сложении как объединение предметов. Знакомить с цифрой 6; составом числа 6 из двух меньших. Воспитывать стойкий интерес к математике. <b>Материал:</b> картинки. карточки цифр геометрические фигуры, тетради рабочие, раздаточный материал <b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> « Закрепление звуков [а],[о],[ у ] [ м ]» <b>Цели:</b> закрепление с детьми звуков [ а, у, о, м ], а также букв. Учить детей читать и составлять слова по разрезной азбуке и слоговой таблице. Развивать речь, слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, говорить правильно, красиво. <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска, схемы букв, схемы слов <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. стр.112 <b><u>2.Художественно эстетическое развитие</u></b> <b>Ручной труд</b> «Заяц» <b>Цели:</b> учить детей складывать квадрат в треугольник, делать зайца способом оригами. Воспитывать аккуратность в складывании и наклеивании</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Животный мир мордовского края» <b>Цели:</b> расширить представления детей о животном мире, включая сведения о Красной книге. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к родной природе. <b>Материал:</b> иллюстрации животных мордовского края, обитающих в лесах Мордовии <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b> <b>Природный мир</b> «Сравнение диких и домашних животных » <b>Цели:</b> уточнить и систематизировать представление детей о жизни диких и домашних животных; учить устанавливать связи между приспособленностью животного к среде обитания; анализировать объекты живой природы, выделять существенные признаки, фиксировать и обобщать их по элементам опорных схем; пользоваться схемами при составлении рассказов о животных. Развивать самостоятельность, сообразительность и догадку. Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе; умение сопереживать; заботиться о «братьях-меньших» <b>Материал:</b> картинки с изображениями домашних и диких животных. Презентация</p>

	<p>лет» стр.29-31  <u>2.Художественно эстетическое развитие</u>  <b>Рисование</b>  « Лисичка»  <u>Цели:</u> воспитывать любовь к животным, вызвать желание передавать в рисунке выразительность образа, учить рисовать лису , передавая форму туловища, головы и их соотношение по величине, учить рисовать животное в движении.  <u>Материал:</u> краски, иллюстрация с изображением лисы  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко Комплексные занятия в ст. гр стр.245</p>	<p>деталей. Развивать мелкую моторику.  <u>Материал:</u> квадраты, прямоугольники, ножницы, цветные карандаши  <u>Литература:</u> А. В. Коздлина «Уроки ручного труда» стр. 50.</p>	<p><u>Литература:</u> конспект  <u>2.Художественно эстетическое развитие</u>  <b>Лепка</b>  «Белочка»  <u>Цели:</u> вызвать интерес к обитателям леса, лепить фигурку из целого куска и частей, передавать выразительность образа (белочка прыгает с ветки на ветку), использовать стеку. Развивать творческие способности. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> пластилин дощечки, игрушка белочка или картинка  Литература: Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в ст гр. стр.277</p>
--	---	---	--



## ОКТАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ

### Тема: « Игрушки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> Составление рассказов на тему: «Моя любимая игрушка» <u>Цели:</u> учить детей рассказывать по памяти о своей игрушке, ориентируясь на план, предложенный воспитателем, добиваться от детей подробных и интересных описаний. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. <u>Материал:</u> игрушки <u>Литература:</u> В. В. Гербова .Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет .стр. 44</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b> «Числа и цифры 3,4,5,6,знаки &gt; ,&lt;, = независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.» <u>Цели:</u> учить отгадывать математические загадки; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками &lt; , &gt;; выкладывать из счетных палочек треугольник, домик; учить рисовать треугольники в тетради. Закреплять умение писать цифры 3,4,5,6. Развивать произвольное внимание. Развивать мелкую моторику рук, быстроту реакций. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. <u>Материал:</u> геометрические фигуры, карточки цифр, тетради рабочие <u>Литература:</u> Е.В.Колесникова</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> « Знакомство с согласными звуками [с], [ с ] буквой С» <u>Цели:</u> познакомить детей с согласными звуками [с], буквой С, определять место звука в словах «сама», «сам», познакомить детей с ударным гласным звуком. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность. Воспитывать трудолюбие. <u>Материал:</u> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. стр. <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Ручной труд</b> «Пингвиненок» <u>Цели:</u> учить детей делать подделки из природного материала, отбирать его соответствии замыслом. Развивать умения передавать пропорции предметов, их соотношение по величине,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Во что я люблю играть» <u>Цели:</u> формировать представления дошкольников об игрушках(мяч, машины, куклы и т.д.) их назначений, существенных признаках (цвет, размер, форма), о материалах, из которых они сделаны; воспитывать бережное отношение к игрушкам, изготовленными взрослыми для игр детей. <u>Материал:</u> игрушки, <u>Литература:</u> О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/</u></b> <b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Магазин игрушек» <u>Цели:</u> учить детей составлять описание игрушек, пользуясь планом предложенным воспитателем; от детей добиваться логичных и подробных описаний; воспитывать навыки культурного общения , активизировать соответствующий словарь. Воспитывать интерес к игрушкам. <u>Материал:</u> игрушки <u>Литература:</u> В. В. Гербова.. стр.37 <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Апликация</b> «Наши игрушки» <u>Цели:</u> учить детей способам вырезания основных частей игрушки , передавать различные виды игрушек. Развивать воображение, творчество, мелкую</p>

	<p>«Математика для детей 5-6 лет» стр.36-38</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование по загадкам об игрушках</b></p> <p><u>Цели:</u> учить передавать характерные особенности игрушки. Которые «живут» в нашей группе. Развивать у детей наблюдательность. Закрепить умение аккуратно работать с акварелью. Воспитывать бережное отношение к своим игрушкам.</p> <p><u>Материал:</u> игрушки, альбом, краски</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. Стр.136</p>	<p>создавать выразительность поз. Воспитывать умение работать в коллективе, желание доводить начатое дело до конца</p> <p><u>Материал:</u> яичная скорлупа, пластилин, косточки из ягод, «Льдинка», (пенопласт, фломастеры)</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в старшей группе. стр. 136</p>		<p>моторику; Воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги, сочетающихся цветов</p> <p><u>Материал:</u> лист бумаги 80x100 см., бумага для вырезания</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>
--	--	---	--	--

## НОЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Мой город»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Рассказывание на тему «Мой город».</b>  <b>Цели:</b> Учить составлять рассказ на заданную тему, активизировать в речи детей сложноподчиненные предложения. Формировать навыки работы в коллективе, чувство единства, положительную установку на участие в занятии, желание помогать ближнему.  <b>Материал:</b> иллюстрации о родном городе, памятных местах, достопримечательностях города  <b>Литература:</b> ГербоваВ. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b>  <b>«Числа и цифры 4,5,6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей»</b>  <b>Цели:</b> учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Развивать познавательные способности, Воспитывать бережное отношение к дидактическому материалу.  <b>Материал:</b> предметные картинки, наборы фигур: овал, квадрат, треугольник, прямоугольник разных цветов  <b>Литература:</b>  Е.В.Колесникова</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>  <b>« Знакомство с согласными звуками [Х], [х] , буквой Х »</b>  <b>Цели:</b> познакомить детей с согласными звуками Х, х, буквой Х.Продолжать учить детей определять место звука в трех позициях. Развивать фонематический слух детей, формировать умение слышать звук. Воспитывать чувство взаимопомощи.  <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска, схемы букв.  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование</b>  <b>«Улица города»</b>  <b>Цели:</b> формировать конструктивную деятельность на уровне понимания детьми её как осуществление замысла, выбора материалов, средств, выполнения порядка действий</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b>Социальный мир</b>  <b>«Город, в котором я живу»</b>  <b>Цели:</b> Расширение представлений о родном городе. Развивать познавательный интерес, творческие, познавательные способности, умение анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающей жизни в процессе освоения знаний о родном городе. Расширить и уточнить знания детей о родном городе. Формировать чувство патриотизма, любви к своей малой родине, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.  <b>Материал:</b> Экран, ноутбук, флаг, герб, фотографии г. Ардатова, мяч, карточки-схемы.  <b>Литература:</b> О. Ф, Горбатенко Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1. Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  <b>«Где мы живем»</b>  <b>Цели:</b> формировать обобщенные представления о понятии «страна», «республика», «город»: уточнить и обобщить знания детей о родном городе, его достопримечательностях, о героях города. Формировать умение связно рассказывать о своей семье, о своих родных. Развивать творческие способности, грамматический строй речи. Воспитывать гордость за город, в котором живешь  <b>Материал:</b> карта, глобус, книга о городе Ардатов  <b>Литература:</b> ГербоваВ. В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>«Строительство дома»</b>  <b>Цели:</b> Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение</p>

	<p>«Математика для детей 5-6 лет»стр38-40</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>« Город вечером»</p> <p><b>Цели:</b> учить передавать в рисунке вечернего города, его цветной колорит. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетические чувства. Воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p><b>Материал:</b> краски, бумага темная, акварель, краски.</p> <p><b>Литература:</b> Т. М. Комарова «ИЗО в детском саду»</p>	<p>по закону архитектуры, и самооценка полученной конструкции. Воспитание любви к родному городу, в котором жить и работать уютно, безопасно, где есть любимый сердцу уголок, где много друзей, с которыми интересно общаться, где можно проявить свой талант. Содействовать освоению разных вариантов конструирования зданий (по условиям).</p> <p>Развивать самостоятельность, организованность, дисциплинированность. Развивать воображение и творческие способности.</p> <p><b>Материал:</b> Конструктор лего, картинки зданий, улиц, чертеж.</p> <p><b>Литература:</b> Конспект</p>		<p>пользоваться стекой. Развивать воображение и творчество при создании поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать любовь к своей малой родине.</p> <p><b>Материал:</b> Пластилин, стеки, картонки-подставки, клей ПВА, дощечки для лепки</p> <p><b>Литература:</b> конспект</p>
--	--	--	--	--

## НОЯБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

### Тема: « Транспорт»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобили»  <b>Цели:</b> учить детей понимать характеры сказочных героев, ситуации. Воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. Развивать умение придумывать разные варианты окончаний сказок.  <b>Материал:</b> иллюстрации к сказке  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b>  «Числа и цифры 1,2,3,4,5,0,знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца – ноябрь»  <b>Цели:</b> закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь), познакомить с названием последнего месяца осени- ноябрь; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; учить дорисовыватьгеометрические фигуры, преобразовывая их в изображение похожих предметов; Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца.  <b>Материал:</b> картинки с изображением месяцев осени, наборы геометрических фигур, тетради рабочие, карточки цифр и знаков  <b>Литература:</b>  Е.В.Колесникова</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>  « Закрепление звуков и букв А, О, У, М, Х, С»  <b>Цели:</b> продолжать обучение детей звуковому анализу слов, учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из букв разрезной азбуки, составлять трехбуквенные слова. Развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность. Воспитывать трудолюбие.  <b>Материал:</b> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр. стр.140  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Ручной труд</b>  «Грузовой транспорт»  <b>Цель:</b> уточнить представление детей о грузовом транспорте,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  «Наземный транспорт»  <b>Цели:</b> формировать представления о видах транспорта (пассажирского, грузового) его назначение, профессии водителя.; познакомить с историей возникновения транспорта. Воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.  <b>Материал:</b> игрушки,  <b>Литература:</b> О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Природный мир</b>  «Как транспорт загрязняет воздух»  <b>Цели:</b> дать представление детям о понятии «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека. Дать детям знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле, как транспортные выхлопные газы загрязняют все живое. Рзвивать любознательность. Воспитывать интерес к окружающей жизни.,  <b>Материал:</b> иллюстрации, воздушные шары, банка с водой, соломинки на каждого ребенка  <b>Литература:</b> Конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Аппликация</b>  «Городской транспорт»  <b>Цель:</b> учить детей передавать форму и взаимное расположение</p>

	<p>«Математика для детей 5-6 лет» стр40-42</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование .</b></p> <p>«Автобус с флажками едет по улице»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Закреплять умение рисовать карандашами, закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p><u>Материал:</u>, альбом, карандаши.</p> <p><u>Литература:</u> Т. С. Комарова ИЗО в д/с. стр.98</p>	<p>разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитывать отзывчивость, трудолюбие</p> <p><u>Материал:</u> конструктор</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в старшей группе</p>		<p>частей разных машин</p> <p>Закреплять разные приемы вырезания по прямой, по кругу, приемы аккуратного наклеивания. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику; Воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги, сочетающихся цветов</p> <p><u>Материал:</u> набор цветной бумаги, клей, ножницы, иллюстрации</p> <p><u>Литература:</u> Т. С. Комарова. Занятия по ИЗО в д/с.</p>
--	--	--	--	--

## Ноябрь 3 неделя

**Тема: «Осень в стихах и картинах русских и мордовских поэтов, художников»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие.</u></b>                      Заучивание наизусть А. Плещеева «Осень».                      Цели: Учить детей характеризовать приметы глубокой осени при рассматривании картин и иллюстраций, узнавать эти приметы в стихотворениях, помочь запомнить стихотворение А. Плещеева, выразительно читать его. Развивать речь, память, пополнять словарный запас. Воспитывать любовь к родной природе.  <u>Материал:</u> картины и иллюстрации с осенним пейзажем.  <u>Литература:</u> В.В. Гербова «занятия по развитию речи с детьми4-6 лет» стр. 42</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие.</u></b>  <b><u>Математическое развитие.</u></b>                      «Числа и цифры 0, 4, 5. 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой ,знаки -. &lt;, &gt;,понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках »                      Цели познакомить с крылатыми выражениями. в которых есть число ноль; учить пользоваться знаками &lt;,&gt;; закреплять умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе; учить находить различие в двух похожих рисунках; учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков. Развивать внимание, мышление. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие.</u></b>  <b><u>Обучение грамоте.</u></b>                      «Знакомство с звуком [ш], буквой Ш.»                      Цели: Познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш. Продолжить учить детей определять место звука в трёх позициях, научить складывать слова из букв. Развивать интерес, доводить начатое дело до конца. Воспитывать внимательность, усидчивость, трудолюбие.  <u>Материал:</u> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска.  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. группе.  <b><u>2.Худож.-эстет. развитие.</u></b>  <b><u>Конструирование.</u></b>                      «Деревья осенью»                      Цели: учить детей делать поделки из природного материала. Побуждать их к проявлению творчества и изобразительности.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b><u>Социальный мир.</u></b>                      «В.Ф. Сычков – мордовский художник»                      Цели: Дать представление детям о мордовском художнике В.Ф Сычкове, запечатлевший родную природу в своих произведениях. Воспитывать и развивать интерес к изобразительному искусству.  <u>Материал :</u> альбом «В.Ф Сычков».  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b><u>Природный мир.</u></b>                      Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень».                      Цели: Формировать представления детей о пейзажной живописи; учить их выделять средства выразительности , упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Развивать чувство прекрасного, речь, мышление. Воспитывать любовь к осенним явлениям природы.  <u>Материал:</u> Репродукция картины И.Левитана «Золотая осень».  <u>Литература:</u> Т.М Бондаренко . Комплексное занятие в старшей группе. Стр. 125  <b><u>2.Худож.-эстет. развитие.</u></b>  <b><u>Лепка.</u></b>                      «У медведя во бору, грибы, ягоды беру» (соленое</p>

	<p><u>Материал:</u> картинки: цифра 1. тетради</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр43-45</p> <p><b><u>2.Худож.-эстет. развитие.</u></b></p> <p><b><u>Рисование.</u></b> «Осенний натюрморт» Цели: Учить передавать разные формы, располагать изображение на всём листе , учить рисовать разными приёмами. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к прекрасному.</p> <p><u>Материал:</u> иллюстрации, краски, альбомы.</p> <p><u>Литература:</u>Т.М.Бондаренко стр89</p>	<p>Воспитывать чувство ответственности за качество работы.</p> <p><u>Материал:</u> ветки деревьев, пластилин, дощечки, картон, семена клёна.</p> <p><u>Литература:</u> З.В. Литван. Конструирование стр.102</p>		<p>тесто)</p> <p>Цели: Учить детей лепить из соленого теста разные по форме грибы, ягоды. Развивать мелкую моторику ,фантазию. Воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Материал :</u> Муляжи грибов, ягод, соленое тесто. Карзинки, дощечки.</p> <p><u>Литература:</u> конспект.</p>
--	--	---	--	--



## Ноябрь 4 неделя

Тема: «Поздняя осень»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие.</u></b>                      Заучивание стихотворения И. Мазнина «Осень»                      Цели: Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины природы, учить выразительно стихотворение наизусть, передовая интонацией задумчивость, грусть.  <u>Материал:</u> иллюстрации об осени.  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. Стр. 103.</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие.</u></b>  <b><u>Математическое развитие.</u></b>                      «Число и цифра 7, знаки =,+ , математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради, деление квадрата на 2,4 части.».                      Цели: учить отгадывать математическую загадку, познакомить с цифрой 7;учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?;учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник; учить рисовать прямоугольники в тетради. Развивать логическое мышление. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> геометрические фигуры. Картинки предметные, карточки цифр, рабочие тетради.  <u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие.</u></b>  <b><u>Обучение грамоте.</u></b>                      «Анализ слогов ША, ШО, ШУ, СА, СО, СУ».                      Цели: Продолжать учить детей читать слоги с этими звуками, находить в новых словах ударный слог. Делить слова на слоги. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> разрезная азбука большого формата, предметные картинки, магнитная доска, схемы букв.  <u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. группе.  <b><u>2.Худож.-эстет. развитие</u></b>  <b><u>Ручной труд.</u></b>                      Панно из засушенных листьев.                      Цели: учить детей, из листьев и веточек, создавать коллективную работу на тему «Осень» Развивать художественный вкус.  <u>Материал:</u> листья, ветки разных деревьев, картон.  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b><u>Социальный мир.</u></b>                      «Труд людей осенью»                      Цели: систематизировать знания детей о труде урожая, заготовке продуктов на зиму, утеплении жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать труд людей летом, делать выводы о направленности и значении труда. Развивать наблюдательность, мышление, кругозор, речь. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.  <u>Материал:</u> иллюстрации о труде людей летом и</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие.</u></b>  <b><u>Природный мир.</u></b>                      «Уходит золотая осень».                      Цели: уточнить представления детей об осени, когда в природе всё меняется. Развивать у детей художественное восприятие – умение слушать литературные произведения, рассматривать репродукции об осени. Побуждать стремление выразить себя изобразительном творчестве.  <u>Материал:</u> три страницы календаря, репродукции об осени, рассказ В. Бианки «Готовимся к зиме».  <u>Литература:</u> С. Н. Николаева. Методика экологического воспитания в д/с стр. 129  <b><u>2.Худож.- эстет. развитие.</u></b>  <b><u>Аппликация.</u></b>                      «Консервируем огурцы и</p>

	<p>лет» стр_45-47  <b><u>2.Худож.- эстет. развитие</u></b>  <b><u>Рисование.</u></b>  «Осенняя фантазия»  Цели: учить передавать характерные особенности цветов космеи, форму лепестков, листьев их цвет с помощью акварельных красок.  Развивать наблюдательность.  Воспитывать аккуратность.  <u>Материал: краски, космея.</u>  <u>Литература: Т.М. Бондаренко</u>  Комплексные занятия в ст. группе.</p>	<p>«Уроки ручного труда» стр. 48</p>	<p>осенью, муляжи овощей и фруктов.  <u>Литература: Т.М. Бондаренко</u> стр. 151</p>	<p>помидоры»  Цели: учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения, учить вырезать овощи из квадратов и прямоугольников, плавно вырезая углы.  <u>Материал: цветная бумага и картон, ножницы и клей.</u>  <u>Литература: Т.М. Бондаренко.</u> Комплексные занятия в ст. группе.  Стр. 151</p>
--	---	--------------------------------------	--	--

## ДЕКАБРЬ 1 НЕДЕЛЯ

**Тема: «Начало зимы. Зимующие птицы»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b>                      Рассказывание по картинке «Речка замёрзла»  <u>Цели:</u> учить детей составлять рассказ по картинке, при описании событий указывать место и время действия. Развитие связной речи, слухового внимания, мышления. Формирование навыков сотрудничества, приобретение детьми опыта коллективной деятельности, умения работать в группе. Воспитывать любовь к родной природе.  <u>Материал:</u> картина «Речка замёрзла» из серии «Времена года»  <u>Литература:</u>                      Т.М.Бондаренко стр.185</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b> «Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели».  <u>Цели:</u> продолжать знакомить с цифрой 7;знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7;познакомить с днями недели;Воспитывать стойкий интерес к математике.  <u>Материал:</u> картинки на фланелеграфе: парные картинки: лыжи, коньки, сапожки, носки, варежки и т.д.  <u>Литература:</u>                      Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр48-49  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование.</b>                      «Воробышки зимой»</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>                      Сопоставление звуков [с] и [ш].  <u>Цели:</u> продолжать учить детей, отличать по признакам согласный звук от гласного, составлять звуки [с] и [ш], составлять и читать слова, делить на слоги, распознавать и запоминать форму букв. Воспитывать умение радоваться от выполненной работы.  <u>Материал:</u> ширмочка, разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, теремок, слоговая таблица, тексты загадок.  <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Стр.166  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование</b>                      «Птица»  <u>Цели:</u>учить делать птиц из природного материала. Развивать общие речевые навыки (чёткость дикции, правильное звукопроизношение),координировать речь с движением, развивать мелкую моторику. Развивать творческую фантазию. Воспитывать отзывчивость и дружелюбие.  <u>Материал:</u> шишки, желуди,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      Экскурсия в зимний парк.  <u>Цели:</u> продолжить знакомить детей с зимой, как временем года. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментировать с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Рассказать о зимующих птицах, об изменениях. Условий их обитания. Воспитывать любовь к птицам. Стремление им помочь в трудных условиях.  <u>Материал:</u> репродукции зимнего леса, иллюстрации с зимующими птицами</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b>  <b>Природный мир</b>                      «Что мы знаем о птицах»  <u>Цели:</u> формировать обобщенное представление о зимующих, и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углубить представление о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных. Обогащать словарь путем введения слов: корм, перелетные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им в зимних условиях.  <u>Материал:</u> таблицы с зимними и перелетными птицами  <u>Литература:</u> Т.М, Бондаренко ст.199.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Лепка</b></p>

	<p><u>Цели:</u> продолжать осваивать новую технику рисования. Учить рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы, рисовать всем ворсом, концом кисти, тычком. Развивать индивидуальность, творческую активность. Воспитывать чуткое отношения пернатым друзьям.</p> <p><u>Материал:</u> ½ альбомного листа, кисти, акварельные краски, иллюстрация «Воробышки зимой»</p> <p><u>Литература:</u> Бондаренко Т.М. стр.197</p>	<p>засушенные листья.</p> <p><u>Литература:</u> Т.М.Бондаренко стр.66</p>	<p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p>«Птицы на кормушке» (снегири и синички)</p> <p><u>Цели:</u> учить лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, правильное положение головы, крыльев, хвоста. Воспитывать любовь птицам.</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, доски</p> <p><u>Литература:</u> Т.С. Комарова. Стр.12</p>
--	---	---	------------------------------------	--

## ДЕКАБРЬ 2 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Зимой в лесу»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>                      Пересказ произведения Н.Калинина «Про снежный колобок»  <u>Цели:</u> учить пересказывать рассказ, излагая содержание близко к тексту, передавая интонацию, свойственную определенному персонажу произведения; сопереживать персонажу.  <u>Литература:</u> З.Г.Сахипова                      Читаем детям стр.171</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Математическое развитие</u></b> «Числа и цифры 1-8,знаки+,-,знакомство с названием месяца-декабрь, логическая задача на установление закономерностей.»  <u>Цели:</u> учить отгадывать математическую загадку; познакомить с цифрой 8; учить правильно использовать и писать знаки + или -;познакомить с названием месяца – декабрь;учить решать логическую задачу;                      Развивать быстроту реакции. Воспитывать трудолюбие  <u>Материал:</u> картинки с изображением птиц клюющих зерна, луга с цветочками, реки, дороги  <u>Литература:</u>                      Е.В.Колесникова                      «Математика для детей 5-6 лет» стр50-51  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b><u>Обучение грамоте</u></b>                      «Согласными звуки [л], [ л*] буквой Л»  <u>Цели:</u> познакомить детей с согласным звуком [л] и буквой Л, продолжить учить детей определять на слух место звука [л], [л*] в трех позициях, в словах: лампа, полка, лодка, молоток, стол, стул и т.д. Продолжать учить детей составлению слов и букв и слогов. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, говорить правильно, красиво.  <u>Материал:</u> разрезная азбука, слоговая таблица, ковролин, буквы большого формата.  <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Стр.176  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Ручной труд</u></b>                      «Деревья и кустарники»  <u>Цели:</u> продолжать знакомить детей с японским искусством оригами. Продолжать учить детей складывать бумагу в</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Социальный мир</u></b>                      «Кто как зимует»  <u>Цели:</u> расширять и углублять представление детей о зимовке зверей: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных, в изменении условий их обитания. Устанавливать причинно-следственные связи. Развивать доказательную речь. Воспитывать любовь к животным, стремление помочь им в трудных условиях.  <u>Материал:</u> карточки с изображениями диких животных  <u>Литература:</u> Т. М.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/</u></b>  <b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Социальный мир</u></b>                      «Поет зима - аукает»  <u>Цели:</u> продолжать знакомить детей с зимой, зимним лесом, обитателями леса, о том, как им живется в морозные дни. Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе; умение сопереживать; заботиться о «братьях–меньших»  <u>Материал:</u> иллюстрации зимнего леса, обитатели леса  <u>Литература:</u> В. В. Гербова стр.68  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Аппликация</u></b>                      «Сказочный дом в лесу между елками»  <u>Цели:</u> учить творчески воплощать тему. Обучать умению вырезать елочки приемом складывания</p>

	<p><b>Рисование</b> «Заиндевелое дерево»</p> <p><u>Цели:</u> учить рисовать восковыми мелками или свечой, мелкими движениями. Наносить сначала рисунок, а затем делать фон нужной краской. Развивать чувство цвета, ритма, композиции, интереса к окружающей природе. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><u>Материал:</u> ½ альбомного листа, восковые мелки, кисть.</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко стр.260</p>	<p>разных направлениях. Учить составлять сюжетную композицию; Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость.</p> <p><u>Материал:</u> бумага, клей, ножницы, фломастеры</p> <p><u>Литература:</u> А.В. Козлина «Уроки ручного труда» стр.54</p>	<p>Бондаренко стр. 179</p>	<p>заготовки листа пополам, размещать фигуры на листе, сочетая по цвету. Воспитывать доброжелательное и бережное отношение к природе</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага , синий фон</p> <p><u>Литература:</u> З.А. Богатеев астр.132</p>
--	---	--	----------------------------	--



## ДЕКАБРЬ 3 НЕДЕЛЯ

### Тема: «Наша родина - Россия»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b> «Республика, в которой мы живём».</p> <p><b>Цели:</b> расширять представления детей о республике Мордовия, продолжить знакомить детей со столицей Мордовии- городом Саранском, его достопримечательностями, познакомить с символами РМ, воспитывать патриотические чувства у детей</p> <p><b>Материал:</b> иллюстрация о РМ, символика.</p> <p><b>Литература:</b> План-конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b></p> <p>«Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина- деление предмета на 4 части.»</p> <p><b>Цели:</b> упражнять в различении порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?. на котором по счету месте?;учить делить предмет на две, четыре части; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять, объединять предметы по признакам. Воспитывать интерес, любознательность.</p> <p><b>Материал:</b> предметные картинки, палочки.</p> <p><b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> «Гласный звук [ы], буквы Ы.</p> <p><b>Цели:</b> познакомить детей с гласным звуком [ы], определить место звука в двух позициях- в середине слова и на конце, читать слова, делить слова на слоги, учить находить в словах ударный слог. Учить детей доводить начатое дело до конца. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.</p> <p><b>Материал:</b> картинки с изображением парохода и лодки, буквы Ы большого размера, разрезная азбука.</p> <p><b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Конструирование</b> «Улица нашего города»</p> <p><b>Цели:</b> учить детей дополнять деталями выполненные постройки, обыгрывать их; развивать фантазию и воображение,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Наша Родина - Россия»</p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о родине – России, ее столице; развивать у детей умение ориентироваться по картинке, глобусу, находить свою страну, страну, город, в котором живу. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордыни за свою страну</p> <p><b>Материал:</b> глобус, географическая карта, иллюстрации города Ардатова</p> <p><b>Литература:</b> О.Ф.Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Народы России и государственный язык»</p> <p><b>Цель:</b> дать представление детям о том, что в нашей стране живут люди разной национальности, и у каждого народа есть своя культура. Воспитывать уважение к русскому языку и любовь к своей родине.</p> <p><b>Материал:</b> иллюстрации, географическая карта мира</p> <p><b>Литература:</b> «Уроки вежливости» Ольга Александровна стр. 44</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> «Строительство дома»</p> <p><b>Цели:</b> Формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга и прочно соединяя между собой. Закреплять умение пользоваться стеклой. Развивать воображение и творчество при создании</p>



	<p>6 лет» стр52-54  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «Моя родина»  <u>Цели:</u> учить создавать сюжетную картину «Моя Родина» (рисовать березку, речку, полянку , домик). Развивать изобразительные умения. Воспитывать чувство патриотизма.  <u>Материал:</u> иллюстрации, краски, гуашь, альбом  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>Воспитание любви к родному городу, в котором жить и работать уютно, безопасно, где есть любимый сердцу уголок, где много друзей, с которыми интересно общаться, где можно проявить свой талант. Укреплять дружбу между детьми, радоваться полученному результату.  <u>Материал:</u> строит. конструктор, мелкие игрушки, игрушечные машинки  <u>Литература:</u> Н.Ф.Штейнле «ИЗО» стар.гр.</p>		<p>поделки. Продолжать учить детей понимать и анализировать содержание стихотворения. Воспитывать любовь к своей малой родине.  <u>Материал:</u> пластилин, стеки, иллюстрации  <u>Литература:</u> конспект</p>
--	--	---	--	---

## ДЕКАБРЬ 4 НЕДЕЛЯ

### Тема: « К нам приходит Новый год»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p>Обучение рассказыванию «Новогодний подарок Деда Мороза»</p> <p><u>Цели:</u> учить составлять рассказы на тему из личного опыта, руководствуясь планом и образцом; развивать умение импровизировать, изображая знакомых героев сказок и рассказов; учить детей принимать активное участие в разговоре. Воспитывать творческие способности детей.</p> <p><u>Материал:</u> иллюстрация к сказкам «Заяц – хвоста», «Айога» и др.</p> <p><u>Литература:</u> В.В. Гербова «Занятия по развитию речи» стр.84</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>«Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей»</p> <p><u>Цели:</u> продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради ; учить решать логическую задачу. Воспитывать любознательность.</p> <p><u>Материал:</u> предметные картинки, счетные палочки</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр54-56</p> <p><b><u>2.Художественное творчество</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>« Красивая елочная</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>«Согласные звуки [н],[н*], буквы Н.</p> <p><u>Цели:</u> дать характеристику звуков [ н ], [н*] и буквы Н, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки до целого слова. Воспитывать трудолюбие</p> <p><u>Материал:</u> разрезная азбука ,магнитная азбука, ковролин, буквы большого формата, предметные картинки.</p> <p><u>Литература:</u> комплексные занятия в старшей группе Т.М.Бондаренко</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Ручной труд</b></p> <p>«Флажки к новомуднему празднику»</p> <p><u>Цели:</u> Учить детей делать цветные флажки: сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, делать четкую линию сгиба, наклеивать флажки на равном расстоянии.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«Готовимся к Новому году»</p> <p><u>Цели:</u> углубить представление детей о празднике Нового года: профессия артист: воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник, желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками своих близких.</p> <p><u>Материал:</u> сценические реквизиты, альбомы, цветные карандаши</p> <p><u>Литература:</u> О.Ф,Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Природный мир</b></p> <p>Рассматривание картины К.Юона «Русская зима»</p> <p><u>Цели:</u> сформировать представление детей о пейзажной живописи, прививать любовь к зимним явлениям природы</p> <p><u>Материал:</u> репродукция картины К.Юона «Русская зима»</p> <p><u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе»</p> <p><b><u>2.Художественное творчество</u></b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Новогодняя открытка»</p> <p><u>Цели:</u> уметь делать новогодние открытки, аккуратно наклеивать элементы, не размазывая клей по основе. Воспитывать эстетическое восприятие.</p> <p><u>Материал:</u> картон, цветная бумага, клей, ножницы, иллюстрации</p>

	<p>игрушка - шарик»</p> <p><u>Цели:</u> учить рисовать сферические поверхности, дать представление о блике на объемной освещенной поверхности, создать настроение ожидания зимнего праздника.</p> <p><u>Материал:</u> рисунок – образец «Новогодние шары», ½ альбомного листа, елочные игрушки – шары.</p> <p><u>Литература:</u> Изобразительная деятельность. Н.Ф. Штейнле стр.91</p>	<p>Развивать интерес</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, кисти, клей, шаблоны: звезда, цветок.</p> <p><u>Литература:</u></p>		<p><u>Литература: конспект</u></p>
--	--	--	--	------------------------------------

## Январь 2 неделя

### Тема: «Зимние забавы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> «Зимние забавы»</p> <p><b>Цели:</b> развитие лексико-грамматических категорий: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, подбор признаков и действий к существительным. Развитие артикуляционной моторики и дикции. Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость.</p> <p><b>Материал :</b> зеркала по количеству детей; игрушки: снеговик, мышка; карточки, раздаточный материал.;</p> <p><b>Литература:</b> План-конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b>Математическое развитие</b></p> <p>«Знаки&lt; , &gt;,логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.»</p> <p><b>Цели:</b> закреплять умение правильно пользоваться знаками &lt; , &gt;; упражнять в различении количественного и порядкового счета;правильно отвечать на вопросы сколько?, который?, на каком по счету месте?</p> <p>Воспитывать желание помолгать друг другу.</p> <p><b>Материал:</b> изображение 4 грибов и 4 ежат, пилы, жука, помидоры, огурца, геометрические фигуры.</p> <p><b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр 56-57</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие.</u></b> <b>Рисование.</b></p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b>Обучение грамоте</b> «Согласные звуки [р ], [ р* ],буква Р»</p> <p><b>Цели:</b>дать характеристику звуков [р ], [р*] и буквы Р, подобрать с этим звуком слова, читать их и делить на слоги, учить детей выкладывать слоги из разрезной азбуки до целого слова. Учить детей доводить начатое дело до конца. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, говорить правильно, красиво.</p> <p><b>Материал:</b> разрезная азбука ,магнитная азбука, ковролин, буквы большого формата, предметные картинки.</p> <p><b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в ст. гр.</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Ручной труд</b> «Снежинка»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Социальный мир</b> «Волшебница- зима»</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать уважение друг к другу, взаимопомощь, закрепить знания текстов художественной литературы; продолжить работу над формированием навыка красоты родного языка; обогащать словарь детей образными словами и выражениями; вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие, развивать память, логическое мышление, внимание, творческое воображение;</p> <p>организовать смену деятельности детей (сидя,стоя)</p> <p><b>Материал:</b> Шкатулка</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b> <b>Природный мир</b> «Расскажем Ёжику о зиме»</p> <p><b>Цели:</b> продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным ответом; учить целенаправленному рассматриванию картины и её описанию; учить подбирать определения к словам; обобщить знания о зиме, о зимних забавах, развлечениях. развивать словарный запас детей, внимательность, сообразительность; воспитывать любовь к природе, дружелюбное отношение.</p> <p><b>Материал :</b> игрушка-ёжик, картинка с изображением снегиря, картина с изображением зимних развлечений, магнитная доска.</p> <p>Литература: конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>

	<p>« Ёлочка-красавица»</p> <p><u>Цели:</u> закреплять и расширять представления о приметах зимы, о новогоднем празднике. Учить рисовать новогоднюю ёлку; совершенствовать технику рисования. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность.</p> <p><u>Материал:</u> иллюстрации, краски, гуашь, альбом</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><u>Цели:</u> учить детей выполнять работы в технике квиллинга, делать «спиральки, и «капельки» . Развивать моторику рук, творческое воображение. . Воспитывать у детей уважение к результатам труда.</p> <p><u>Материал:</u> полоски бумаг, клей, зубочистки, картон</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p>(сюрпризный момент), разрезные снежинки (по Никитину), снежинка для описания, снеговика (картинка-раскраска на каждого ребенка), иллюстрации сказок («Морозко», «Снегурочка» «По щучьему велению»), «Серебряное копытце» П.П. Бажов, «Мороз Иванович» В.Ф. Одоевский, «Снежная Королева» Г.Х. Андерсен).вырезанные силуэты носочков и пряжа (на каждого ребенка), музыкальное сопровождение: музыка Игоря Крутого «Путешествие с беглецом» игрушка Снегурочка.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b>Аппликация</b></p> <p>«Зимний пейзаж»</p> <p>Цели: учить делать картину с объёмной аппликацией, дополняя деталями придающей работе особую выразительность. Закрепить приёмы обрывания бумаги, совершенствовать навыки работы с ножницами. Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции. Воспитывать умение договариваться между собой, уступать</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, картон, салфетки бумажные, заготовки ёлочек, вата, клей</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>
--	---	--	--	---

## ЯНВАРЬ 3 НЕДЕЛЯ

### Тема: « В гости к сказке»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> Пересказ сказки «Петух да собака» <u>Цели:</u> учить детей пересказывать сказку без помощи воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц. Развивать память, монологическую речь. Воспитывать доброе отношение к животным. <u>Материал:</u> иллюстрации к сказке и кукольный театр. <u>Литература:</u> В. В. Гербова .Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет .стр. 44</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b> <b><u>Математическое развитие</u></b> «Числа и цифры 1-9,логическая задача на установление закономерностей, высокий-низкий, ориентировка во времени-дни недели, знакомство с названием месяца-январь.» <u>Цели:</u> учить отгадывать математическую загадку; учить решать логическую задачу; познакомить с названием месяца – январь; познакомить с названиями дней недели; закреплять умение использовать в речи понятия «самая высокая», «пониже»,»еще пониже»,«самая низкая», «низкая», «повыше», «еще повыше». Развивать внимательность .Воспитывать интерес к математике. <u>Материал:</u> предметные</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b> <b><u>Обучение грамоте</u></b> «Закрепление звуков [р], [р] буквы Р. Написание большой буквы в именах людей. <u>Цели:</u> закрепить с детьми звуки [р], [р] и буквы Р, определить место звука в словах, читать трехбуквенные слова. Объяснить детям написания большой буквы в именах людей. Развивать у детей речь, слуховое внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <u>Материал:</u> разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки, игрушки: Красная шапочка, золушка. <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. ( ст. 235) <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b><u>Конструирование</u></b> «Заяц-хваста»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b><u>Социальный мир</u></b> « Про какие эти книжки». <u>Цели:</u> закреплять знания о прочитанных ранее сказках, Выявить представление о жанровых особенностях сказки. Воспитывать любовь к народным сказкам, авторским сказкам, развивать интерес. <u>Материал:</u> иллюстрации к сказкам, альбом, краски. <u>Литература:</u> (конспект)</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b> <b><u>Социальный мир</u></b> Интегрированное занятие «Что за зверь!» <u>Цели:</u> учить детей слушать чтение познавательного рассказа, вникать в содержание, представлять его в образах, которые можно изобразить в рисунках. Воспитывать интерес к наблюдениям в природе, желание делать простейшие опыты. <u>Материал:</u> иллюстрации, рассказ Е. Чарушина «Что за зверь!» <u>Литература:</u> методика экологического воспитания. Николаева С.Н. ст.140 <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b><u>Лепка</u></b> «Лиса» <u>Цели:</u> вызвать интерес к обитателям леса, лепить фигуру из целого куска и частей, передавать образ,</p>

	<p>картинки, нитки, цветные карандаши. Веревочки для каждого</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 58-60</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> «Роспись петушка по мотивам гжельской.»</p> <p><u>Цели:</u> учит детей передавать своеобразие цветового колорита, использовать приёмы кистевой росписи. Воспитывать любовь к народной живописи.</p> <p><u>Материал:</u> краски, кисть, иллюстрации гжельской росписью, петушок, вырезанный по контуру.</p> <p><u>Литература:</u> Бондаренко Т.М. (ст. 216, ст.234) Конспект</p>	<p><u>Цели:</u> учить детей из желудей и веточек создавать композицию. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Материал: желуди, веточки, пластилин.</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в старшей группе. стр. 203</p>		<p>использовать стеку. Воспитывать доброе отношение к лесным жителям.</p> <p><u>Материал:</u> картинки лесных жителей, пластилин, стека.</p> <p><u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко.</p>
--	---	---	--	---

## ЯНВАРЬ 4 НЕДЕЛЯ

### Тема: « Комнатные растения»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>«Цветы в нашей группе» (творческое рассказывание).</b>  Цели: учить составлять коллективный творческий рассказ, придумывать ему точное название на основе наблюдений за растениями в группе; совершенствовать умения: различать слова, обозначающие предметы, признаки, действия; задавать вопросы к таким словам и самостоятельно их придумывать; упражнять детей в выполнении звукового анализа слова.  <b>Материал:</b>  сюжетные картинки  <b>Литература:</b> (конспект)</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b>  «Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи»  <b>Цели:</b> учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету?, на котором по счету месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4, 8; учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации. Развивать наблюдательность..Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое до конца  <b>Материал:</b> палочки, полоски бумаги, линейки, листы бумаги для вычерчивания углов, цветные карандаши  <b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.60-62  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование.</b>  «Цветущая герань»</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>  Сопоставление звуков [р], [л].  <b>Цели:</b> найти средство и отличие звуков [р], [л], учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умение читать, развивать речь. Воспитывать эстетическое чувство.  <b>Материал:</b> разрезная азбука, буквы большого формата, предметные картинки  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Ручной труд</b>  «Тюльпан»  <b>Цели:</b> продолжить закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности. Воспитывать взаимопомощь.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  <b>«Растения, живущие рядом с нами».</b>  Цель: расширять и уточнять представление о комнатных растениях; закреплять представление о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, разнообразием листьев, стеблей и цветков, некоторыми способами вегетативного размножения (черенки, листья, усы); воспитывать желание ухаживать за растениями; учить видеть их красоту.  <b>Материал:</b>  иллюстрации</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/Познавательное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  <b>«Комнатные растения – спутники жизни»».</b>  Цели: развивать умение называть знакомые растения; закреплять умение рассказывать о способах ухода за комнатными растениями; активизировать словарный запас; воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям  <b>Материал:</b> комнатные растения (аспарагус, сансевиера, бегония, лилия) ; тазик, ванночка с водой, палочки для рыхления почвы, тряпочки, пульверизатор, клеёнки, лейки, ножницы, фартуки; приглашение для детей на Бал цветов, конверт с письмом.  <b>Литература:</b> Конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Аппликации</b>  «Красивые цветы»</p>



	<p><u>Цели:</u> учит передавать реалистическую форму предмета. Расширять и уточнять представления о комнатных растениях; с особенностями внешнего строения растений совершенствовать технику рисования с натуры; добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции; закреплять умение правильно размещать изображение на листе; закреплять рисование простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью</p> <p><u>Материал:</u> краски, кисть, цветок герань.</p> <p><u>Литература:</u> Бондаренко Т.М.</p>	<p><u>Материал:</u> цветная бумага, ножницы.</p> <p><u>Литература:</u> (конспект)</p>	<p>комнатных растений.</p> <p><u>Литература:</u> Конспект</p>	<p><u>Цели:</u> способствовать умению делать объёмную аппликацию, развивать художественный вкус, воспитывать художественно-эстетическое чувство</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, клей, ножницы</p> <p><u>Литература:</u> Т.М. Бондаренко ст.190</p>
--	--	---	---	--

## Февраль 1 неделя

### Тема: « Труд взрослых»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>1. Речевое развитие</b> «Все работы хороши, выбирай на вкус» <u>Цели:</u> закреплять знания дошкольников о видах труда; о различных профессиях; учить определять профессию по описанию, делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем; повторить знание пословиц и поговорок. Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность; активизировать в речи детей названия предметов соответствующих различным профессиям. Формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей. Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых; и на примерах труда взрослых воспитывать дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства. <u>Материал:</u> Мультимедийный проектор картинки с изображением различных</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b> <b>Математическое развитие</b> «Числовой отрезок» <u>Цели:</u> сформировать представление о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка; закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4 , пространственные отношения. Воспитывать трудолюбие. радоваться полученному результату <u>Материал</u> изображение лягушки, набор полосок , цифры 1-4 <u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.63-64 <b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Рисование</b> «Декоративное рисование по мотивам Дымковской</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> <b>Обучение грамоте</b> «Согласные звуки [н, н*, р, р*м, м*, к, к*, х, х*, л, л*,с, с*],гласные звуки[а, о, у, ы], <u>Цели:</u> развивать умение различать гласные звуки. Фиксировать звуки речи фишками, закрепить знания о мягких и твердых согласных, интонационных знаков в конце предложения. Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора. Помочь ребенку запомнить графический образ данной буквы; воспитывать трудолюбие <u>Материал:</u> разрезная азбука ,магнитная азбука, ковровин, буквы большого формата, предметные картинки, фишки, вопросительный и восклицательный знаки <u>Литература:</u> комплексные занятия в старшей группе Т.М.Бондаренко, стр258 <b>2.Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>1.Социально-коммуникативное развитие</b> <b>Социальный мир</b> «Кем быть? Кто важнее?» <u>Цели:</u> углубить представление детей об особенностях труда рабочих по производству сельскохозяйственной техники, бытовой химии, , обуви и др..; развивать диалогическую речь. воспитывать интерес к рабочим профессиям, уважение к труду взрослых <u>Материал:</u> предметные картинки <u>Литература:</u> О.Ф,Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир», стр. 100</p>	<p><b>1Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</b> <b>Социальный мир</b> «Откуда хлеб пришел» <u>Цели:</u> дать детям представление о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий, их разнообразии, развивать умение составлять рассказ с помощью схемы-модели, формировать представления о труде хлебороба, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу <u>Материал:</u> предметные картинки, иллюстрации <u>Литература:</u> О.Ф,Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир», стр. 100 <b>2.Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Лепка</b> «Изделиям из теста на столе всегда найдется место» <u>Цель:</u> развивать у детей</p>

<p>профессий; стихи, физкультминутка, пословицы, поговорки; игра и предметы по профессиям. <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>росписи» Цели: закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полоски, сетка, кольцо, волнистые дуги). Закрепить умение детей создавать декоративную композицию в жанре дымковской росписи. Закрепить приёмы рисования плавных линий при работе кистью и умение рисовать кончиком кисти. Воспитывать уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством. <u>Материал:</u> иллюстрации, краски, альбомный лист. <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b>Конструирование</b> «Корзина» <u>Цель:</u> закрепить умения детей складывать объемные корзинки, дополнять изделия украшениями. Развивать мелкую моторику рук Воспитывать трудолюбие, уважение к любому труду. <u>Материал:</u> цветная бумага, кисти, клей, шаблоны: звезда, цветок. <u>Литература:</u> конспект</p>		<p>замысел, воображение, учить лепить из соленого теста разные по форме хлебобулочные изделия. Воспитывать бережное отношение к хлебу. <u>Материал:</u> соленое тесто, предметные картинки, дощечки <u>Литература:</u> конспект</p>
--	---	--	--	---

## Февраль 2 неделя

### Тема: « Подводный мир»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p>«Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</p> <p><u>Цели:</u> учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства, составлять сложные предложения, развивать звуковую культуру речи и грамматическую правильность; обратить внимание, как меняется смысл слов в зависимости от употребления разных суффиксов; упражнять в подборе синонимов; расширять знания о предложениях. Воспитывать интерес</p> <p><u>Материал:</u> иллюстрации к рассказу «Первая рыбка»</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Математическое развитие</b> «Число и цифра 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради, нахождение различия в двух похожих рисунках»</p> <p><u>Цели:</u> учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить рисовать трапецию в тетради; учить находить различия в двух похожих рисунках; познакомить с геометрической фигурой-трапецией. Воспитывать трудолюбие. радоваться полученному результату</p> <p><u>Материал:</u> геометрические фигуры, карточки с цифрами 1-5, модели углов, модель числового отрезка, предметные картинки</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.65-66</p> <p><b><u>2.Художественно-</u></b></p>	<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>« Звуки [к], [к*], буква К</p> <p><u>Цели:</u> познакомить детей с буквой К и звуками к , к*, продолжать учить детей определять место звука в словах «река», «корзина», «мак», делить слова на слоги; воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, желание говорить красиво, правильно.</p> <p><u>Материал:</u> разрезная азбука , магнитная азбука, ковролин, буквы большого формата, предметные картинки,</p> <p><u>Литература:</u> комплексные занятия в старшей группе Т.М.Бондаренко,</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Ручной труд</b></p> <p>«Кораблик»</p> <p><u>Цели:</u> продолжать учить детей работать с бумагой способом оригами; развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к водному транспорту.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«Водный транспорт»</p> <p><u>Цель:</u> формировать представление о водном транспорте, его назначении, разновидностях, профессиях на водном транспорте. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать интерес к водному транспорту</p> <p><u>Материал:</u> предметные картинки</p> <p><u>Литература:</u> О.Ф,Горбатенко «Комплексные занятия по разделу «Социальный мир»</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Природный мир</b></p> <p>«Земноводные животные»</p> <p><u>Цели:</u> углублять у детей знания и представления о земноводных животных. Продолжать учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям. Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемо - схеме, обогащать словарный запас. Развивать логическое мышление, внимание и память. Воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю.</p> <p><u>Материал:</u> магнитофон, мультим., 3 обруча с символикой, мнемосхемы, 2 аудиокассеты, картинки: тритон, саламандра, аморибия, древолаз, амбистомы, жерлянка, жаба,</p>

	<p><b><u>эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «Морское дно»  <u>Цели:</u> Закреплять у детей технические навыки рисования. Продолжать учить выстраивать композицию рисунка, отражать в рисунке свои впечатления, знания об окружающем мире. Развивать у детей воображение, творчество. Воспитывать интерес, любознательность.  Материал: иллюстрации с изображением морского дна, кисти, краски.  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><u>Материал:</u> квадраты из белой бумаги  <u>Литература:</u> конспект</p>		<p>червяги, квакши, протей, озерная лягушка  <u>Литература:</u> конспект  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Аппликация</b>  «Черепашка»  <u>Цель:</u> учить детей выполнять аппликации способом обрывания бумаги, Развивать художественный вкус, фантазию, способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений. Воспитывать художественно-эстетический вкус.  <u>Материал:</u> цветная бумага, клей  <u>Литература:</u> _____ Т. М. Бондаренко комплексные зан. в старш.гр.</p>
--	---	---	--	---

## Февраль 3 неделя

### Тема: «День защитника Отечества»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>                      «Пересказ были Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»  <b>Цели:</b> учить детей связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст без помощи вопросов воспитателя. Обогащать и активизировать словарь детей. Развивать связную речь детей. Воспитывать чувство гордости за наших меньших братьев.  <b>Материал:</b> иллюстрации к произведению, схема для проблемной ситуации  <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b> «Числа от 1-10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат»  <b>Цели:</b> закрепить умение писать цифры от 1до 10; учить понимать отношения между числами; учить решать логическую задачу на установление закономерностей; закрепить знания геометрических фигурах: трапеции,круге,квадрате, треугольнике. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.  <b>Материал:</b> наборы геометрических фигур; рабочие тетради, цифры - карточки  <b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр65-66</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>                      « Закрепление звуков [к], [к*], букву К  <b>Цели:</b> закрепить звуки к к*, упражнять в произношении изолированных гласных звуков, упражнять детей в чтение слов разной структуры. Развивать связную речь; воспитывать трудолюбие  <b>Материал:</b> разрезная азбука ,магнитная азбука, ковролин, буквы большого формата, предметные картинки,  <b>Литература:</b> комплексные занятия в старшей группе Т.М.Бондаренко,  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование</b>                      «Подарок для папы»  <b>Цели:</b> продолжать учить детей работать с бумагой способом оригами, делать портмоне виде мужской рубашки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику                      Воспитывать трудолюбие,</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      «Что такое героизм?»  <b>Цели:</b> формировать представления детей о героизме, воспитывать у детей эмоционально-действенное отношение к воинам и другим героям, уточнять и расширять представления о защитниках и страны и людей, живущих в ней. Познакомить с профессией Спасатель Службы МЧС России. Развивать психофизические качества: ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве.  <b>Материал:</b> ноутбук, презентация о работе спасателей.  <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>                      «Наша родина – Россия. Защитники Отечества»  <b>Цели:</b> формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране, закрепить название «Россия», дать детям знания об армии, сформировать у них представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия. Воспитывать чувство гордости за свою армию. Формировать у детей представление о Руси Познакомить со снаряжением русских богатырей  <b>Материал:</b> иллюстрации с изображением различных</p>

	<p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «Наша армия родная»</p> <p>Цели: учить детей рисовать человека, передавая характерные особенности костюма, позы; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения; воспитывать интерес и уважение к российской армии</p> <p><u>Материал:</u> графитные карандаши, цветные карандаши, бумага ½ альбомного листа.</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей группе. Стр. 285</p>	<p>интерес к народным праздникам</p> <p><u>Материал:</u> квадраты из цветной бумаги, клей, картон, гофра.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>		<p>рода войск, предметы армейского обмундирования, одежда богатыря</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Аппликация</b>  «Самолет»</p> <p><u>Цели:</u> учить передавать форму, расположение основных частей; аккуратно наклеивать. Предоставить возможность выбрать цвет бумаги, работать над словарным запасом. Развивать интерес к военной технике. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, ножницы, клей.</p> <p><u>Литература:</u> Уроки ручного труда. А. В. Козлина стр.44</p>
--	---	--	--	--

## Февраль 4 неделя

### Тема: « Масленица»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b>            «Что за праздник Масленица»  <u>Цели:</u> дать детям знания о русском народном празднике Масленица. Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования Масленицы - как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины. Учить понимать народные потешки, заклички. Развивать познавательный интерес к традициям своего народа. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас речи. Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Математическое развитие</u></b>            «Решение задачи, соотносении числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца- февраль, работа в тетради»  <u>Цели:</u> учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца февраль; учить пользоваться знаками +,- ;продолжать учить отгадывать математические загадки, соотносить число и цифру. Воспитывать трудолюбие, радоваться полученному результату  <u>Материал:</u> геометрические фигуры, карточки с цифрами 1-10, модель числового отрезка, предметные картинки-загадки  <u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр. 66-67  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>            «Широкая масленица»»            Цели: научить детей предавать свое отношение к народному гулянию средствами</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b><u>Обучение грамоте</u></b>            « Звуки [п], [п*], буква П «  <u>Цели:</u> познакомить детей с буквой п, и звуками п, п*, учить находить место звука в словах: шапка, перо, петух, платок, пирамида. Учить составлять и читать слова из слогов, развивать внимание, память. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> разрезная азбука ,магнитная азбука, ковролин, буквы большого формата, слоговая таблица, предметные картинки,  <u>Литература:</u> комплексные занятия в старшей группе Т.М.Бондаренко, стр 286  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Конструирование</u></b>            «Лошадка»  <u>Цели:</u> продолжать учить детей работать с бумагой</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Социальный мир</u></b>            «Масленица дорогая - наша гостюшка годовая»  <u>Цели:</u> знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями. Воспитыватьуважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю  <u>Материал:</u> обручи с колокольчиками, гири, канат, куколка Масленица, пластилин, иллюстрации по теме, шапочка «солнце»  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие/ Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Природный мир</u></b>            «Зима весну пугает, а сама тает»  <u>Цели:</u> закрепить знания детей: о зимнем времени года, о признаках зимы, используя в своих ответах поговорки, пословицы, народные приметы; о зимующих птицах; о жизни диких животных в лесу, упражнять детей: в сравнении теплых месяцев года с холодным, правильно заменяя картинки; в согласовании существительных с прилагательными, отвечающими на вопрос какая? (холодная, снежная, морозная и т.д.); в передаче своих мыслей и чувств в рисунки, развивать внимание, наблюдательность, речевые способности детей, воспитывать любовь к природе.  <u>Материал:</u> картинки; игрушка – поросенок, иллюстрации о зиме, половина альбомного листа, цветные карандаши.</p>



<p>отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям. <u>Материал:</u> иллюстрации к празднику Масленица, иллюстрации с изображением народных гуляний; репродукции картин художников – И.Суриков «Взятие снежного городка», Н.Кустодиев «Масленица», <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>изобразительной деятельности. Продолжить знакомство с основами народной эстетики. Раскрыть детям происхождение древнего праздника, его традиции, идею праздника. Рассмотреть картины русских художников Б.Кустодиева «Масленица» и В.И. Сурикова «Взятие снежного городка». Учить воспринимать содержание картин. Развивать у детей образную память, эмоционально-эстетическую отзывчивость, формировать умение компоновать сложный рисунок. Воспитывать уважение к народным традициям. <u>Материал:</u> Репродукции картин: Б. Кустодиев «Масленица», В. Суриков «Взятие снежного городка». Хрестоматия «От осени до осени». Сост. М.Ю.Новицкая (М., 1994). Лист бумаги большого формата, акварель, гуашь, простой карандаш, сангина, уголь, пастель, палитры, кисти. <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>способом оригами. Воспитывать трудолюбие, интерес к народным праздникам <u>Материал:</u> квадраты из белой и черной бумаги <u>Литература:</u> конспект</p>		<p><u>Литература:</u> конспект <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b> <b>Лепка</b> Работа с тестом. «Закликаем весну» <u>Цели:</u> познакомить детей с народными обычаями, создавать выразительные образы по мотивам народных приемов лепки: лепить птичек из теста, делать надрезы на дискообразной форме, соединять края в форме крыльев,учить детей украшать лепные изделия методом «налепа», бросовым материалом, воспитывать интерес к народным традициям, обычаям, слушанию классической музыки, развивать мелкую моторику, микрокоординацию движений пальцев. <u>Материал:</u> Тесто соленое, иллюстрации с изображением птиц, бумажные фантики, горох, греча, изюм, палочки-стеки. <u>Литература:</u> конспект</p>
---	---	---	--	---

## Март 1 неделя

### Тема: «Ранняя весна. Праздник 8 марта.»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b>            Придумывание сказки на тему «Как заяц искал свою маму»  <u>Цели:</u> учить детей составлять рассказ на тему сказки. Развивать словарный запас детей. Воспитывать любовь к мамам,  <u>Материал:</u> игрушки; заяц, лисичка, мама-заяц.  <u>Литература:</u> Т.М Бондаренко «Комплексные занятия» стр.307</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Математическое развитие</u></b>            «Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками»  <u>Цели:</u> учить решать задачи, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись;продолжать учить отгадывать математические загадки, логические задачи на анализ и синтез ;соотносить число и цифру; учить выкладывать из счетных палочек геометрические фигуры, символические изображения предметов (дом, елку Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.  <u>Материал:</u> картинки, наборы счетного материала, карточки с</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b><u>Обучение грамоте</u></b>            «Закрепление звуков[п], [п*], буква П»  <u>Цели:</u> закрепить с детьми звуки [п], [п*], букву П, учить детей читать слова, по слоговой таблице; развивать внимание, память, воображение. Воспитывать интерес к речевым играм, умение работать в команде.  <u>Материал:</u> буквы большого формата, слоговая таблица, слово «кулак»  <u>Литература</u>            Т.М.Бондаренко, стр 298  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Ручной труд.</u></b>            «Родители цыпленки».  <u>Цели:</u> научить детей делать шарики из ниток, а из шариков пумпончики, переделывая их в образ курочки.  <u>Материал:</u> нитки желтого цвета, ножницы, пуговички.  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Социальный мир</u></b>            «Женщина- труженица»  <u>Цели:</u> формировать представления детей о профессии женщин, о работе женщин в д/с , о профессии мам; развивать умение определять эмоциональное состояние близких людей ( мам, бабушек, сестренок). Оказывать посильную помощь и проявлять заботу о женщинах, воспитывать уважение к труду женщин.  <u>Материал:</u> фотографии мам и бабушек, сестренок.  <u>Литература:</u>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Природный мир</u></b>            «Здравствуй, весна!»  <u>Цели:</u> познакомить детей с разной весной (полевой, речевой, лесной); показать детям на наглядной модели причину смены времен года, причину образование ноздреватого снега; развивать логическое мышление, уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить предположения и делать выводы; Воспитывать интерес к изучению природы, закрепить правила поведения в природе,  <u>Материал:</u> выставка репродукции о весне  <u>Литература:</u> Т.М. Горбатенко стр.  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Аппликация</u></b>            «Мимоза»  <u>Цели:</u> Продолжать учить</p>

	<p>цифрами от 1 до 10, знаки &gt; и &lt;, =, геометрические фигуры, счетные палочки</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.69-71</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> «Салфетки для мамы».</p> <p><u>Цели:</u> научить детей украшать салфетку элементами мордовского узора по мотивам мордовской вышивки. Развивать художественно-эстетический вкус и развивать интерес к искусству мордовского народа. Воспитывать любовь к народному искусству.</p> <p><u>Материал:</u> альбомные листы ½, краски, иллюстрации мордовского узора.</p> <p><u>Литература:</u> Журнал «Чилисема» №2, 2010 г. Стр.21</p>			<p>детей работать в паре, формировать представление о том, что от работы каждого зависит общий результат. Развивать художественный вкус, пространственное воображение, фантазию, трудолюбие, способствовать развитию мелкой моторики рук, координации движений. Выявить уровень творческого потенциала с помощью занимательного материала и нетрадиционной техники работы с бумагой. Воспитывать аккуратность, художественный вкус при создании букета.</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, ножницы, клей, салфетки желтого цвета.</p> <p><u>Литература:</u> А.Н. Малышева «Аппликации в д/с» стр.118-119.</p>
--	---	--	--	--

## Март 2 неделя

### Тема: «Человек и мир вещей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b>  Чтение армянской сказки «Заказчик и мастер»  <b>Цели:</b> учить детей чувствовать и понимать характер персонажей, воспринимать своеобразное построение сюжета. Учить детей передавать свое отношение к персонажам. Развивать интерес к сказкам.  <b>Материал:</b> иллюстрации к сказке  <b>Литература:</b> З.Т. Сахипова. стр.209</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b>Математическое развитие</b>  «Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради круг, прямоугольник»  <b>Цели:</b> продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7.8. 9, 10, из двух меньших чисел; учить различать понятия «влево»,»вправо»,»вперед»,»назад», учить двигаться в указанных направлениях; способствовать развитию графических навыков-рисувание машины. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.  <b>Материал:</b> картинки для развития временных представления. зарисовки - весна, зима, утро-день-вечер-ночь, числовой отрезок, цифры. карточки, знаки &gt;,&lt;=, наборы счетного материала, геометрические фигуры, карточки с цифрами 7-10.  <b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.71-73  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>  « Звуки [ т ], [ т*] , буква Т»  <b>Цели:</b> дать представление детям о звуках [т], [т*], букву Т, показать как эти звуки произносятся с согласными; учить определять место звука в словах; закрепить и развивать полученные навыки чтения с помощью игры В. В. Воскобовича, Развивать внимание, память, воображение.  <b>Материал:</b> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука  <b>Литература</b>  Т.М.Бондаренко, стр 309  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Конструирование</b>  «Бусы из бересты для Белоснежки» ( из нетрадиционного материала).  <b>Цели:</b> учить детей делать бусы из бересты, развивать эмоции, выразительную мимику и пантомимику.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  «Кто нам шьет одежду?»  <b>Цели:</b> формировать представления детей о труде взрослых в ателье, его коллективном характере, взаимодействии модельеров, закройщиков, швей,; познакомить детей с разными видами тканей и обратить внимание на отдельные свойства. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание подражать им, аккуратно носить одежду.  <b>Материал:</b> предметные картинки, лоскутки тканей, пуговицы.  <b>Литература:</b>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко стр. 84</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>  «История жилища и бытоустройства»  <b>Цели:</b> Расширять кругозор детей, дать им зримые образы истории человеческой цивилизации, жилища человека и его бытоустройства. Продолжать учить детей находить зависимость вида жилища человека и его бытоустройства от образа и условий жизни людей. Воспитывать у детей любовь к родному краю, к своей Родине. Активизировать речь детей словами: первобытный человек, каменное орудие труда, изба, печь, керосиновая лампа.  <b>Материал:</b> Иллюстрации по истории развития</p>

	<p><b>Рисование</b> «Любимая одежда».</p> <p><u>Цели:</u> развивать у детей эстетическое восприятие, передавать характерные признаки одежды (рукав, воротник, пуговицы ит.д.)</p> <p><u>Материал:</u> альбомные листы 1/2, краски,</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><u>Материал:</u> скрипичный ключ на панно, домик гнома, костюмы гнома и Белоснежки, фонограмма «Театральные шумы», материалы для конструирования: береста, ножницы, клей, нить.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>		<p>жилища и бытоустройства человека. Плакат «Река времени», клей.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Лепка</b> «Декоративная тарелка»</p> <p><u>Цели:</u> учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивание краев. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, дощечки, салфетки, стеки, декоративная тарелка</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в подгот. группе</p>
--	---	---	--	--

## Март 3 неделя

### Тема: «Перелетные птицы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b>            Составление рассказа по картинкам «Почему птицы улетают на юг»  <u>Цели:</u> развитие словаря: активизировать название перелетных птиц. Обобщить понятие «перелетные птицы». Учить понимать детей образный смысл загадок, формировать грамматический строй речи. Связанная речь: продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4-6 слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам -рисункам  <u>Материал:</u> опорные схемы, фотографии перелетных птиц, мяч.  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Математическое развитие</u></b>            «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки&lt;, &gt;, ориентировка во времени- дни недели»  <u>Цели:</u> закреплять знания о днях недели; учить решать логическую задачу; учить устанавливать связь между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками &lt;, &gt;. Закрепить навыки количественного и порядкового счета. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> игрушки или картинки с изображением Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемона, Карабаса; домики чисел  <u>Литература:</u>            Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.73-75  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b></p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b>  <b><u>Обучение грамоте</u></b>            « Закрепление звуков[т], [т*], буква Т»  <u>Цели:</u> Закрепить с детьми звуки [т], [т*], букву Т, учить детей читать слова по слоговой таблице, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова, память, воображение проговаривать скороговорки быстро. Развивать навыки чтения.  <u>Материал:</u> буквы большого формата, слоговая таблица, слово «кулак»  <u>Литература</u>            Т.М.Бондаренко, стр. 298  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Конструирование .</u></b>            « Новоселье у воробьев». <u>Цели:</u> учить создавать поделку из природного материала, планировать этапы, договариваться в коллективной деятельности, воспитывать любовь к живому, заботу о птицах.</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Социальный мир</u></b>            «Пернатые друзья»  <u>Цели:</u> познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой». Расширить и закрепить представления детей о перелетных птицах: аисте, кукушке, соловье; о частях тела птиц. Воспитывать у детей доброе отношение ко всему живому в природе.  <u>Материал:</u> презентация «Птицы нашего края»  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>/Познавательное развитие</u></b>  <b><u>Природный мир</u></b>            « Весна. Перелетные птицы»  <u>Цели:</u> расширять представления детей о разнообразии птиц. Воспитание бережного отношения к природе. Закрепление основных признаков весны Умение называть характерные признаки птиц. Решение проблемы: почему птицы не остаются на зиму, можем ли мы им помочь, чтобы они не улетали. Знакомство с Красной книгой. Составление описания с опорой на пиктограммы. Установление логических связей. Выделение противоположных признаков. Развитие образного мышления через конструирование.  <u>Материал:</u> презентация (иллюстрации - если нет возможности использовать</p>

	<p>«Перо Жар-птицы».</p> <p><u>Цели:</u> Познакомить с приемами штриховки и тушевки. Развивать согласованность в работе глаза и руки. Упражнять в плавных поворотах руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении. Развивать умение видеть красоту в передаче плавности, слитности линий и их тонкости, ритмичности. Приучать детей проявлять инициативу, совершенствовать речь как средство общения. Вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительно-выразительных средств. Воспитывать доброжелательность. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом физминуток. Приобщать детей к творчеству через музыку. Воспитывать художественный вкус.</p> <p><u>Материал</u> магнитофон, фланелеграф. Бумажные прямоугольники разного цвета (в форме пера), кисти тонкие, акварельные краски,</p>	<p><u>Материал:</u> игрушка-воробей, шишки, перья, пластилин</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>		<p>проектор); головоломка «Танграм» на каждого ребенка (можно сделать самостоятельно из двустороннего картона).</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Птица счастья»</p> <p><u>Цели:</u> закреплять умение создавать объемную поделку, складывая бумагу гармошкой; расширять знания детей о декоративно-прикладном искусстве, развивать художественно-эстетический вкус.</p> <p><u>Материал:</u> цветная бумага, ножницы, клей,</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>
--	---	---	--	---

	<p>стаканчики с водой, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, бумажные салфетки. Шапочки в форме головы птицы, плакат с изображением павлина, перья павлина (настоящие или изображение), нарисованная птица без хвоста.</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>			
--	--	--	--	--



## Март 4 неделя

### Тема: «Весенние сельскохозяйственные работы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>1. Речевое развитие</b></p> <p>Чтение русской народной сказки «Старик и медведь»</p> <p><u>Цели:</u> вызвать эмоциональный отклик при восприятии образного содержания художественного произведения, помочь осмысливать идею, значение образных выражений, учить связывать идею произведения со значением пословицы. Развивать интерес к сказкам.</p> <p><u>Материал:</u> иллюстрации к сказке, д/и. «Вершки – корешки»</p> <p><u>Литература:</u> конспект</p>	<p><b>1.Познавательное развитие</b></p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>«Решение задач на сложение вычитание, знакомство с названием месяца - март, логическая задача.»</p> <p><u>Цели:</u> продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; познакомить с названием месяца - март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различии;. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p> <p><u>Материал:</u> картинки с изображением месяцев, знаки &gt;,&lt;=, наборы счетного материала, геометрические фигуры, карточки с цифрами 1-10, тетради.</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>«Гласный звук [И ], буква И»</p> <p><u>Цели:</u> дать представление детям о звуке [и ], букву И, учить определять место звука в словах в трех позициях; чтение слов по слоговой таблице, тренировать в составление слов со звуком И Развивать внимание, память, воображение.</p> <p><u>Материал:</u> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука, сюжетные картинки.</p> <p><u>Литература</u> Т.М.Бондаренко, Компл. зан. в старш. гр.</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Ручной труд</b></p> <p>«Плетеный коврик для Винни-Пуха»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей делать коврик путем переплетения бумажной основы полосками цветной бумаги. Развивать эстетическое</p>	<p><b>1.Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«Труженики села»</p> <p><u>Цель:</u> формировать представления детей о труде взрослых в селе и в деревне, о сельских тружениках весной: чем они занимаются. Воспитывать уважение к людям труда</p> <p><u>Материал:</u> предметные картинки,</p> <p><u>Литература:</u>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко стр.50</p>	<p><b>1.Социально-коммуникативное развитие</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b></p> <p><b>Природный мир</b></p> <p>«Посадка семян гороха»</p> <p><u>Цели:</u> уточнить представления с том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха . отличать их от фасоли. Закрепить знания от условиях необходимых для роста гороха. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>Материал</u> .семена гороха и фасоли, картинки-схемы, почва для посадки гороха</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплекс. занятия в старш. гр. стр.356</p> <p><b>2.Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«Ваза для весенних цветов»</p> <p><u>Цель:</u> закрепить навыки лепки ленточным способом вазу для весенних цветов, передавать форму предмета и украшать его налепами</p> <p>Формировать умение</p>

	<p>6 лет» стр.75-77</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p>«В мире техники».</p> <p><u>Цели:</u> дать графические навыки передачи строения пропорций сложного по форме предмета – машины; расширить знание о сельскохозяйственных машинах.</p> <p><u>Материал:</u> альбомные листы 1/2, краски,</p> <p><u>Литература:</u> ИЗО.Н. Ф. Штейнле. стр.31</p>	<p>восприятие, воспитывать трудолюбие.</p> <p><u>Материал:</u> полоски цветной бумаги, квадраты из плотной бумаги, ножницы, клей</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплекс. занятия в старш. гр. Стр326</p>		<p>планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, дощечки, салфетки, стеки, вазы.</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей. группе. стр. 351</p>
--	--	--	--	--

## Апрель 1 неделя

### Тема: «Строительство»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p>Рассказывание по картине «Строим дом»</p> <p><b>Цели:</b> учить детей составлять словесный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета, название картины. Формировать умение подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей.</p> <p><b>Материал:</b> картинка «Строим дом» (серия «Мы играем» автор Е. Г. Батурина</p> <p><b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей группе стр.110</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>«Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой. Ориентировка во времени-части суток, работа в тетради, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»</p> <p><b>Цели:</b> продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь); способствовать развитию глазомера; использовать в речи определения «большой», «поменьше», «самый маленький». Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Материал:</b> изображения 4 время суток счетный материал, рабочие тетради</p> <p><b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>«Закрепление гласного звука [И ], буквы И»</p> <p><b>Цели:</b> закрепление звука И и буквы И.Показать, что этот звук образует слог и может быть отдельным словом. Чтение слов по слоговой таблице. Развивать внимание, память, воображение.</p> <p><b>Материал:</b> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука, сюжетные картинки.</p> <p><b>Литература</b> Т.М.Бондаренко, Компл. зан. в старш. гр.</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>« Домик для зайки»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение делить лист бумаги на много квадратиков, путем складывания. Сделать из него объёмный предмет</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>« Кто быстрее построит дом»</p> <p><b>Цели:</b> формировать у детей умение различать способы строительства многоэтажных зданий; уметь творчески изображать характерные трудовые действия людей строительных специальностей. Развивать умение составлять рассказ о постройке дома с помощью схемы-модели; воспитывать уважение к труду строителей, привычку к совместному труду, осторожное, бережное поведение на стройке.</p> <p><b>Материал:</b> предметные картинки, план-схема</p> <p><b>Литература:</b>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>« Кто построил новый дом»</p> <p><b>Цели:</b> обогатить и уточнить представления детей о профессии строителя, о труде рабочих разных специальностей. .</p> <p><b>Материал.</b> предметные картинки</p> <p><b>Литература</b> В. В. Гербова занятия по развитию речи</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>« Многоэтажный дом »</p> <p><b>Цели:</b> учить передавать строение и части дома современной архитектуры путем сочетания прямоугольников разной величины и цвета. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Материал:</b> полоски различного цвета и</p>

	<p>лет» стр.77-78  <u>2.Художественно-эстетическое развитие</u>  <b>Рисование</b>  « Вот это улица, вот это дом»  <u>Цели:</u> учить создавать несложную композицию с изображением современной городской улицы, получать оттенки цвета путем добавления краски на палитре  <u>Материал:</u> альбомные листы 1/2, краски,  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>домик. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> клей, кисти, квадратные листы бумаги (20*20) для домика, полоски (10*7) для крыши  <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплекс. занятия в старш. гр. Стр256</p>		<p>величины  <u>Литература:</u> З. А. Богатеева. Занятие аппликацией в д/с.</p>
--	---	---	--	---

## Апрель 2 неделя

### Тема: «Космос»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p>«Как подняться в космос»</p> <p><b>Цели:</b> сформировать представление детей, о космосе, о космических кораблях, о первых космонавтах. Развивать речь, мышление, любознательность и интерес к окружающему</p> <p><b>Материал:</b> иллюстрации о планетах, о космосе, космические корабли из книги «Моя первая книга о космосе»</p> <p><b>Литература:</b> К. А. Поцевская стр.78-76</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>«Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года»</p> <p><b>Цели:</b> учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; закреплять навыки порядкового счета, правильно отвечать на вопросы сколько?, какой по счету? Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Материал:</b> числовой отрезок, опорные таблицы для закрепления состава чисел: картинки: с временами года, карточки с цифрами 1-10, рабочие тетради.</p> <p><b>Литература:</b> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.79-80</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>«Согласные звуки [з ], [ з* ] буква З»</p> <p><b>Цели:</b> дать представление детям о звуках [з ], [ з* ] букву З; продолжать учить определять место звука в словах в трех позициях; чтение слов по слоговой таблице, тренировать в составление слов со звуком [З]. Развивать внимание, память, воображение.</p> <p><b>Материал:</b> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука, сюжетные картинки.</p> <p><b>Литература</b> Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия в старшей группе</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Ручной труд</b></p> <p>«Самолётик»</p> <p><b>Цели:</b> способствовать</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«На чем люди летают»</p> <p><b>Цели:</b> формировать представления детей о о воздушном транспорте, его назначении, разновидностях, о профессии пилота; воспитывать уважение к профессии летчика.</p> <p><b>Материал:</b> предметные картинки,</p> <p><b>Литература:</b>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко стр 95</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b><u>/Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Природный мир</b></p> <p>«Солнечная система»</p> <p><b>Цели:</b> уточнить представления о планетах созвездиями неба. Развивать любознательность и интерес к неизведанному.</p> <p><b>Материал</b> .иллюстрации с названиями планет и созвездиями.</p> <p><b>Литература:</b> конспект</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«На аэродроме»</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать у детей любовь к военным профессиям, создавать фигуру человека, показывая особенности одежды.</p> <p><b>Материал:</b> пластилин, дощечки, салфетки, стеки, вазы.</p>

	<p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «На чем бы ты хотел покататься».  <u>Цели:</u> учить самостоятельно выбирать содержание рисунка, передавать вид транспорта в рисунке.  <u>Материал:</u> альбомные листы ½, краски, карандаши цветные  <u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. стр. 402</p>	<p>развитию умения составлять различные предметы из пластинок и прозрачного материала  <u>Материал:</u> полоски цветной бумаги, квадраты из плотной бумаги, ножницы, клей  <u>Литература:</u>Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей гр. стр 154</p>		<p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей. группе. стр. 372</p>
--	---	--	--	--

**Апрель 3 неделя**

**Тема: «Народная культура и традиции»**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b><u>1. Речевое развитие</u></b></p> <p>Чтение мордовской сказки «Пахарь, кузнец, плотник»</p> <p><b>Цели:</b> учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею, развивать образность речи в разных типах высказывания. Воспитывать интерес детей к мордовской художественной литературе и мордовскому фольклору</p> <p><b>Материал:</b> иллюстрации о Мордовии, <b>Литература:</b> конспект</p>	<p><b><u>1.Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Математическое развитие</b></p> <p>«Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник»</p> <p><b>Цели:</b> продолжать учить отгадывать математическую загадку, закреплять понятия «левый верхний , нижний угол», «правый верхний, нижний угол», «середина»; учить решать логическую задачу на анализ и синтез; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, овал, треугольник. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Материал:</b> геоиетрические фигуры, карточки с примерами, картинки-загадки.</p> <p><b>Литература:</b> Е.В.Колесникова</p>	<p><b><u>1.Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Обучение грамоте</b></p> <p>«Сопоставление звуков [ з ] и [ с]»</p> <p><b>Цели:</b> сопоставить звуки [з ], [ с ]; найти отличие этих звуков, сравнить слова КОЗА и КОСА, продолжать учить детей читать слова по слогам . Развивать внимание, память, связную речь.</p> <p><b>Материал:</b> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука, сюжетные картинки.</p> <p><b>Литература</b> Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия в старшей группе Стр. 362</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Животные в нашем лесу »</p> <p><b>Цели:</b> _____учить детей изготавливать из цилиндров разнообразных животных, планировать</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«Праздники на Руси»</p> <p><b>Цели:</b> формировать представления детей о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа: развивать познавательный интерес к истории и традициям своего народа</p> <p><b>Материал:</b> иллюстрации</p> <p><b>Литература:</b>»Социальный мир» О.Ф. Горбатенко стр 133</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Социальный мир</b></p> <p>«Народная игрушка»</p> <p><b>Цели:</b> воспитывать интерес к народному искусству. Дать представления о том, как народные мастера делают игрушки</p> <p><b>Материал</b> _____матрешки, свистульки, деревянные ложки</p> <p><b>Литература:</b> пособие для воспитателей д/с. Н.Ф. Виноградова. С. А. Козлова «Наша Родина» стр.171-175</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Украшаем рубаху»</p> <p><b>Цели:</b> продолжать закреплять навыки украшения рубахи элементами мордовского узора в аппликации.</p> <p><b>Материал:</b> трафареты мордовской рубахи, элементы узора, клей,</p>

	<p>«Математика для детей 5-6 лет» стр.81-83  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  «Нарядное платье».  <u>Цели:</u> учить детей украшать платье элементами мордовского узора; воспитывать интерес к мордовскому декоративно-прикладному искусству  <u>Материал:</u> альбомные листы 1/2, краски, карандаши цветные  <u>Литература:</u> конспект</p>	<p>свою деятельность, подбирать необходимый материал. Воспитывать трудолюбие.  <u>Материал:</u> бумага разного цвета, ножницы.  <u>Литература:</u> конспект</p>		<p>кисть, ножницы  <u>Литература:</u> конспект</p>
--	--	---	--	--



## Апрель 4 неделя

### Тема: Весна (обобщение)»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b><u>1.Коммуникация</u></b>  <b>Речевое развитие</b>            Заучивание стихотворения А Прокофьева «Веснянка»  <b>Цели:</b> учить детей выразительно читать наизусть стихотворение. Чувствовать напевность языка. Передавать с помощью интонации радость от прихода весны, формировать образную речь  <b>Материал:</b> иллюстрации о весне  <b>Литература</b> Т. М. Бондаренко комплексные занятия в старшей группе стр. 393</p>	<p><b><u>1.Познание</u></b>  <b>Математическое развитие</b>            «Решение задач, знакомство с названием месяца- апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»  <b>Цели:</b> продолжать учить составлять задачи; познакомить с названием месяца - апрель;закрепить знания о первом месяце весны- марте;продолжать учить решать логическую задачу на установление соответствия; закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, прямоугольник,треугольник. Воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое до конца.  <b>Материал:</b> числовой отрезок, опорные таблицы для закрепления состава чисел: карточки с цифрами 1-10, тетради,счетные палочки или кружки-</p>	<p><b><u>1.Коммуникация</u></b>  <b>Обучение грамоте</b>            «Согласные звуки [в ], [ в* ] буква В»  <b>Цели:</b> дать представление детям о звуках [в ], [ в * ] букву В; продолжать учить определять место звука в словах в трех позициях; чтение стихотворения на восприятие, слоговое и глобальное чтение в игре, тренировать в составление слов со звуком [ 3 ]. Развивать внимание, память, воображение.  <b>Материал:</b> буквы большого формата, слоговая таблица, разрезные слоги и слова, магнитная азбука, сюжетные картинки.  <b>Литература</b>            Т.М.Бондаренко, Комплексные занятия в старшей группе Стр.372  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Социальный мир</b>            Беседа о весне.  <b>Цели:</b> уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связь между явлением неживой природы и сезонными видами труда. Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.  <b>Материал:</b> Незнайка, картины с изображением весны  <b>Литература:</b>»Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе стр.134</p>	<p><b><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Природный мир</b>            «Рассматривание одуванчика»  <b>Цели:</b> сформировать у детей представления о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представления о различных частях (строении) растений и их функции, о сезонном развитии растений  <b>Материал</b> .карточки с изображением различных частей одуванчика и сезонных изменений в природе  <b>Литература:</b> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей. группе. стр. 404  <b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Лепка</b>            «Ваза для весенних цветов»  <b>Цели:</b> продолжать учить</p>

	<p>фишки, геометрические фигуры</p> <p><u>Литература:</u> Е.В.Колесникова «Математика для детей 5-6 лет» стр.83-84</p> <p><b><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b> «Узор из весенних цветов».</p> <p><u>Цели:</u> учить из знакомых элементов, форм составлять композицию узора, располагать его на бумаге разной формы (круг. квадрат. прямоугольник)</p> <p><u>Материал:</u> альбомные листы разной формы, краски, карандаши цветные</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей группе. стр. 409</p>	<p><b>Ручной труд</b> «Красивые цветы»</p> <p><u>Цели:</u> учить создавать цветок, используя природный материал, учить приемами соединения.</p> <p>Воспитывать художественно-эстетические чувства к прекрасному</p> <p><u>Материал:</u> свежие апельсиновые корки (или пластилин), семена деревьев</p> <p><u>Литература:</u>Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия в старшей гр. стр 369</p>		<p>детей лепить ленточным способом вазу для цветов. Лепить цветы, листья, бутон</p> <p><u>Материал:</u> пластилин, дощечки, салфетки, стеки, вазы.</p> <p><u>Литература:</u> Т. М. Бондаренко Комплексные занятия в старшей. группе. стр. 351</p>
--	--	---	--	---

