

Тематическое планирование по образовательным областям

Старшая группа

Образовательная область «Познавательное развитие»

Математическое развитие

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Сегодня дошколята- завтра школьники»	Число и цифра 1 (один). Большой, поменьше, маленький.	Закреплять знания о числе и цифре 1; учит писать цифру 1;	Колесникова Е.В. «Математика для детей 5- 6 лет» с. 20
	2 неделя «Осенняя пора, очей очарованье»	Число и цифра 2 (два). Знаки «+» «-«	Закреплять знания о числе и цифре 2; записывать решение загадки цифрами и математическими знаками;	с. 23
	3 неделя «Труд людей осенью»	Числа и цифры 1,2,3. Квадрат	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой.	с. 26
	4 неделя «Земля-наш общий дом»	Числа и цифры 4. Круг. Большой, поменьше, самый маленький	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр.	с. 29
Октябрь	1 неделя «Мой город»	Числа и цифры 1,2,3,4,5 Состав числа 5 из двух меньших. Большой, поменьше, самый маленький	Отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью знаков и цифр;	с.31

	2 неделя «Родная страна»	Число и цифра 6. Знаки «=», «+» Длинный, короче, еще короче, самый короткий	Учить писать цифру 6; правильно отвечать на вопросы сколько?	с. 34
	3 неделя «Мир предметов и техники»	Числа и цифры 4, 5, 6. Знаки < , > , = .	Учить отгадывать математические загадки; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	с. 36
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	Числа и цифры 4, 5, 6.	Устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов;	с. 38
Ноябрь	1 неделя «Семья и семейные традиции»	Числа и цифры 1,2,3, 4,5,0. Знак « - »	Учить решать логическую задачу на основе зрительного воспринимаемой информации;	с. 40
	2 неделя «Наши добрые дела»	Числа и цифры 0,4, 5, 6.	Сравнивать смежные цифры, устанавливать зависимость между ними;	с. 43
	3 неделя «Поздняя осень»	Число и цифра 7. Часть и целое.	Учить писать цифру 7; порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?	с. 45
	4 неделя «Мир комнатных растений»	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Дни недели.	Продолжать знакомить с цифрой 7; составом числа 7 из двух меньших чисел; - дни недели.	с. 48
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	Числа и цифры 1 – 8.	Учить отгадывать математическую загадку, правильно использовать и писать знаки + или - ;	с. 50
	2 неделя «Будь осторожен»	Порядковый счет. Состав числа 8. Деление предмета на 4 части.	Упражнять в различии порядкового счета, правильно отвечать на вопросы: сколько?, на котором по счету месте?	с.52

	3 неделя «Готовимся к новогоднему празднику»	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал	Учить решать примеры на сложение и вычитание; рисовать овалы в тетради в клетку;	с. 54
	4 неделя «Зимние чудеса»	Знаки $<$, $>$; порядковый счет	Закреплять умение правильно пользоваться знаками $<$ $>$. Учить видеть геометрические фигуры в символических изображениях;	с. 56
Январь	1 неделя Каникулы	Числа и цифры 1-9. Высокий, низкий.	математическую загадку; писать цифру 9;	с. 58
	2 неделя «Неделя игры»	Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Часть и целое.	Учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько?	с. 60
	3 неделя «Неделя творчества»	Число и цифра 10. Трапеция.	Учить отгадывать математическую загадку; писать цифру 10; - выкладывать из счетных палочек трапецию; рисовать трапецию в тетради в клетку;	с. 63
	4 неделя «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Цифры от 1 до 10. Состав числа 10 Высокий, низкий.	Закреплять знания геометрических фигур: трапеции, круге, квадрате, треугольнике.	с. 65
Февраль	1 неделя «Друзья спорта»	Решение задач.	Учить решать задачи, отгадывать математические загадки, пользоваться знаками $+$, $-$; - рисовать в тетради в клетку кораблик;	с. 66
	2 неделя «Юные путешественники»	Решение задач на сложение и вычитание.	Учить отгадывать математические загадки, решать логическую задачу.	с. 69
	3 неделя «Защитники Отечества»	Решение примеров на сложение и вычитание.	Составление числа 7,8,9,10 из двух меньших чисел; различать понятия «влево»	с. 71

	4 неделя «Народная культура и традиции»	Установление соответствия между цифрами и количеством предметов, знаки $<$, $>$. Дни недели.	решать логическую загадку на установление закономерностей. Закреплять знания о днях неделях.	с. 73
Март	1 неделя «Женский праздник»	Решение задач на сложение и вычитание. Четырехугольник, шестиугольник.	-составлять задачи на сложение и вычитание; решать логическую задачу на сходство и различие;	с. 75
	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Решение задач на вычитание. Большой, поменьше, самый маленький.	отгадывать математическую загадку, рисовать символическое изображение кошки из треугольников в тетради в клетку;	с. 77
	3 неделя «Весна пришла»	Решение задачи. Дни недели, времена года.	Учить отгадывать математическую загадку, загадки на основе зрительного воспринимаемой информации.	с. 79
	4 неделя «Неделя книги»	Решение математической загадки.	Учить отгадывать математическую загадку, читать запись;	с. 81
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	Решение задач.	Учить составлять задачи, решать логическую задачу на установление соответствия;	с. 83
	2 неделя «Космические просторы»	Порядковый счет, решение математической задачи.	Упражнять в различии количественного и порядкового счета. Учить отвечать на вопросы: сколько? на каком по счету месте?;	с. 85
	3 неделя «Юный гражданин»	Порядковый счет.	Закреплять навыки порядкового и количественного счета; Продолжать учить составлять число 10 из двух меньших чисел.	с. 87
	4 неделя	Решение задач, примеров.	Учить понимать учебную задачу и	с. 88

	«Дорожная азбука»		выполнять ее самостоятельно;	
Май	I неделя «9 мая»	Закрепление чисел и цифры 1,2,3,4,5	Закреплять записывать решение задач с помощью знаков и цифр;	с. 31
	2 неделя «Искусство и культура»	Число и цифра 6. Знаки «=», «+»	Закреплять писать цифру 6 и знаки «=», «+»	с. 34
	3 неделя «Опыты и эксперименты»	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Дни недели.	Закреплять дни недели, порядковый счет до 10	с. 48
	4 неделя «Экологическая тропа»	Решение задач на вычитание.	Закрепление решения задач на логическое мышление.	с. 66

ОО «Познавательное развитие»

Природный, Социальный мир, ОБЖ

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Сегодня дошколята - завтра школьники»	«Я такой»	Формировать представления о себе как о человеке, о его внешнем виде, от его отличительных особенностях	с.67 О.Ф. Горбатенко
Социальный мир				
Природный мир	2 неделя «Осенняя пора, очей»	«Осень золотая»	Закрепить знания детей о приметах осени, воспитывать	с. 21 Волочкова В.Н.

	очарованье»		любовь к родной природе.	
ОБЖ	3 неделя «Труд людей осенью»	Будем беречь и охранять природу	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе.	с. 35 Авдеева Н.Н.
Социальный мир	4 неделя «Земля - наш общий дом»	«Наша Родина- Россия»	Дать детям представление о родине-России, ее столице; развивать умение ориентироваться на карте, глобусе, находить свою страну, город, в котором живут.	с. 75 О.Ф. Горбатенко
Октябрь Природный мир	1 неделя «Мой город»	«Где растения любят жить»		с. 89 Волочкова В.Н.
ОБЖ	2 неделя «Родная страна»	На воде, на солнце...	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья.	с. 51 Авдеева Н.Н.
Социальный мир	3 неделя «Мир предметов и техники»	«Наземный транспорт»	Формировать представления о видах пассажирского и грузового транспорта, его назначении, профессии водителя, познакомить с историей развития транспорта.	с. 76 О.Ф. Горбатенко
Природный мир	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	«Осенние хлопоты человека»	Дать детям понятие об осенних приготовлениях человека к зиме.	с.29 Волочкова В.Н.
Ноябрь ОБЖ	I неделя «Семья и семейные традиции»	Ребенок и его старшие приятели.	Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	с. 27 Авдеева Н.Н.
Социальный	2 неделя	«Помоги собрать	Закрепить знания о том, какой	с. 73

мир	«Наши добрые дела»	урожай»	урожай собирают в поле, саду, на огороде; развивать умение различать плоды по месту их выращивания.	О.Ф. Горбатенко
Природный мир	3 неделя «Поздняя осень»	Рассматривание картины Левитана И. «Золотая осень»	Формировать представления детей о красоте природы.	с. 45 Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет
ОБЖ	4 неделя «Мир комнатных растений»	Взаимосвязь и взаимодействие в природе.	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом.	с. 33 Авдеева Н.Н.
Декабрь Природный мир	1 неделя «Зимушка-зима»	«Зима полна серебра»	Обобщать представления детей о зиме, закреплять характерные признаки зимних месяцев.	с. 60 Волочкова В.Н.
ОБЖ	2 неделя «Будь осторожен»	Тема 9. Пожар	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.	с. 29 Авдеева Н.Н.
Социальный мир	3 неделя «Готовимся к новому году»	«Готовимся к Новому году»	Углубить представления детей о празднике Нового года; воспитывать уважение к труду взрослых, которые создают детям праздник.	с. 89 О.Ф. Горбатенко
Природный мир	4 неделя «Зимние чудеса»	«Русская зима» беседа по картине К. Юона	Сформировать у детей любовь к зимней природе и пейзажной живописи.	с.67 Бондаренко Т.М.
Январь	1 неделя	каникулы		

Социальный мир	2 неделя «Неделя игры»	«Какая бывает посуда?»	Формировать представления детей о предметах материальной культуры - посуде; систематизировать знания детей о материалах	с. 85 О.Ф. Горбатенко
ОБЖ	3 неделя «Неделя творчества»	Дорожные знаки	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.	с. 55 Авдеева Н.Н.
Природный мир	4 неделя «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Беседа «Волшебница зима»	Конкретизировать и углубить представления о зиме.	с.79 Бондаренко Т.М.
Февраль Социальный мир	1 неделя «Друзья спорта»	«Военные профессии»	Формировать представления детей о профессиях военного, их разновидности; воспитывать уважение к профессии военного, как защитника нашей родины.	с. 102 О.Ф. Горбатенко
ОБЖ	2 неделя «Юные путешественники»	Тема 37. В городском транспорте.	Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.	с. 54 Авдеева Н.Н.
Социальный мир	3 неделя «Защитники Отечества»	«Эти дети живут на севере»	Развивать представление о национальных особенностях: воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.	с. 82 О.Ф. Горбатенко
ОБЖ	4 неделя «Народная культура и традиции»	Тема 42. Безопасной поведение на улице.	Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.	с. 61 Авдеева Н.Н.
Март	1 неделя	«Первоцветы»	Расширять представления о	с.101

Природный мир	«Женский праздник»		первых цветах весны.	Волочкова В.Н.
Социальный мир	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	«Я и мое настроение»	Углубить представления детей об эмоциональном состоянии людей (детей и взрослых); понимать выраженные в мимике, жестах.	с. 81 О.Ф. Горбатенко
Природный мир	3 неделя «Весна пришла»	«Весна – красна»	Закрепить знания о весенних изменениях в природе.	с.96 Волочкова В.Н.
ОБЖ	4 неделя «Неделя книги»	Конфликты между детьми.	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты,	с. 53 Авдеева Н.Н.
Апрель Социальный мир	1 неделя «Неделя здоровья»	«Я общаюсь по телефону»	Формировать представления детей о телефоне как средстве связи.	с. 97 О.Ф. Горбатенко
ОБЖ	2 неделя «Космические просторы»	Витамины и здоровый организм.	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	с.48 Авдеева Н.Н.
Природный мир	3 неделя «Юный гражданин»	«Лесная сказка»	Закрепить знания детей о лесе, его обитателях.	с. 97 Бондаренко Т.М.
ОБЖ	4 неделя «Дорожная азбука»	Тема 40. Катание велосипеде (самокате, роликах) в черте города.	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде.	с. 59 Авдеева Н.Н.
Май Социальный мир	I неделя «9 мая»	«Разговор о профессиях»	Пробуждать интерес к разным профессиям.	с. 59 О.Ф. Горбатенко

ОБЖ	2 неделя «Искусство и культура»	Если ты потеряйся на улице.	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому.	с. 61 Авдеева Н.Н.
Природный мир	3 неделя «Опыты и эксперименты»	Опыт почва (Уход за растениями)	Дать понятие о почве как о «живой земле».	с. 109 Бондаренко Т.М.
Социальный мир	4 неделя «Экологическая тропа»	«Что из чего сделано?»	Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами.	с. 114 О.Ф. Горбатенко

ОО коммуникативная **Развитие речи**

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Сегодня дошколята-завтра школьники»	Рассказывание на заданную тему	Учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.	с.251 Ушакова О.С.
	3 неделя «Труд людей осенью»	Рассказывание по картине.	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, придумывать продолжение сюжета.	с. 89 Бондаренко Т.М.
Октябрь	1 неделя «Мой город»	Рассказывание по картине «Строим дом»	Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать	с. 206 Ушакова О.С.

			продолжение сюжета, название картины;	
	3 неделя «Мир предметов и техники»	Рассказывание по картине «Ежи».	Учить детей составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (ежей).	с. 147 Бондаренко Т.М.
Ноябрь	I неделя «Семья и семейные традиции»	Пересказ сказки «Петух да собака».	Учить детей пересказывать сказку без помощи воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	с. 217 Бондаренко Т.М.
	3 неделя «Поздняя осень»	Игра «Живые слова»	Дать представление о последовательности слов в речи; учить детей составлять и распространять предложение,	с. 240 Ушакова О.С.
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	Пересказ рассказа «Про снежный колобок»	Учить детей передавать литературный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов педагога;	с. 223 Ушакова О.С.
	3 неделя «Готовимся к новому празднику»	Составление описательного рассказа на тему «Зима»	Учить детей при описании событий указывать время действия.	с. 236 Ушакова О.С.
Январь	2 неделя «Неделя игры»	Рассказывание на тему из личного опыта — «Игры зимой»	Учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы;	с. 228 Ушакова О.С.
	4 неделя «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Рассказывание по картине «Речка замерзла»	Учить детей составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия;	с. 226 Ушакова О.С.

Февраль	2 неделя «Юные путешественники»	Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик»	Учить детей связно рассказывать сказку, выразительно передавать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки;	с. 267 Ушакова О.С.
	4 неделя «Народная культура и традиции»	Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».	Познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики».	с. 72 Бондаренко Т.М.
Март	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	Рассказывание о личных впечатлениях на тему «Наши игрушки».	Учить детей давать описание внешнего вида игрушки, рассказать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома;	с.79 Бондаренко Т.М.
	4 неделя «Неделя книги»	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?».	Учить детей выразительно пересказывать текст, активизировать в речи детей глаголы	с. 100 Бондаренко Т.М.
Апрель	2 неделя «Космические просторы»	Рассказывание на заданную тему.	Учить составлять рассказ на заданную тему.	с. 128 Бондаренко Т.М.
	4 неделя «Дорожная азбука»	Рассказывание на тему «Цыпленок заблудился»	Подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем;	с. 250 Ушакова О.С.
Май	2 неделя «Искусство и культура»	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	Учить детей рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавать разговор лисы с кувшином;	с. 244 Ушакова О.С.
	4 неделя «Экологическая тропа»	«Наш живой уголок»	Учить детей рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересное содержание;	с. 218 Ушакова О.С.

ОО коммуникативная
чтение художественной литературы

Месяц	Тема Недели	НОД	Программные задачи	Литература
сентябрь	2 неделя «Осенняя пора, очей очарованье»	сказка «Три поросенка»	Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею	с. 105 О. С. Ушакова
	4 неделя «Земля-наш общий дом»	Чувашская народная сказка «Мышка Вострохвостик»	Формировать эмоционально-образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания.	с. 108 О. С. Ушакова
Октябрь	2 неделя «Родная страна»	Рассказывание сказки «Хвосты»	Учить осмысливать характеры персонажей, замечать изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть содержание сказки.	с. 106 О. С. Ушакова
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	Рассматривание картины В. Серова «Октябрь». Рассказ Скребницкого «Осень».	Формировать эмоциональное восприятие произведения живописи; учить передавать свои впечатления.	с. 109 О. С. Ушакова
Ноябрь	2 неделя «Наши добрые дела»	Сказка «Пирог»	Учить находить сходство и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок разных народов	с. 112 О. С. Ушакова
	4 неделя «Мир комнатных растений»	Чтение 1-й главы Винни-пух	Развивать умение эмоционально воспринимать, образное содержание сказки,	с. 114 О. С. Ушакова

			последовательность событий;	
Декабрь	2 неделя «Будь осторожен»	Сказка «Крылатый, мохнатый, да масленый»	Учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки;	с.115 О. С. Ушакова
	4 неделя «Зимние чудеса»	Литературная викторина	закреплять знания о жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведения малых фольклорных форм	с. 116 О.С. Ушакова
Январь	3 неделя «Неделя творчества»	Сказка «Три дочери» и рассказ В. Осеевой «Три сына»	Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета.	с.117 О. С. Ушакова
Февраль	1 неделя «Друзья спорта»	Сказка Д. Родари «Большая морковь». Сопоставительный анализ с русской народной сказкой «Репка»	Учить чувствовать и понимать сходство и различие в построении сюжетов, идеях двух сказок.	с. 118 О. С. Ушакова
	3 неделя «Защитники Отечества»	Нанайская народная сказка «Айога». Анализ пословиц	Развивать умение понимать характер героев художественных произведений, замечать выразительно-образительные средства, помогающие раскрытию содержания.	с. 122 О. С. Ушакова
Март	I неделя «Женский праздник»	Стихотворение С. Михалкова «Дядя Степа»	Формировать умение понимать характер героев произведений, устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью;	с. 124 О. С. Ушакова
	3 неделя «Весна пришла»	Русская народная сказка «Хаврошечка»	Учить понимать целесообразность использования в	с.127 О. С. Ушакова

			литературном произведении выразительно-изобразительных средств.	
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	Стихотворение С. Есенина «Черемуха»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, самостоятельно подбирать эпитеты, сравнения для образного описания весенней природы.	с.131 О. С. Ушакова
	3 неделя «Юный гражданин»	Литературная викторина «Наши любимые поэты»	Закреплять знания о прочитанных литературных произведениях, жанровых особенностях сказки, рассказа, стихотворения, произведений малых фольклорных форм.	с. 133 О. С. Ушакова
Май	1 неделя «9 мая»	Рассказ Е. Пермяка «Самое страшное»	Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи.	с. 134. О. С. Ушакова
	3 неделя «Опыты и эксперименты»	Наши любимые книги.	Закреплять знания о полученных произведениях.	с. 133 О. С. Ушакова

обучение грамоте

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Сегодня дошколята-завтра школьники»	Знакомство с гласным звуком (а), буква А.	Познакомить детей с гласным звуком [а] и буквой А, учить определять место звука в словах.	с. 59 Т.М. Бондаренко комплексные занятия в старшей группе.
	3 неделя «Труд людей осенью»	Закрепление звуков и букв А и У	Закрепление звуков [а], [у]; соответственно букв и слогов.	с. 81
Октябрь	1 неделя «Мой город»	Знакомство с согласным звуком(м) и буквой М.	Познакомить детей с согласными звуками [м], [м'], буквой М, учить детей определять место звука в словах	с. 101
	3 неделя «Мир предметов и техники»	Знакомство с согласным звуком (с) и буквой С.	Познакомить детей с согласными звуками [с], [с'] и буквой С.	с.121
Ноябрь	2 неделя «Наши добрые дела»	Знакомство со звуком (ш) и буква Ш	Познакомить детей с согласным звуком [ш] и буквой Ш.	с. 148
	4 неделя «Мир комнатных растений»	Сопоставление звуков (с) и (ш)	Продолжать учить детей отличать по признакам согласный звук от гласного, сопоставлять звуки [с] и [ш],	с. 166
Декабрь	2 неделя «Будь осторожен»	Закрепление звуков А, О, У, М, С, Х, Щ, Л.	Продолжить работу по разрезным азбукам различного формата.	с.186

	4 неделя «Зимние чудеса»	Согласные звуки (н), (нь), буква Н	Дать характеристику звуков [н], [н'] и буквы Н, подобрать с этим звуком слова.	с. 207
Январь	1 неделя Каникулы			
	3 неделя «Неделя творчества»	Закрепление звуков (р), (рь), буква Р	Закрепить с детьми звуки [р], [р'] и букву Р, определить место звука в словах, читать трехбуквенные слова.	с.235
Февраль	1 неделя «Друзья спорта»	Гласные звуки (а), (у), (о), (ы)	Развивать умение различать гласные и согласные звуки.	с.258
	3 неделя «Защитники Отечества»	Закрепление звуков (к), (кь), буква К	Закрепить звуки [к], [к'] и букву К, упражнять в произношении изолированных гласных звуков	с. 277
Март	1 неделя «Женский праздник»	Закрепление звуков (п), (пь), буква П	Закрепить с детьми звуки [п], [п'], букву П, учить детей читать слова по слоговой таблице, развивать внимание, память, воображение.	с. 298
	3 неделя «Весна пришла»	Закрепление звуков (т), (ть), буква Т.	Закрепить звуки [т], [т] и букву Т, развивать внимание к звуко- вой и смысловой стороне слова; чтение слов по таблице, учить детей проговаривать скороговорки быстро;	с. 320
Апрель	2 неделя «Космические просторы»	Согласные звуки (з), (зь), буква З.	Познакомить детей с согласными звуками [з], [з'] и буквой З, продолжать учить детей находить место звука в словах.	с. 351

	4 неделя «Дорожная азбука»	Согласные звуки (в), (вь), буква В.	Познакомить детей с согласными звуками [в], [в'] и буквой В, определить место звука в словах в двух позициях	с. 372
Май	2 неделя «Искусство и культура»	Согласный звук (ж), буква Ж.	Познакомить детей с согласным звуком [ж] и буквой Ж, определить место звука в словах, учить читать слова с этим звуком.	с. 391
	4 неделя «Экологическая тропа»	Закрепление пройденного материала	Упражнять детей в чтении слогов, слов, коротких предложений, развивать фонематический слух.	с. 409

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

аппликация, конструирование, лепка

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь Лепка	1 неделя «Сегодня дошколята-завтра школьники»	«Веселые человечки»	Лепка фигуры человека разной формы.	с.16 Лыкова Н.А.
Аппликация	2 неделя «Осенняя пора, очей очарованье»	«Цветные ладошки»	Составление образов и композиций.	с. 24 Лыкова Н.А.
Конструирование	3 неделя «Труд людей осенью»	«Портрет «Мурашика»	Учить делать фигурку из геометрических фигур.	с. 187 Н.Ф.Тарловская
Лепка	4 неделя «Земля-наш общий дом»	«Солнышко, покажись»	Создание солнечных(рельефных) образов.	с.148 Лыкова Н.А.
Октябрь Аппликация	1 неделя «Мой город»	«Наш город»	Вырезание домов из бумаги сложенной пополам.	с. 30 Лыкова Н.А.
Конструирование	2 неделя «Родная страна»	«Лодочка»	Учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги. Развивать творческое воображение.	с. 168 Н.Ф.Тарловская
Лепка	3 неделя «Мир предметов и техники»	«Наши любимые игрушки»	Лепить игрушки разной формы и величины.	с. 22 Лыкова Н.А.
Аппликация	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	«Цветные зонтики»	Вырезание купола зонтика приемом закругления уголков.	с.54 Лыкова Н.А.

Ноябрь Конструирование	1 неделя «Семья и семейные традиции»	«Улица города»	Учить строить улицу из деталей строительного материала, анализировать постройку.	с.209 Н.Ф.Тарловская
Лепка	2 неделя «Наши добрые дела»	«Осенний натюрморт»	Учить лепить фрукты и создавать объемную композицию.	с.40 Лыкова Н.А.
Аппликация	3 неделя «Поздняя осень»	«Листочки на окошке»	Создание коллективной композиции из вырезанных листочков.	с. 48 Лыкова Н.А.
Конструирование	4 неделя «Мир комнатных растений»	«Лесная школа»	Учить детей подбирать разнообразный природный материал для изготовления задуманной поделки.	с. 162 Н.Ф.Тарловская
Лепка	Декабрь 1 неделя «Зимушка-зима»	«Снежный кролик»	Лепка выразительных образов конструктивным образом.	с. 88 Лыкова Н.А.
Конструирование	2 неделя «Будь осторожен»	«Машины на улицах»	Освоение вырезания из прямоугольников и квадратов.	с.36 Лыкова Н.А.
Аппликация	3 неделя «Готовимся к новому году»	«Елочки красавицы»	Изготовление елочек симметричным способом.	с. 102 Лыкова Н.А.
Лепка	4 неделя «Зимние чудеса»	«Зимние забавы»	Учить лепить задуманные фигурки и составлять композицию.	с. 114 Лыкова Н.А.
Январь	1 неделя	Каникулы		
Конструирование	2 неделя «Неделя игры»	«Лошадка»	Учить конструировать фигуры по схемам в масштабе 1:1, следуя правилам сложения из	с.257 Н.Ф.Тарловская

			геометрических фигур.	
Аппликация	3 неделя «Неделя творчества»	«Снеговик в шапочке»	Создание выразительного образа снеговика.	с.90 Лыкова Н.А.
Лепка	4 неделя «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	Лепка по замыслу	Развивать фантазию	с.130 Лыкова Н.А.
Февраль Конструирование	1 неделя «Друзья спорта»	«Флажки»	Учить делать цветные флажки и украшать аппликациями.	с. 303Н.Ф.Тарловская
Аппликация	2 неделя «Юные путешественники»	«Дружные ребята»	Умение вырезать и составлять композицию.	с.124 Лыкова Н.А.
Лепка	3 неделя «Защитники Отечества»	«Кружка для папы»	Учить делать цветные флажки и украшать аппликациями.	с.140 Лыкова Н.А.
Конструирование	4 неделя «Народная культура и традиции»	«Корзина»	Закрепить умение складывать объемные корзинки, дополнять изделия украшениями.	с. 342 Н.Ф.Тарловская
Март Аппликация	1 неделя «Женский праздник»	«Подснежник»	Вырезание цветов из бумажных квадратов.	с.170 Авдеева Н.А.
Лепка	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	«Весенний ковер»	Лепка коврика из жгутиков разного цвета.	с. 166 Авдеева Н.А.
Аппликация	3 неделя «Весна пришла»	«По марям, по волнам»	Создание корабликов из бумаги.	с.174 Лыкова Н.А.
Конструирование	4 неделя «Неделя книги»	«Построй космический»	Развивать конструкторские способности, умение составлять из частей целое.	с. 324 Н.Ф. Тарловская
Апрель	1 неделя	«Красивые птички»	Вызвать положительное	с.55

Лепка	«Неделя здоровья»		эмоциональное отношение к народным игрушкам.	Лыкова Н.А.
Аппликация	2 неделя «Космические просторы»	«Летающие тарелки»	Учить вырезать и располагать на лесте.	с.194 Лыкова Н.А.
Конструирование	3 неделя «Юный гражданин»	«Плетеный коврик для Вени-пуха»	Учить детей делать коврик: переплестать бумажную основу полосками цветной бумаги.	с.435 Н.Ф.Тарловская
Лепка	4 неделя «Дорожная азбука»	Лепка по замыслу	Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца.	с. 94 Комарова Т.С.
Май Аппликация	1 неделя «9 мая»	«Пригласительный билет на празднование Дня Победы»	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы.	с. 107 Комарова Т.С.
Конструирование	2 неделя «Искусство и культура»	«Красивые цветы»	Учить создавать цветок, используя природный материал; учить приемам соединения.	с. 477 Н.Ф.Тарловская
Лепка	3 неделя «Опыты и эксперименты»	«Насекомые»	Учить лепить насекомых по выбору.	с. 200 Лыкова Н.А.
Аппликация	4 неделя «Экологическая тропа»	«Нарядные бабочки»	Учить вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов.	с. 204 Лыкова Н.А.

Рисование

Месяц	Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
Сентябрь	1 неделя «Сегодня дошколята-завтра школьники»	«Лето красное прошло»	Создание беспредметных композиций.	с.26 Лыкова Н.А.
	2 неделя «Осенняя пора, очей очарованье»	«Что созрело в огороде?»	Учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей.	с. 21 Швайко Г.С.
	3 неделя «Труд людей осенью»	«Во саду ли, в огороде»	Учить передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге.	с. 24 Швайко Г.С.
	4 неделя «Земля-наш общий дом»	«Золотая осень»	Продолжать учить детей составлять композицию сюжетного рисунка — располагать предметы на широкой полосе земли ближе и дальше.	с. 54 Швайко Г.С.
Октябрь	1 неделя «Мой город»	«Деревья в нашем парке»	Рисование деревьев которые находятся в нашем парке и их особенности.	с. 32 Лыкова И.А.
	2 неделя «Родная страна»	«Солнышко, нарядись»	Рисование солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства.	с. 152 Лыкова И.А.

	3 неделя «Мир предметов и техники»	«Веселые игрушки»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей.	с. 56 Комарова
	4неделя «Труд взрослых. Профес- сии»	«Загадки с грядки»	Рисование предметов по описанию.	с. 44 Лыкова И.А.
Ноябрь	1 неделя «Семья и семейные традиции»	«Золотая хохлома»	Продолжать знакомить детей с изделиями, украшенными хохломской росписью.	с. 92 Комарова
	2 неделя «Наши добрые дела»	«Закладка для книги» («Городецкий цветок»)	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Расширять знания о городецкой росписи.	с. 67 Комарова
	3 неделя «Поздняя осень»	«Пасмурный день»	Продолжать развивать у детей умение передавать в рисунке связное содержание.	с.58 Швайко Г.С.
	4 неделя «Мир комнатных растений»	«Осенние листья»	Рисование листьев с натуры.	с. 50 Лыкова И.А.
Декабрь	1 неделя «Зимушка-зима»	«Белая береза под моим окном» (зимний пейзаж)	Изображение зимней (серебряной) березки.	с. 92 Лыкова И.А.
	2 неделя «Будь осторожен»	«Автобус»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение.	с. 63 Комарова Т.С.

	3 неделя «Готовимся к новому годовому празднику»	«Волшебные снежинки»	Построение кругового узора в центре.	с.94 Лыкова И.А.
	4 неделя «Зимние чудеса»	«Снегурочка возле елки»		с. 84 Швайко Г.С.
Январь	1 неделя	Каникулы		
	2 неделя «Неделя игры»	Рисование по желанию «Нарисуй что хочешь»	Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений.	с. 94 Комарова Т.С.
	3 неделя «Неделя творчества»	«Роспись петуха»	Учить детей расписывать игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.	с. 106 Комарова Т.С.
	4 неделя «Неделя познания. Зимушка хрустальная»	«Еловые веточки»	Рисование еловой ветки с натуры.	с. 100 Швайко Г.С.
Февраль	1 неделя «Друзья спорта»	Рисование по замыслу	Развивать творчество, образные представления, воображение детей.	с. 99 Комарова Т.С.
	2 неделя «Юные путешествен- ники»	«Веселые клоуны»	Рисование выразительной фигуры человека в контрастном костюме.	с.120 Лыкова И.А.
	3 неделя «Защитники Отечества»	«Кружка с украшением»	Учить детей самостоятельно определять исходные формы для вырезывания симметрич- ным способом.	с. 124 Швайко Г.С.

	4 неделя «Народная культура и традиции»	Фартук для дымковской куклы.	Учить самостоятельно составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов.	с. 86 Швайко Г.С.
Март	1 неделя «Женский праздник»	«Портрет мамы»	Передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос); приучить правильно располагать части лица.	с. 127 Швайко Г.С.
	2 неделя «Уроки вежливости и этикета»	«И весело и грустно»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, учить передавать различное выражение лица (радостное, грустное, сердитое, испуганное и др.)	с. 132 Швайко Г. С.
	3 неделя «Весна пришла»	«Весеннее небо»	Рисование неба способом цветовой растяжки по мокрому.	с. 168 Лыкова И.А.
	4 неделя «Неделя книги»	Морская азбука.	Рисование морских животных и растений.	с. 178 Лыкова И.А.
Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	«Радуга дуга»	Умение отражать природные явления разными изобразительно-выразительными средствами.	с. 202 Лыкова И.А.
	2 неделя «Космические просторы»	Чудесные превращения кляксы.	Рисование нетрадиционным методом(по мокрому)	с.80 Лыкова И.А.
	3 неделя «Юный гражданин»	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребенка.	с. 105 Комарова Т.С.

	4 неделя «Дорожная азбука»	Рисование по замыслу.	Учить детей рисовать по представлению.	с.190 Лыкова И.А.
Май	1 неделя «9 мая»	«Салют над городом в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка.	с. 110 Комарова Т.С.
	2 неделя «Искусство и культура»	«Я рисую море»	Создание образа море не традиционной техники.	с. 172 Лыкова И.А.
	3 неделя «Опыты и эксперименты»	«Зеленый май»	Экспериментальное освоение цвета.	с. 196 Лыкова И.А.
	4 неделя «Экологическая тропа»	«Радуга-дуга»	Создание оригинальных композиций.	с. 202 Лыкова И.А.