

Тематическое планирование по образовательным областям

для детей 5-7 лет группы «Пчелки»

ОО «Познавательное развитие»

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя Тема «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»	«Числа и счёт от 1 до 10»	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки $<$, $>$, работа с счетными палочками.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 17
2-я неделя Тема :«Кладовая природы. Труд людей осенью»	«Сравнение предметов»	Количество и счёт : знаки $=$, $+$, $-$; математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 20
3-я неделя Тема «Семья и семейные традиции»	«Счет по образцу и названному числу»	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 23
4-я неделя Тема «Мой огород»	«Знаки «больше», «меньше»	Знаки $<$, $>$, $=$, \cdot , соотнесение количества предметов с цифрой, состав числа шесть из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 25

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «Родная страна»	«Соотнесение количества предметов с цифрой»	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка, ориентировка во времени-ознакомление с часами;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 27
2-я неделя «Неделя безопасности»	« Дни недели»	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 30
3-я неделя «Уголок природы в детском саду»	«Порядковый счет»	Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 32
4-я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	«Арифметические задачи, решение примеров»	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 34

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «Поздняя осень»	«Цифры от 1 до 9; числа 10, 11»	Закрепить умение устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с образованием числа одиннадцать; познакомить с новой счетной единицей – десятком	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 39
2-я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Независимость числа от пространственного расположения предметов»	Учить понимать независимость числа от величины предметов; продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; закреплять умение понимать отношения между числами; закреплять умение составлять число семь из двух меньших;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 42
3-я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	«Число 12»	Познакомить с образованием числа 12 и с новой счетной единицей – десятком; продолжать учить определять время на часах; продолжать учить решать логическую задачу на установление закономерностей;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 44
4-я неделя «Друзья спорта»	«Отношения между числами»	Учить понимать отношения между числами 11 и 12; учить как из неравенства можно сделать равенство; продолжать учить составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи с помощью цифр и знаков;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 46

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – неделя «Зимушка - зима»	«Число 13»	Познакомить с образованием числа 13 и с новой счетной единицей – десятком; учить записывать число 13; продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 49
2 – я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	«Решение примеров»	Учить составлять примеры, читать записи; закреплять умение правильно пользоваться знаками +, –; закреплять умение различать понятия выше, глубже; учить решать логическую задачу;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 51
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	«Число 14»	Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком; учить писать число 14; объяснить то, что в двух неделях 14 дней; дни недели	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 53
4- я неделя «Готовимся к новому году и празднику. Зимние чудеса»	«Счет по образцу и названному числу»	Продолжать учить считать по образцу и названному числу; продолжать учить составлять арифметическую задачу; продолжать учить решать логическую задачу; учить составлять число 9 из двух меньших;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 55

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1- 2неделя «Неделя игры»	«Число 15»	Познакомить с образованием числа 15 и с новой счетной единицей – десяток; учить записывать образование числа 15; продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; продолжать учить ориентироваться в тетради в клетку;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 57
3 –я неделя «Неделя творчества»	«Числа от 1 до 15»	Учить понимать отношения между числами в числовом ряду; учить решать примеры в пределах второго десятка; закреплять умение дорисовывать овалы до знакомых предметов;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 59
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	«Число 16»	Познакомить с образованием числа 16; учить писать число 16; продолжать учить измерять линейкой, записывать результаты измерения, сравнивать предметы по результатам измерения; учить определять время по часам;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 61

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	«Состав числа из двух меньших»	Продолжать учить отгадывать математическую загадку; записывать решение загадки; учить определять, какой математический знак надо написать в примере (+ или –); продолжать учить составлять число 9 из двух меньших чисел .	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 63
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Число 17»	Познакомить с образованием числа 17 ; учить писать число 17; учить решать примеры в пределах второго десятка; закрепить умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; знакомить с часами (стрелки, циферблат);	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 66
3 – я неделя «Защитники Отечества »	«Число 17»	Продолжать знакомить с образованием числа 17; закреплять умение записывать число 17; учить анализировать узор и продолжать его по образцу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; продолжать учить решать логическую задачу;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 69
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Число 18»	познакомить с образованием числа 18; закрепить умение составлять число 8 из двух меньших; продолжать учить правильно пользоваться знаками; закрепить знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 71

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	«Число 18. Решение примеров»	Закрепить знания об образовании числа 18; закреплять умение записывать способ образования числа 18; закрепить знания о последовательности времен года; закрепить умение ориентироваться на листе бумаги;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 73
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	«Число 19»	Познакомить с образованием числа 19; учить писать число 19; закреплять умение сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения (большой, поменьше, короткая, покороче и т.д.);	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 76
3 – я неделя «Весна пришла»	«Число 19»	Учить дорисовывать квадраты до знакомых предметов; продолжать учить измерять линейкой и записывать результаты; учить рисовать символическое изображение лошадки в тетради в клетку;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 78
4 – я неделя «Неделя книги»	«Число 20»	Познакомить с образованием числа 20; учить писать число 20; учить решать примеры в пределах второго десятка; продолжать учить решать логические задачи на анализ и синтез, устанавливать связи и отношения;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 80

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	«Решение арифметической задачи»	Продолжать учить решать арифметическую задачу; продолжать учить измерять линейкой; учить решать логическую задачу; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить рисовать в тетради в клетку узоры;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 82
2-я неделя «Космические просторы»	«Знаки «+», «-»	Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками +, -; продолжать учить измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения; закреплять умение отгадывать математическую загадку; закреплять умение определять время на часах с точностью до получаса;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 84
3-я неделя «22 апреля – международный день Земли»	«Соотнесение количества предметов с числом»	Закрепить умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знания о последовательности дней недели; продолжать учить рисовать в тетради в клетку; закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, прямоугольник;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 86
4-я неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	«Соответствие между количеством предметов и цифрой»	Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять умение ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; закреплять умение понимать отношения между числами;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 88

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-я неделя «День Великой Победы»	«Решение примеров»	Учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; закрепить знания о весенних месяцах: март, апрель, май; продолжать учить решать примеры, читать запись;	Е. В. Колесникова «Математика для детей 6-7 лет» стр. 90
2-я неделя «Опыты и эксперименты»	«Счет прямой и обратный в пределах 20»	Повторить с детьми счет в пределах 20 ;способствовать познанию структуры геометрических фигур(стороны, углы)	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. стр.296
3 –я неделя «Права ребёнка»	Диагностика		
4 – я неделя «Скоро в школу»	Диагностика		

СОЦИАЛЬНЫЙ МИР / ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?»	Социальный мир «Скоро в школу»	Создать условия для практической реализации интереса детей к школе, учебной деятельности, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия стр.117
2 – я неделя «Кладовая природы»	ОБЖ «Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды.»	Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой .Познакомить с правилами поведения на природе ,закрепить знания о ядовитых грибах.	В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 135
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Социальный мир «Семья. Родственные связи»	Формировать общее понятие «семья», углубить представления детей о ближайших родственниках, о способах поддержания родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещения); воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям.	О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия стр.108
4 – я неделя «Мой огород»	ОБЖ «Знай и выполняй правила уличного движения»	Закрепить знания правил уличного движения; закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 82

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	Социальный мир Наша Родина – Россия	Патриотическое воспитание. Дать детям представление о родине – России, её столице; развивать умение ориентироваться по карте; закрепить символы государства. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.	О.Ф. Горбатенко «Комплексные занятия» стр. 67
2 – я неделя «Неделя безопасности»	ОБЖ «Когда тебе грозит опасность»	Расширить представление детей об опасности, которая может возникнуть дома, на улице в транспорте, воспитывать у детей правила обращения с электроприборами и другими предметами, правила общения с незнакомыми людьми.	О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия стр.162
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	Социальный мир «Перелетные птицы»	Расширить представления о перелетных птицах, учить устанавливать связь между характером корма и отлетом в теплые края, развивать умение узнавать птиц по внешнему виду, активизировать словарь (перелетные, насекомоядные, водоплавающие), воспитывать бережное отношение к птицам, уяснить строение птиц, внешние признаки.	А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» стр.69
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии»	ОБЖ «Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера, воспитывать уважение к людям этой профессии.	В.К. Польшова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 188

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Поздняя осень»	Социальный мир «Я выбираю сам(а)».	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора исходя из реальной возможности; развивать понимание разумного выбора, невозможности выбора в ущерб другим; формировать умение анализировать свои поступки и оценивать их.	О. Ф. Горбатенко. Комплексные занятия стр.152
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	ОБЖ " Пешеходы и транспорт"	Формировать представления детей о правилах дорожного движения, о профессиях милиционера, закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице	О. Ф. Горбатенко. Комплексные занятия стр.129
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	Социальный мир «Русская народная игрушка – матрёшка»	Приобщать к истокам духовной культуры русского народа, формировать представление о народной игрушке традициях и обычаях, связанных с изготовлением и росписью матрёшки.	Рабочая программа воспитателя ежедневное планирование подготовительная группа с.114
4 – я неделя «Друзья спорта»	ОБЖ « Сохрани своё здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь; прививать любовь к физическим упражнениям;	В.К. Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 232

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка - зима»	Социальный мир «Зима. Приметы зимы»	Продолжить знакомить детей с признаками зимы. Уточнить знания детей и жизни обитателей зимнего леса. Познакомить с народными приметами , народными названиями зимних месяцев.	А. В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада» стр.110
2 – я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	ОБЖ «А у нас дома газ»	Закрепить у детей представление о природном газе, о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту. • Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; • Закрепить знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - служба газа; знание у детей домашнего адреса,	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.16
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	Социальный мир «В мире предметов (стекло, металл, дерево)»	Уточнить представления детей о таких материалах, как стекло, металл, дерево, учить объяснять их свойства на основе сравнения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением предмета, его качествами и свойствами.	О. Ф. Горбатенко. Комплексные занятия стр.101
4 – я неделя «Готовимся к новому году»	ОБЖ Беседа с детьми «Опасные хлопушки!»	Познакомить детей с легковоспламеняющимися игрушками, которыми нельзя украшать ёлку. Разъяснить правила поведения, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Воспитывать осторожность и аккуратность.	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.21

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-2 – я неделя «Неделя игры»	Социальный мир «Праздники на Руси»	Формировать представление детей о праздниках на Руси (святки), об обычаях и традициях нашего народа; развивать познавательный интерес детей к истории и традициям своего народа.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.146
3 – я неделя «Неделя творчества»	ОБЖ Запомните, детки, таблетки – не конфетки	Формировать представление детей о правильном обращении с лекарствами; привычку не пользоваться лекарствами и витаминами без разрешения взрослых; формировать сознательное, ответственное и бережное отношение к своей безопасности;	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.25
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	Социальный мир «Инженеры и изобретатели»	Формировать представление детей о выдающихся людях России, об инженерах и изобретателях; развивать познавательный интерес детей; воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.157

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	Социальный мир «Выдающиеся люди – художники»	Расширить представления детей о выдающихся людях, деятелях изобразительного искусства; познакомить с великими художниками - В. М. Васнецовым и И. И. Левитаном; воспитывать любовь к произведениям искусства, уважение к труду художников, гордость за их произведения.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.174
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	ОБЖ «Обходи скользкие места»	Формировать элементарные представления о гололёде. Воспитывать умение вести себя при гололёде, стремление помочь людям , попавшим в беду, учить соблюдать правила безопасности на льду.	В.К. Плынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 146
3 – я неделя Тема «Защитники Отечества. »	Социальный мир «Их помнит вся Россия»	Углубить представления детей о Сталинградской битве; дать детям понятие о памяти, памятниках, о ритуале почтения памяти в нашем городе; формировать основы патриотизма; воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.149
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	ОБЖ «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, а в дверь позвонили?»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	В.К. Плынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 190

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	Социальный мир «Труд мам»	Расширить представления детей о профессиях мам, их важности для людей; воспитывать уважение к труду мам и желание делать ей подарки.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.156
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	ОБЖ «Ток бежит по проводам»	Выяснить, какие бывают домашние электроприборы, для чего они нужны и как работают; рассказать об опасности, которую они в себе таят. Воспитывать в детях чувство осторожности в обращении с электроприборами.	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.11
3 – я неделя «Весна пришла»	Социальный мир Почему Солнце светит днем, а звезды – ночью?	Формировать представления детей о Солнце и звездах; развивать познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.159
4 – я неделя «Неделя книги»	ОБЖ «Переходим через улицу»	Создание условий для снижения детского травматизма на дорогах; учить различать проезжую часть дороги и место перехода «Зебра» ; учить понимать значение зелёного и красного сигналов светофора; Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, уверенность в своих действиях.	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.43

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
<p>1 – я неделя</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p>Социальный мир</p> <p>«Эмоциональное состояние людей»</p>	<p>Углубить представления о различных эмоциональных состояниях взрослых, детей, о зависимости настроения человека от обстоятельств, в которые он попадает; развивать выразительность воспитывать желание помочь близким людям, сверстникам.</p>	<p>О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.123</p>
<p>2 – я неделя</p> <p>«Космические просторы»</p>	<p>ОБЖ</p> <p>«Ножницы, катушки – это не игрушки»</p>	<p>Дать детям знания о правилах пользования предметами для рукоделия. Воспитывать осторожное обращение и аккуратность в работе с опасными предметами.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.37</p>
<p>3 – я неделя</p> <p>«22 апреля – международный день Земли»</p>	<p>Социальный мир</p> <p>«Планета Земля – наш дом»</p>	<p>Расширить представления детей о карте и глобусе (что на них изображено и каким цветом, для кого они нужны); познакомить детей с некоторыми странами и континентами; развивать у детей познавательный интерес.</p>	<p>О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.139</p>
<p>4 – я неделя</p> <p>«Единство и дружба народов планеты Земля»</p>	<p>ОБЖ</p> <p>«Встреча с незнакомцем»</p>	<p>Закрепить знания детей о правилах поведения детей в общении с незнакомыми людьми; развивать навыки самосохранения в опасных ситуациях; развивать умение пользоваться телефоном для вызова службы спасения.</p>	<p>Т.А. Шорыгина «Основы безопасности для детей 5-8 лет» стр.50</p>

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1– я неделя «День Великой Победы»	Социальный мир «Во имя Победы и Мира на Земле»	Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей— защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.169
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	ОБЖ «Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать ,как общаться с ними.	В.К. Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 141
3 – я неделя «Права ребёнка»	Социальный мир «Я и сверстники»	Расширить представления детей о сверстниках: их возрасте, половых различиях, занятиях, играх; воспитывать доброжелательное отношение и терпимость к детям другой , национальности, веры, языковой группы, к детям с физическими недостатками; развивать умение определять эмоциональное состояние других детей, помогать им в случае необходимости.	О. Ф. Горбатенко «Комплексные занятия с детьми » стр.142
4 – я неделя «Скоро в школу»	ОБЖ «Смотри во все глаза!»	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.	В.К. Полынова «ОБЖ детей дошкольного возраста» стр. 234

ПРИРОДНЫЙ МИР

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе»	«Беседа о лете»	Углубить и обобщить представления детей о лете, его типичных признаках. Закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных, играх детей летом, труде и отдыхе взрослых. Учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов	Т. М Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7лет» Стр. 30
2 – я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	«Путешествие колоска»	Познакомить детей со злаковыми культурами, из которых выпекают белый и черный хлеб. Развивать умение различать растение по характерным признакам (строение колоска, цвет, количество зерен. Познакомить с современной технологией изготовления хлеба и сравнить с тем, как его изготавливали раньше. Воспитывать уважение к нелегкому труду и бережное отношение к хлебу.	О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр. 163
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	«Как растет человек»	Учить различать появление возрастных и половых особенностей во внешнем облике людей. Закрепить представления детей о семейных отношениях и о семье. Показать значение семьи в жизни человека.	О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр. 412
4 – я неделя «Мой огород»	«Дары осени»	Систематизировать представления детей о фруктах и овощах. Упражнять в составлении рассказов об овощах и фруктах. Познакомить с технологией приготовления блюд из овощей и фруктов.	О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Стр. 327

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	«Мой край родной»	Познакомить детей с заповедниками, памятниками природы своей местности. Показать, какие ценные, охраняемые виды растений и животных произрастают и живут в нашем крае. Воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям донского края.	Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Стр.124
2 – я неделя «Неделя безопасности»	«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека».	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.44
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	«Что такое природа? Живая и неживая природа»	Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы - от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой (человек - часть природы).	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.40
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	«Экскурсия в осенний лес (парк)»	Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений. Познакомить с трудом взрослых в парке по уходу за растениями осенью.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.56

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Поздняя Осень»	«Беседа об осени»	Обобщить и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.66
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Уход за комнатными растениями.»	Учить детей по внешним особенностям определять их нормальное или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 388
3 – я неделя «Декоративно-прикладное искусство»	«Беседа о кроте»	Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.58
4 – я неделя «Друзья спорта»	«Если хочешь быть здоров»	Познакомить детей с правилами поведения при простудном заболевании. Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить детей с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья человека.	О. А Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 229

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка-зима»	«Волк и лиса - лесные хищники»	Уточнить представления детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Формировать представление о приспособленности хищников к добыванию пищи: чуткие уши, острое зрение, хороший нюх, выносливость. Упражнять детей в умении сравнивать и описывать животных	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.76
2 – я неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Дуб и сосна»	Дать детям представление о взаимосвязях живых организмов. Рассказать, что жизнь одних из них связана с дубом, жизнь других – с сосной. Обратить внимание детей на то, что с каждым из деревьев связаны разные организмы: растения, животные, грибы. Рассказать о возможных последствиях рубки отдельных деревьев и лесов в целом.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.74
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	«Приключения Мамонтёнка»	Закреплять знания о четырёх классах животных: насекомых, птицах, зверях, рыбах; учить детей выделять характерные признаки каждого класса животных с опорой на модели; тренировать в синхронизации понятий по заданному признаку; обогащать словарный запас.	О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» стр. 350
4 – я неделя «Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса»	«Наблюдение за кошкой и котятками»	Выявить признаки кошки с котенком как домашних животных, как зверей. Воспитать у детей удовольствие от общения с ними.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.82

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 – я неделя «Неделя игры»	«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу»	Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.
3 – я неделя «Неделя творчества»	«Как узнать зиму?»	Обобщить представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.
4 – я неделя «Неделя познания или чуда в решетке»	«Рассказ об экологических пирамидах»	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.96

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	«Что мы знаем о птицах?»	Уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и птиц, живущих в уголке природы.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.92
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Я – человек»	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек – часть природы, и одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.88
3 – я неделя «Защитники Отечества»	«Кто главный в лесу?»	Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.85
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Солнце большая звезда»	Дать представление о Солнце как о звезде и о планетах Солнечной системы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 402

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	«Как поссорились март и февраль»	Продолжать формировать представления детей о марте, как месяце пробуждения природы. Развивать умение замечать нарастающие изменения в неживой природе. Закрепить знание о том, что в марте есть день весеннего равноденствия.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию.» Стр.393
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	«Кто такой человек»	Уточнить знания о человеке как представителе животного мира, выделяя его отличительные существенные признаки.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию.» Стр.416
3 – я неделя «Весна пришла»	«Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»	Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде, рассказать, что капельки воды в природе «ходят», движутся по кругу. Познакомить детей с явлением «кислого» дождя.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.106
4 – я неделя «Неделя книги»	«Красная книга - сигнал опасности.»	Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.122

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	«Зачем человеку желудок»	Формировать представление об органах пищеварения (функции и значение желудка для организма); воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию.» Стр.345
2 – я неделя «Космические просторы»	«Планета Земля в опасности»	Дать детям представления о том, что планета Земля это громадный шар.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.36
3 – я неделя «Международный день земли»	«Почему земля кормит»	Познакомить с компонентами, которые входят в состав почвы посредством проведения опытно-экспериментальной работы; воспитывать познавательный интерес, развивать навыки исследовательской деятельности.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию.» Стр.414
4 – я неделя «Единство и дружба»	«Кто живет в воде»	Познакомить детей с представителями водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны этих животных и среды их обитания.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.110

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	«Беседа о весне (обобщающая)»	Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны . Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.134
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	«Весенние заботы птиц»	Обобщить, систематизировать знания об изменениях в жизни птиц весной; учить устанавливать связи между прилётом птиц и наличием корма; познакомить с особенностями гнездовья птиц (различные виды гнёзд), выведения потомства, заботы о птенцах; воспитывать гуманное отношение к птицам.	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию.» Стр.419
3 – я неделя «Права ребенка»	«Носы нужны не только для красоты»	Познакомить детей с органами дыхания человека и некоторых животных.	Т. М. Бондаренко Экологические занятия с детьми 6-7 лет Стр.130
4 – я неделя «Скоро в школу»		Мониторинг	

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе»	Рассказывание русской народной сказки «Царевна лягушка»	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях русской сказки; подвести к осознанию художественных образов сказки; воспитывать интерес к русским народным сказкам.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 164
2 – я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	«О чем печалишься, осень?» Чтение стихов об осени.	Показать красоту осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов. Развивать поэтический слух; формировать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка; расширять представления о пейзажной лирике, закреплять умение образовывать разные формы глаголов и сравнительную степень прилагательных.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 165
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Рассказывание русской народной сказки «Сивка – бурка»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки. Осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; умение воспроизводить и осознанность образные выражения.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 165
4 – я неделя «Мой огород»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»	Учить детей выразительно читать наизусть стихотворения Е. Трутневой «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы, продолжать развивать поэтический слух детей.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 166

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	Туркменская народная сказка «Падчерица». Сопоставление с русской народной сказкой «Хаврошечка»	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идеи, характеров героев двух сказок; формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 167
2 – я неделя «Неделя безопасности»	Малые фольклорные формы: песенки, загадки.	Дать детям представление об особенностях, назначении песенок, загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм; учить выразительно, эмоционально воспроизводить песенки; упражнять в составлении загадок.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 169
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Формировать умение целостно воспринимать художественный текст в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях разных литературных жанров; формировать умение подбирать сравнения, синонимы, антонимы; воспитывать стремление к точному словоупотреблению.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 170
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»	Учить выразительно наизусть читать стихотворение, понимать и воспроизводить образность поэтического языка; расширять представление о пейзажной лирике.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 170

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Поздняя осень»	Ознакомление с жанром басни. И. Крылов «Стрекоза и муравей»	Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 172
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Углублять и расширять знания о творчестве А.С. Пушкина; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение. Учить понимать характеры и поступки героев.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 173
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	Малые фольклорные формы.	Уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц; формировать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний. Учить составлять рассказы, сказки по пословицам с использованием образных выражений. Формировать выразительность, точность речи.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 175
4 – я неделя «Друзья спорта»	Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»	Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки, замечать и выделять изобразительно – выразительные средства, понимать их значение. учить осмысливать и оценивать характеры персонажей	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 176

сказки; формировать внимание к поэтическим образам.

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка-зима»	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег»	Учить интонационно выразительно читать наизусть стихотворение, замечать изобразительно-выразительные средства; чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка, расширять представления о пейзажной лирике, составлять лирические сказки на определенную тему.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 177
2 – я неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	Рассказывание сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения, связать ее со значением пословицы, сформировать у детей знания об особенностях сказочного жанра.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 177
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	Ознакомление с жанром басни. И. Крылов «Ворона и лисица»	Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни, ее идеи; воспитывать чуткость к восприятию образного строя художественного языка басни;	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 178
4 – я неделя «Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса»	Рассказ В. Драгунского «Тайное становится явным»	Учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированно оценивать поступки героя рассказа, углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Составление коротких рассказов по пословицам, осмысливать образное содержание и обобщенное значение пословиц и поговорок.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 179

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-2 – я неделя «Неделя игры»	Стихотворение С. Есенина «Белая береза» Творческое рассказывание.	Показать красоту зимней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания стихотворения; закрепить знания об изменениях в зимней природе; развивать поэтический слух; формировать умение воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения, эпитеты; закреплять умение образовывать разные формы глаголов и сравнительную степень прилагательных.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 180
3 – я неделя «Неделя творчества»	Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают»	Уточнить знания детей о творчестве детского сказочника; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки; формировать внимание к поэтическим образам; развивать творческую активность в процессе придумывания продолжения сказки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 180
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решете»	Малые фольклорные формы.	Уточнить и закрепить представления о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц. Учить воспроизводить образные выражения, понимать переносное значение слов и словосочетаний; формировать умение составлять рассказы, сказки по пословицам, придумывать загадки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 181

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»	Познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов сказки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 171
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»	Учить понимать характеры персонажей, воспринимать своеобразие построения сюжета, замечать жанровые особенности композиции и языка сказки и рассказа, передавать своё отношение к персонажам.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 182
3 – я неделя Тема «Защитники Отечества. »	Басня С. Михалкова «Ошибка»	Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни, ее идеи; воспитывать чуткость к восприятию образного строя художественного языка басни;	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 183
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Чтение сказки В. Катаева «Цветик–семицветик»	Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закрепить знания детей о жанровых особенностях сказки. Подвести детей к пониманию выражений: «считать ворон», «что есть мочи», «откуда ни возьмись», «как сквозь землю провалилась»; упражнять в составлении творческого рассказа.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 183

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	Комплексное занятие «Весна идет»	Вызвать чувство восхищения красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 184
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	Басня Л. Толстого «Собака и ее тень»	Закреплять представление о басне, о ее жанровых особенностях; подвести к пониманию аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни, ее идеи; воспитывать чуткость к восприятию образного строя художественного языка басни;	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 186
3 – я неделя «Весна пришла»	Сказка М. Михайлова «Лесные хоромы» Сопоставление с р. н. ск. «Теремок»	Учить замечать сходство и различие в построении сюжета, идеи, характеров героев двух сказок; формировать умение выделять в тексте выразительные средства, осознавать целесообразность их использования.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 186
4 – я неделя «Неделя книги»	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Учить осмысливать идею произведения, значение образных выражений; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (рассказ, сказка).	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 187

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок.	Поддерживать интерес к образным выражениям; углублять знания о пословицах и поговорках; формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек и песенок; воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 188
2 – я неделя «Космические просторы»	Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки»	Учить выразительно читать наизусть стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образность поэтического языка, расширять представления о пейзажной лирике, интонационно передавать радость пробуждения природы, развивать поэтический слух,	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 188
3 – я неделя «Международный день земли»	Беседа о русском народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»	Систематизировать и углубить знания о р. н. творчестве: сказках, потешках, песенках, пословицах, о жанровых, композиционных и национальных языковых особенностях сказки. Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, подвести к пониманию идеи произведения.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 189
4 – я неделя «Единство и дружба»	Сказка Г.-К. Андерсена «Гадкий утенок»	Формировать умение целостно воспринимать сказку в единстве ее содержания и художественной формы; закреплять знания об особенностях (композиционных, языковых) жанра сказки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 190

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	Чтение басни И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»	Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, образный строй языка; развивать точность, выразительность, ясность изложения мыслей.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 191
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	Составление описательных рассказов по пейзажной картине «Май .Облачко В. Подляского	Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей образными словами и выражениями, активизировать в их речи глаголы, синонимы и антонимы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 191
3 – я неделя «Права ребенка»	Составление описательных рассказов по пейзажной картине Каменева «Весна»	Учить детей составлять описательные рассказы по пейзажной картине, используя разные типы предложений; обогащать словарь детей образными словами и выражениями, активизировать в их речи глаголы, синонимы и антонимы; формировать образную речь.; воспитывать любовь к природе, творческую активность.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 193
4 – я неделя «Скоро в школу»	Литературная викторина.	Закрепить , систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 195

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

ЛЕПКА

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе»	«Что мы умеем и любим лепить»	Изучение интересов и возможностей детей в лепке.,	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 502
2 – я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	«Фрукты-овощи» (витрина магазина)	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании композиции «Витрина магазина». Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.46
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Грибное лукошко	Учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.40
4 – я неделя «Мой огород»	Кто в лесу живёт?	Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.59

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	« Декоративная тарелка»	Учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приемы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краев.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 506
2 – я неделя «Неделя безопасности»	«Чайный сервиз»	Учить детей лепить чайный сервиз конструктивным методом; развивать у детей эстетическое восприятие формы, учить передавать форму посуды, лепить полые формы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 507
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	Лепка животных с природы	Учить лепить животных уголка природы с природы. Вызвать интерес к передаче характерных признаков (форма, окраска, поза, движение). Активизировать разные способы (скульптурный, комбинированный) и приёмы лепки (вытягивание, прищипывание, загибание,	И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.22
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	«Дымковская игрушка «Лошадка».	Учить детей лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом, лепить из целого куска фигурку лошадки приёмом вытягивания.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 509

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Поздняя осень»	«Лебёдушка»	Совершенствовать технику скульптурной лепки. Развивать чувство формы и пропорций. Воспитывать интерес к познанию природы и более тонкому отражению впечатлений в изобразительном творчестве. -	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.52
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Улитка»	Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней для получения удлинённого цилиндра и конуса.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 512
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	«Нарядный индюк»	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить индюка из конуса и дисков. Воспитывать интерес к народной культуре.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.112
4 – я неделя «Друзья спорта»	«Зверюшки играют»	Закрепить у детей умение передавать замысел лепки, учить лепить фигурки зверей, выделяя их характерные признаки. Упражнять в использовании разных приёмов лепки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 521

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка-зима»	Ёлкины игрушки - шишки, мишки и хлопушки	Учить детей создавать образы животных, игрушек, вырезать формочками для выпечки; показать новый способ оформления лепных фигурок - оборачивание фольгой или яркими фантиками. Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Воспитывать аккуратность;	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.100
2 – я неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Фигурка животного»	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность в соответствии с характером керамической фигуры.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.158
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	«Дед Мороз»	Учить передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полую форму. (шубу Деда Мороза), передавать детали, используя такие приемы лепки, как прищипывание, оттягивание.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.155
4 – я неделя «Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса»	«Как мы играем зимой»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», стр.160

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-2 – я неделя «Неделя игры»	«Ёлочка»	Учить лепить детей ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определенному размеру. Накладывать диски поочередно. Добиваться выразительной формы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 517
3 – я неделя «Неделя творчества»	«Учимся лепить зайца»	Познакомить детей с несколькими приемами лепки зайца. Учить контролировать свои действия при передаче пропорций фигуры животного. Воспитывать любовь к животным.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 516
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	«Лягушонка в коробчонке»	Учить детей лепить миниатюры. Показать возможность создания горельефа в спичечном коробке. Развивать мелкую моторику, координировать работу рук и глаз. Воспитывать интерес к самостоятельному освоению новых изобразительных техник и средств художественно-образной выразительности.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.116

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	«Бабушкины сказки»	Учить детей лепить по мотивам Р. Н.С. самостоятельно выбирать отдельного героя или сюжет определять способы и приёмы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.106
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Едем-гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий)	Инициировать творческие проявления детей при создании поделок на основе готовых форм. Уточнять представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Учить видеть общую форму и находить способы её воплощения доступными средствами. Развивать воображение, чувство формы.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.70
3 – я неделя Тема «Защитники Отечества. »	«Отважные парашютисты»	Продолжать учить лепить фигурку человека из валика путём надрезания стеклой и моделирования пропорциональных частей тела.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.64
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Кораблик для папы»	Познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжке. Передавать движения ветра, т.е. показать как он «по небу гуляет»	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 528

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	«Конфетница для мамочки»	Учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки - из колец. Показать возможность моделирования формы изделия за счёт изменения длины исходных деталей – колбасок.. Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.147
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	«Человек с животным»	Учить задумывать содержание лепки в определенном воспитателем направлении, развивать самостоятельность, творчество.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.164
3 – я неделя «Весна пришла»	«Чудо-букет»	Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок). Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.160
4 – я неделя «Неделя книги»	«Лепим цифры»	Закрепить представление о начертании цифр. Учить лепить цифры разными способами. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 533

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	«Яблоко» Рисование пластилином.	Познакомить детей с новым приёмом лепки – рисованием пластилином. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при рисовании пластилином.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 526
2 – я неделя «Космические просторы»	Летающие тарелки.	Направлять детей на поиск способов создания фантастических образов, развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приёмы работы. .	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 537
3 – я неделя «Международный день земли»	«В далёком космосе»	Продолжать освоение техники рельефной лепки: предложить детям вместе создать рельефную картину, включающую разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы) Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения, напомнить о возможности смешивания цветов пластилина, о пластилиновой растяжке для эмоционально-цветового решения темы. Развивать чувство композиции	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.182
4 – я неделя «Единство и дружба»	Мы на луг ходили, мы лужок лепили.	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик)	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.196

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	«Нарядный индюк»	Продолжать знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.182
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	«Цветы»	Продолжать освоение техники рельефной лепки; создавать уплощенные фигуры цветов., украшать наклепами.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 542
3 – я неделя «Права ребенка»	«Чудо-цветок»	Учить детей создавать декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения сложных венчиков и отдельных лепестков. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус, вызвать интерес к оформлению интерьера.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.154
4 – я неделя	«Ягодка»	Учить лепить из соленого теста разные формы, передавать особенности. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, выращивающих большой урожай ягод.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 543

РИСОВАНИЕ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе»	Как я провёл лето.	Учить детей отображать в рисунках впечатление о лете. Развивать у детей воображение, уметь придумывать содержание своей работы, умение по разному держать карандаш и кисть при различных приёмах рисования. Воспитывать интерес к процессу рисования, аккуратность.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 410
2 – я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	«Вкусные дары щедрой осени» (овощи)	Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать овощи. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закреплять навыки рисования разнообразных округлых форм. Уточнить представление детей о натюрморте.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 413
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	«Вкусные дары щедрой осени» (ягоды, фрукты)	Вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик на предложенную тему, желание изображать фрукты, ягоды. Развивать творческую активность, воображение, образное мышление. Закреплять навыки рисования разнообразных округлых форм. Способствовать формированию понятия «натюрморт».	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 415
4 – я неделя «Мой огород»	«В грибном царстве, лесном государстве»	Развивать эстетическое и художественное восприятие, образное и творческое мышление, желание разгадывать загадки и изображать грибы, похожие на настоящие, подчеркнуть индивидуальность каждого гриба, разнообразие цветной палитры.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 417

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	«Ветка дуба»	Учить рисовать ветку дуба. Закреплять представление о натюрморте, познакомить с понятием «пейзаж». Воспитывать бережное отношение к природе.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 423
2 – я неделя «Неделя безопасности»	«Осенняя берёза»	Уточнить представление детей об основных частях дерева. Учить использовать в рисовании 2,3 цвета. Приёмы «тычка». В изображении берёзы добиваться определённого сходства с реальным объектом, передавать характерные признаки берёзы. Вызвать эстетическое переживание от восприятия красоты осенней берёзы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 424
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	«Ветка ели» (с природы)	Учить рисовать ветку ели нетрадиционным способом (восковыми мелками) с тонированием акварелью. Учить подбирать контрастные цвета по цветовому кругу. Закреплять умение пользоваться акварелью, используя её свойства в своей картине.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 425
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	«Осенний клён и ель»	Учить передавать в рисунке строение клёна и ели, их различие в силуэтах, изображать деревья на широкой полосе земли на разном расстоянии, развивать художественный вкус, закреплять технику рисования щетинной кистью, побуждать детей вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 427

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Поздняя осень»	«Летят перелётные птицы»	Учить рисовать перелётных птиц в полёте. Учить передавать трёхмерность пространства в картине. Воспитывать бережное отношение к природе.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 433
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Сорока – белобока»	Продолжать отличать одну птицу от другой, выделяя характерные особенности в форме тела и его пропорциях. Учить изображать новую позу птицы – птица сидящая на ветке; упражнять в произвольном нажатии карандаша до получения нужной интенсивности цвета.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 438
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	«Синички»	Учить рисовать декоративным способом птичку-синичку, изображая её из отдельных частей разной формы и величины. Продолжить учить равномерно закрашивать гуашью, не выходя за края рисунка. Развивать фантазию в наложении декора на уже покрашенные и просохшие части цветными фломастерами.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 440
4 – я неделя «Друзья спорта»	«Снегири на ветке рябины»	Учить детей переходить на начальном этапе рисунка от общей схемы к его конкретизации посредством важных деталей, отображающих главные признаки птицы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 444

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка-зима»	«Зимушка-Зима»	Вызвать у детей интерес к изображению зимнего пейзажа. Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы. В работе использовать нетрадиционную технику рисования «тычѐк» и «набрызг»	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 456
2 – я неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Легковой автомобиль»	Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Закреплять правильного рисования вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, равномерного раскрашивания рисунка цветными карандашами, применяя разный нажим карандаша.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 446
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	«Автобус»	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы, правильно располагать части при их изображении. Закреплять навыки правильного рисования вертикальных, вертикальных и наклонных линий, закреплять технические навыки – штриховка в одном направлении. Развивать творчество, замысел, дополнить рисунок знакомыми предметами.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 449
4 – я неделя «Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса»	«Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки»	Учить изображать сказочное архитектурное сооружение с использованием холодной гаммы красок, использовать вспомогательный рисунок, выполняя его простым карандашом. Закреплять приѐмы рисования всей кистью и её концом. Развивать творчество, замысел.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 453

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1-2 – я неделя «Неделя игры»	«Как весело было на празднике ёлки»	Учить составлять сюжет композиции, развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение, эмоциональное отношение к изображению, разбираться в весёлых и грустных цветах.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 457
3 – я неделя «Неделя творчества»	«Ежика с ежатами в ельнике»	Учить передавать в рисунке связанное содержание эпизода из жизни животных через композиционное расположение персонажей с соблюдением пропорции между предметами; закреплять умение рисовать штрихами – короткими отрывистыми и неотрывистыми.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 460
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	«Собачка»	Учить рисовать морду собачки на цилиндрической форме. Показать общее в изображении морды животного и лица человека. Учить передавать эмоциональную окраску животного. Закреплять умение пользоваться гуашью.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 461

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	«Русские красавицы»	Учить детей создавать портрет, передавать разнообразными выразительными средствами характер, настроение, композицию.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 472
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Лунная зимняя ночь»	Вызвать у детей интерес к изображению лунной зимней ночи. Развивать фантазию, творческие способности. Учить соотносить поэтический образ с изображением, делать набросок, строить композицию, выделять главное в сюжете. Использовать цвет для передачи времён суток, настроения. Закреплять навыки рисования карандашом.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 467
3 – я неделя Тема «Защитники Отечества. »	«Дед и баба вылепили Снегурочку»	Учить передавать эпизод из знакомой сказки. Придавать выразительность образу Снегурочки через цвет, форму. Учить делать правильный выбор в подборе варианта композиции. Учить изображать персонажей сказки в зимней старинной одежде.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 468
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Весёлый клоун»	Учить передавать цветом весёлое настроение человека. Учить изображать улыбающегося человека. Создавать детям хорошее настроение.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 470

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	«В подарок маме»	Создать эмоциональный подъём и желание сделать приятное близкому человеку. Закрепить умение подбирать контрастные цвета. Учить придавать объёмность формам из бумаги, искать и находить удачное композиционное решение.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 478
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	«Золотая хохлома»	Познакомить с хохломской росписью. Дать представление об основных элементах, используемых художниками. Развивать технику рисования концом кисти, всем ворсом, тампоном, спичкой, пальцем; познакомить с новыми элементами (трилистик, ягодка), с техникой их исполнения.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 479
3 – я неделя «Весна пришла»	«Искусство гжельских мастеров».	Учить элементу гжельской росписи (сочетание дугообразной, петельной линии с мазками, точками). Закреплять навыки всей кистью, ее концом.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 482
4 – я неделя «Неделя книги»	«Ранняя весна»	Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 485

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	«На дне морском»	Учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звёзд, рыб , а так же их среду обитания, окружение. Продолжать учить детей рисовать восковыми мелками вместе с акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 489
2 – я неделя «Космические просторы»	«Космический сон».	Учить самостоятельно выбирать содержание, выполнять свой замысел, передавать в рисунке различные виды космического пейзажа, транспорта или инопланетян. Развивать воображение, фантазию, наблюдательность. Продолжать осваивать смешанную технику рисования (восковые мелки, акварельные краски).	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 492
3 – я неделя «Международный день земли»	«Рисуем сказку «Колобок».	Учить придумывать сюжет рисунка, составлять композицию, передавать характер образа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образное представление, воображение, наблюдательность, внимание.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 486
4 – я неделя «Единство и дружба»	«Цветущая весна». (пальчиковая гимнастика).	Учить пальчиковой технике рисования. Учить соблюдать контрастность цвета, дополнять композиционными линиями, создающими красивый ритм и акцент ему.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 493

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	«Цветёт сирень»	Учить создавать образ цветущей сирени нетрадиционным инструментом. Учить использовать цвета, не смешивая краски.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 497
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	«Яблони в цвету»	Учить рисовать цветок яблони с характерными деталями. Воспитывать творческий подход к изображению природы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 498
3 – я неделя «Права ребенка»	«Весенний букет в вазе». (рисование разнофактурной поролоновой губкой).	Учить рисовать в нетрадиционной технике (губкой). Воспитывать эстетическое восприятие красоты. Поддерживать желание создавать красоту своими руками	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 494
4 – я неделя «Скоро в школу»	«Одуванчики в траве» (восковые мелки).	Учить рисовать восковыми мелками. Учить передавать реалистическую форму предмета. Закреплять умение подбирать контрастные цвета.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 495

АПЛИКАЦИЯ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе»	Ажурная закладка для букваря.	Знакомство детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий - прорезным декором (на полосе бумаги, сложенной вдвое).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.36
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Шляпы, короны и кокошники.	Вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятии по конструированию. Развивать чувство формы цвета (подбирать гармоничные цветосочетания) и композиции (строить узор, чередуя декоративные элементы).	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.96

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	«Георгины»	Воспитывать у детей любовь к природе, развивать наблюдательность, учить передавать красоту цветов, вырезать симметричные объёмные фигуры.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.549
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	«Осенняя ветка»	Закреплять у детей умение вырезать объёмные, симметричные формы. Красиво располагать их, развивать эстетическое восприятие.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.553

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «Поздняя Осень»	«Плетёная корзинка для натюрморта»	Создание плетёной формы как основы будущей композиции (корзинка для натюрморта из фруктов). Совершенствование техники аппликации.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.42
3 неделя «Декоративно прикладное искусство»	«Царство диких зверей»	Продолжать осваивать приём аппликации-выклеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект «пушистой шёрстки». Учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.558

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «Зимушка-зима»	«В лесу родилась ёлочка»	Закреплять умение составлять сюжетную композицию из элементов, сложенных из бумаги (оригами), развивать мелкую моторику рук.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.564
3 неделя «Народная культура и традиции»	«Дед мороз»	Развивать у детей воображение, умение передать разными средствами сказочность действия, образ Деда Мороза, сравнивать формы составлять композицию; научить нескольким видам сгибания и складывания.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.573

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
3 неделя «Неделя творчества»	«Снегирь на ветки рябины»	Учить передавать особенности строения, окраски снегиря, приёмом силуэтного вырезания с дополнительными наклейками.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.577

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «Искусство и культура»	«Снежинка»	Учить детей вырезать снежинки из бумаги, сложенной в несколько раз.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.581
3 неделя «Защитники Отечества»	«Алые паруса»	Учить отражать тему в определенной взаимосвязи предметов, композиционно правильно располагать аппликацию.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.582

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «Международный женский день»	«Цветок»	Формировать умение вырезать и наклеивать многолепестковые цветы, развивать воображение. Чувство цвета. Умение передавать красоту цветов.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.582
3 неделя «Весна пришла»	«Мимоза»	Учить детей выполнять наклеивания комочков из бумаги, симметричное вырезание, объёмное наклеивание	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.582

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «Неделя здоровья»	«Весна идёт.»	Вызвать интерес к оформлению своих работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу. Развивать воображение, чувство ритма и композиции.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», стр.162
3 неделя «Международный день земли»	«Во поле берёза стояла»	Развивать у детей воображение, закреплять все изученные приёмы вырезаний, развивать чувство цвета и композиции.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.593

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 неделя «День Великой Победы»	«Сказочная птица»	Закреплять умение вырезать образ сказочной птицы, замечать её характерные особенности в отличии от реального изображения, учить наклеивать фигурные украшения.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.596
3 неделя «Права ребенка»	«Веточка яблони»	Учить передавать красоту цветов и листьев растений, вырезать симметричные формы способом сложения в несколько раз.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.593

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Труд людей Осенью»	«Коробочка для овощей»	Учить детей правильно складывать квадратный лист бумаги на шестнадцать маленьких квадратов.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 119
4 неделя «Мой город»	«Домик»	Учить детей строить домик для кукол разных видов по образцу, изображённого на схемах, самостоятельно выбирать материал.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 113

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Неделя безопасности»	«Самолёты»	Учить детей выделять части самолёта и устанавливать практическое назначение самолёта и его основных частей.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.606
4 неделя «Труд взрослых. Профессия»	«Сказочный домик»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус, удовлетворять потребности детей в декоративном оформлении конструкций.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 114

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	«Кремлевская башня»	Уточнить представление детей о Красной площади и Кремле; закрепить умение располагать части и детали на ней.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 122

4 неделя «Друзья спорта»	«Зайчонок»	Продолжить закреплять навыки работы с бумагой, развивать образное мышление.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.616
-----------------------------	------------	---	--

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	«Плоская композиция из растений на круге»	Формировать умения и навыки работы с засушенными растениями, закреплять навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, расширить представление детей об окружающем мире, создавать хорошее настроение.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.612
4 неделя «Готовимся к новому году. Зимние чудеса»	«Сказочный домик»	Вызвать у детей эмоциональное отношение к постройке; развивать художественный вкус.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 114

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Неделя игры»	«Игрушка из целой скорлупы «Рыбка»	Развивать образовательное и пространственное мышление.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.609
4 неделя «Неделя познания или чудеса в решетке»	«Волшебный сундучок»	Учить детей делать коробочку {с крышкой}; развивать фантазию.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 127

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Путешествие по странам и континентам»	«Грузовой транспорт»	Уточнять представление детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.615
4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	«Железнодорожный вокзал»	Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти.	З.В. Лишван, «Конструирование» стр 116

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Мальчики и девочки»	«Косичка» (косое плетение)	Развивать мелкую моторику рук, образное и пространственное мышление, приучать работать двумя руками.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.631
4 неделя «Неделя книги»	«Мост»	Развивать самостоятельность и инициативу в осуществлении строительного замысла.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.620

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Космические просторы»	Оригами «Мухомор»	Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания, воспитывать аккуратность, усидчивость.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.635
4 неделя «Единство и дружба»	«Двухэтажное здание»	Формировать обобщенное представление о зданиях. Учить строить по чертежу, самостоятельно подбирая строительный материал.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.624

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
2 неделя «Опыты и эксперименты»	Шахматное плетение «Коврик»	Продолжать закрепление навыков работы с бумагой, развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.628
4 неделя «Скоро в школу»	«Театр»	Закреплять умение детей конструировать здания различного назначения, развивать художественный вкус, продолжать учить создавать коллективные постройки.	«Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» Т. М. Бондаренко стр.629

ОО « Речевое развитие»

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Сентябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Готовимся к школе.»	Звонкий согласный звук (Б), (Б'), буква Б, б.	Познакомить детей со звуками б (б'), буквой Б,б, продолжать учить находить этот звук в словах, определять звук на слух, учить детей читать слова с этим звуком и буквой, из букв составлять слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 34
2 –я неделя «Кладовая природы. Труд людей осенью»	Закрепление звука (Б) (Б'), буквы Б. Сопоставление звуков (б) и (п).	Закрепить с детьми звуки (б) и (б') и букву Б, продолжать учить детей делить слова на слоги, из слогов составлять слова, запоминать графический образ согласной буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 36
3 – я неделя «Семья и семейные традиции»	Звук (Г) ,(Г') , , буква Г.	Дать характеристику звуку (Г) ,(Г'), буквы Г., учить находить этот звук в двух позициях, читать по слоговой таблице, учить подбирать пары рифмующихся слогов, развивать поэтический слух.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 38
4 – я неделя «Мой огород»	Закрепление звука (Г) (Г'), буквы Г. Сопоставление звуков (г) и (к).	Закрепление звука (г), (г'), буквы Г, учить детей сравнивать слова в парах, читать слова по слоговой таблице.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 40

Октябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Родная страна»	Звук (Д), (Д'), буква Д	Знакомство детей со звуками (д), (д'), буквой Д, читать слова с этим звуком, составлять слова, формировать интерес к чтению, различать звонкие, глухие согласные, звуковой анализ слов.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 43
2 – я неделя «Неделя безопасности»	Сопоставление звуков Д и Т. Орфография и орфоэпическое чтение (садик — сад, рады — рад и др.).	Сопоставить звуки (д) и (т), учить детей преобразовывать слова путём замены одной буквы на другую, продолжать учить детей читать по слогам, в тексте находить гласные и согласные звуки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 45
3 – я неделя «Уголок природы в детском саду»	Звук (Й), буква Й.	Познакомить детей со звуком (й) и буквой й, учить детей сравнивать на слух слова, читать слова с наращиванием. Формирование словосочетания, конструирование новых слов и выделение слогов в слове.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 47
4 – я неделя «Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым»	Сопоставление звуков (Й) и (И).	Сопоставление звуков (й) и (и), учить детей находить, что общего между этими звуками, учить составлять схемы слов, из букв составлять отгадки на загадки, показать детям, что количество слогов зависит от количества гласных.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 49

Ноябрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 –я неделя «Поздняя осень»	Буква Ь.	Познакомить детей с буквой Ь, учить читать с этой буквой, продолжать образовывать новые слова, формировать быструю реакцию на слово, учить детей отвечать точно и быстро, освоить конструирование слов.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 51
2 – я неделя «Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета»	Буква Ь в середине слова как знак мягкости.	Продолжать знакомить детей с мягким знаком, учить читать имена по магнитной азбуке, наращивать слова, учить детей сопоставлению простых предложений.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 53
3 – я неделя «Декоративно – прикладное искусство»	Закрепление звуков (Д),(Т),(И),(Й) и букв Д, Т, И, Й, Ь в конце и в середине слова.	Продолжать читать слова, выкладывать буквы из конструктора, загадывать загадки, читать стихи на знакомую букву.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 55
4 – я неделя «Друзья спорта»	Звук (Е), буква Е.	Познакомить детей со звуком (е) и буквой Е, учить детей находить эту букву в трёх позициях, продолжать заменять и наращивать буквы в словах, формировать быструю реакцию на слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 56

Декабрь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Зимушка - зима»	Закрепление гласного звука(Е), буквы Е	Закрепить с детьми гласный звук (е) и букву Е, учить детей читать быстро, не ошибаться, составлять слова из букв и слогов, правильно делить слова на слоги.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 58
2 – я неделя «Мир предметов, техники, механизмов, изобретений»	Гласный звук (Я), буква Я.	Познакомить детей со звуком (я) и буквой Я, учить детей преобразовывать слова, составлять небольшие предложения с этими словами, определять мягкость и твёрдость этой буквы в словах, учить выделять заданный звук в словах, развивать внимание, память.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 60
3 – я неделя «Народная культура и традиции»	Закрепление звука (Я), Буквы Я.	Учить детей запоминать скороговорки на этот звук, читать слова с этой буквой, отгадывать загадки и выкладывать из букв слова на магнитной доске.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 62
4 – я неделя «Готовимся к новому году. Зимние чудеса»	Гласный звук (Ю), буква Ю.	Познакомить детей с гласным звуком (ю) и буквой Ю, находить звук в словах в трёх позициях, сравнивать слова на слух, продолжать учить детей читать слова по слоговой таблице.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 64

Январь

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 -2 неделя «Неделя игры»	Гласный звук (Ё), буква Ё.	Познакомит с гласным звуком (ё) и буквой Ё, учить детей выкладывать слова из разрезной азбуки, знать мягкость и твёрдость согласного звука.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 68
3 – я неделя «Неделя творчества»	Закрепление звука (Ё), буквы Ё.	Закрепить звук (ё) и букву Ё, продолжать учить выкладывать слова из разрезной азбуки, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова, формировать умение быстро схватывать смысл читаемого, запоминать, строить высказывание.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 70
4 – я неделя «Неделя познания или Чудеса в решетке»	Глухой согласный звук (Ц), буква Ц.	Познакомить детей с глухим согласным звуком (ц) и буквой Ц, продолжать учить определять место звука в трёх позициях, учить по схемам выкладывать все гласные буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 72

Февраль

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Искусство и культура»	Глухой согласный звук (Ч), буква Ч.	Познакомить детей с глухим согласным звуком (ч) и буквой Ч, учить детей приводить примеры слов с этим звуком в трёх позициях, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 74
2 – я неделя «Путешествие по странам и континентам»	Сопоставление звуков (Ч) и (Ц).	Сопоставлять звуки (ч) и (ц) , определять сколько слогов в словах, учить детей работать со шнуром: шнур может огибать «кнопку», закручиваться вокруг «кнопки» или продеваться сквозь нее.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 76
3 – я неделя «Защитники Отечества »	Звук (Щ) и буква Щ.	Познакомить детей со звуком (щ) и буквой Щ, дать понятие, продолжать учить читать по слоговой таблице, развивать память, мышление, формировать умение соотносить названия буквы с ее изображением.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 78
4 – я неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	Звук (Ф),буква Ф.	Познакомить с глухим согласным звуком (ф) и буквой Ф, определять место звука в словах в трёх позициях.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 80

Март

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Международный женский день»	Звук (Э), буква Э.	Познакомить детей со звуком (э) и буквой Э, дать понятие , что звук – гласный, придумывать слова с этим звуком в трёх позициях, учить составлять слова – отгадки на загадки.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 83
2 – я неделя «Мальчики и девочки»	Разделительный твёрдый знак – буква Ъ. Разделительный мягкий знак.	Познакомить детей с разделительным твёрдым и мягким знаками, учить детей наращивать слова, составлять предложения, формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, строить высказывания.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 85
3 – я неделя «Весна пришла»	Двойные согласные.	Познакомить детей со словами, где есть двойные согласные, и учить их выкладывать из разрезной азбуки, читать слова, учить детей дописывать недостающую часть слова на предмете.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 87
4 – я неделя «Неделя книги»	Алфавит.	Познакомить детей с алфавитом, знать , из чего состоят слова, выкладывать слова из букв, менять первую букву и читать новые слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 89

Апрель

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «Неделя здоровья»	Закрепление пройденного материала : звуки, слоги.	Упражнять детей в чтении , чётко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию , учить различать твёрдые, мягкие, звонкие, глухие согласные звуки, выделять слоги, конструировать слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 91
2 – я неделя «Космические просторы»	Закрепление пройденного материала : слова, предложения.	Упражнять детей в чтении слов, коротких предложений – повествовательных, вопросительных, восклицательных, пробуждать интерес к слову, пробуждать фонематический слух.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 93
3 – я неделя «22 апреля – международный день Земли»	Работа по разрезным азбукам.	Упражнять в составлении слов из букв, слогов, читать слова и составлять короткие предложения, развивать фонематический слух, развивать память, внимание, логическое мышление, учить слиянию гласных и согласных букв, составлять трёхбуквенные слова.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 96
4 – я неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	Забавные буквы.	Помочь детям запомнить гласные буквы, учить различать цвет, размер, знакомить с принципом кодирования информации, развивать в игре психические процессы внимания, памяти, мышления, воображения, расширять словарный запас.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 97

Май

Тема недели	НОД	Программные задачи	Литература
1 – я неделя «День Великой Победы»	Волшебные буквы.	Учить детей складывать буквы из различных элементов конструктора, трансформировать одну букву в другую, помочь запомнить графический образ каждой буквы.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 99
2 – я неделя «Опыты и эксперименты»	День рождение дяди Славы.	Способствовать речевому развитию дошкольника, учить различать твёрдые, мягкие, звонкие, глухие согласные звуки, выделять слоги, конструировать слова, читать их. Развивать память, внимание, логическое и творческое мышление.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 104
3 – я неделя «Права ребёнка»	Путешествие в сказочный город букв.	Закрепить с детьми понятия : звуки и буквы, гласные и согласные буквы, разделение звуков на твёрдые и мягкие, звонкие и глухие; Совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления, расширять словарный запас.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 107
4 – я неделя «Скоро в школу»	Вышиваем буквы и слова.	Учить детей «вышивать» буквы и несложные слова, ориентироваться в пространстве; развивать внимание, мышление, память.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» стр. 112

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Месяц	Тема недели	НОД		Литература
Сентябрь	1 неделя «Что умеют будущие школьники»	1. «В школу собирается наша детвора»	1. Дать детям представление о Дне занятий -1 сентября	А.В. Аджи Образовательная область "Речевое развитие», стр. 5
		2. Рассказывание по картине «В школу»	2. Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета.	О.С Ушакова. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.,стр. 32
	2 неделя «Труд людей Осенью»	1. Составление рассказа по серии сюжетных картин.	1. Упражнять детей в употреблении сложноподчиненных предложений, учить подбирать однокоренные слова.	О.В. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет.,стр.42
		2. «Весь мир кормлю, а сама не ем»	2. Воспитывать любовь к родной земле, уважение к людям, работающим на земле.	А.В. Аджи Образовательная область "Речевое развитие», стр. 24
	3 неделя «Семья и семейные традиции»	1. Как стать взрослым?	1. Приобщать детей к труду, воспитывать трудовые навыки.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр. 63
		2. «Согласье в семье-достаток в дому.»	2. Продолжать работу над развитием связной речи.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 113

	4 неделя «Мой город»	1. «Москва! Как много в этом звуке для сердца русского слилось».	1. Познакомить детей со столицей нашей родины – Москвой.	А.В. Аджи Образовательная область "Речевое развитие" ,стр. 88
		2. Я люблю тебя Москва.	2. Уточнить знания детей о Москве-столице России.	А.В. Аджи Образовательная область "Речевое развитие», стр. 92
Октябрь	1 неделя «Родная страна»	1. Рассказывание по картине на заданную тему.	1. Учить составлять коллективный рассказ по предметным картинкам.	О.В. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 69
		2. Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»	2. Учить передавать художественный текст последовательно и точно.	О.В. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 34
	2 неделя «Неделя безопасности»	1. Сочинение сказки «День рождения зайца»	1. Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану.	О.В. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет , стр. 52
		2. Кто важнее всех на улице.	2. Активировать словарь детей по теме транспорт.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие»,стр. 170

	3 неделя «Уголок природы в детском саду»	1. Мы с тобой отправимся в город цветочный.(комн. растения)	1. Развивать творческое воображение, пополнять словарный запас.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.74
		2. Составление рассказа.	2. Учить придумывать рассказ по теме.	О.В. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет , стр. 110
	4 неделя «Труд взрослых. Профессии»	1. Все работы хороши.	1. Учить детей составлять рассказ. Уточнить знания детей о профессиях.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.66
		2. «У каждого дела запах особый...»	2. Закрепить знания о различных профессиях.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр.68
Ноябрь	1 неделя «Поздняя осень»	1. Стихотворение « Осень»	1. Учить выразительно читать наизусть стихотворение.	О.В. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет , стр.116
		2. Осень разноцветная.	2. Уточнить и закрепить знания детей об осени.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие» стр. 9
	2 неделя	1. «Стыдно перед соловушкой»	1. Пробуждение у детей светлых, добрых чувств и заботливого отношения к живой природе.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.37

	«Наши добрые дела. Уроки вежливости»	2. «Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро...»	2. Познакомить детей с особенностями и жанровым своеобразием.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 158
	3 неделя	1. Как животные готовятся к зиме.	1. Составление описательного рассказа по теме.	А. В. Аджи Образовательная область "Речевое развитие», стр. 57
	«Декоративно-прикладное искусство»	2. Встречают по одежке, а провожают по уму.»	2. Пересказ по серии сюжетных картин.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.194
	4 неделя	1. В гостях у Феи настроения.	1. Закреплять знания детей об эмоциональном состоянии.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.164
	«Друзья спорта»	2. Как ежик попал в беду.	2. Развивать умение использовать разные способы связи между частями текста.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет , стр. 77
Декабрь	1 неделя	1. Здравствуй, зима!	1. Обобщать и систематизировать знания детей о зиме.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.139
	«Зимушка-зима»	2. Зима-матушка.	2. Закрепить знания у детей о зимних явлениях природы.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 122

	2 неделя «Мир предметов, техники, изобретений»	1. Мои любимые игрушки»	1. Учить рассказывать связно, полно и выразительно.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.62	
		2. Рассматривание картины «Зима».	2. Знакомить с картиной и художником, отвечать на вопросы.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.203	
	3 неделя «Народная культура и традиции»	1. Пересказ сказки « Как аукнется, так и откликнется»	1.Учить пересказывать сказку.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.95	
		2. «Пусть зло на проделки хитро, но все ж побеждает добро»	2. Познакомить детей с жанровыми своеобразием сказки.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие, стр.158	
	4 неделя «Готовимся к Новогод-нему празднику. Зимние чудеса»	1. Лесная гостья.	1. Составление описательного рассказа о новогодней елке.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие , стр.122	
		2. Не боимся мороза.	2. Учить рассказывать по картине.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет стр.71	
	Январь				
		2 неделя «Неделя игры»	1. Как мы играем зимой на участке.	1. Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет,стр.60

		2. «Здравствуй, зимушка-зима!»	2. Составление рассказа по опорной картинке.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие" , стр.99
	3 неделя «Неделя творчества»	1. Если бы мы были художниками.	1. Учить составлять рассказ-описание.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет,стр.99
		2. Рассказы детей по своим рисункам.(зима)	2. Учить последовательно описывать содержание своего рисунка.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7лет,стр.205
	4 неделя «Неделя познания или Чудеса в решете»	1. Спасти заколдованную принцессу.	1. Закрепить умение детей отгадывать сказки.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 254
		2. Праздник правильной речи.	2. Развивать речевую деятельность	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.259
Февраль	1 неделя «Искусство и культура»	1. Пушкинский бал.	1. Воспитывать у детей чувство гордости за народ создавший культуру.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр. 270
	2 неделя «Путешествие по странам»	1. Описание картины «Березовая аллея» и «Зима»	1. Умение последовательно описывать картины, различать цветовые оттенки	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр. 229

		2. Рассматривание картины «На севере диком»	2. Учить описывать пейзажную картину.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 242
	3 неделя «Защитники Отечества»	1. Защитники.	1. Воспитание и уважения, любви и благодарности к людям защищавшим страну.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 154
		2. В медвежьей берлоге.	2. Обучение рассказыванию по опорной картине.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 142
	4 неделя «Путешествие в прошлое и будущее на машине времени»	1. «Вот я, вот я превращаюсь в»	1. учить детей узнавать птиц по картинке, составлять схему предложения.	1. А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 149
		2. Домашние животные	2. Составлять рассказ по одной из картин, придумывать последующие события.	О. С. Ушакова Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет , стр. 40
Март	1 неделя «Международный женский день»	1. Кукушка.	1.Помочь детям понять, что самое дорогое в жизни каждого ребенка – мама.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.183
		2. Бабушка и внучка	2. Совершенствовать внимание и восприятие детей, воспитывать уважение к членам семьи.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 184

	2 неделя «Мальчики и девочки»	1. Дети лучшие друзья.	1. Закрепить навыки выразительного чтения.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 264	
		2. Составление рассказа из личного опыта.	2. Учить рассказывать последовательно самостоятельный рассказ.	О. С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.88	
	3 неделя «Весна пришла!»	1. Что за чудо весне помогло?	1. Уточнить представления детей о временах года.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр. 203	
		2. В роще весело весной.	2. Продолжать учить детей пересказывать небольшие по объему произведения.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 209	
	4 неделя «Неделя книги»	1. Составление рассказа по картинке.	1.Развивать способность самостоятельно придумывать события.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.84	
		2. Докучные сказки.	2. Учить детей отвечать на вопросы по теме.	А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.223	
	Апрель	1 неделя «Неделя здоровья»	1. Большая вода.	1. Учить определять время года по приметам.	А.В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр.220

		2. Составление текста поздравления.	2. Учить составлять поздравления, закреплять правильное произношение звуков.	О.С. Ушакова , Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 46
2 неделя «Космические просторы»	1. Космические путешествия.	1.Активизировать и по полнить словарь детей по теме. Учить детей составлять фантастические истории.		А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр. 190
	2. Пересказ рассказа «Первая рыбка»	2. Учить пересказывать литературный текст.		О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.98
3 неделя «22 апреля-Международный день земли»	1. Веселое настроение.	1. Закрепить умение рассказывать рассказ по картине.		О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 106
	2. Золотой луг.	2. Воспитывать у детей чувство восхищения красотой родной природы.		А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.242
4 неделя «Единство и дружба народов планеты Земля»	1. «Солнышко, появись, красное, покажись!»	1. Учить детей пересказывать литературный текст.		А.В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие», стр.200
	2. «Как зверята пошли гулять»	2. Учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин.		О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр.79

Май	1 неделя «День Великой Победы»	1. Победа будет за нами.	1. В доступной форме рассказать детям о ВОВ.	А. В. Аджи , Образовательная область "Речевое развитие», стр. 249
		2. Какая страшная война.	2. Составление предложений по теме.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие»стр. 246
	2 неделя «Опыты и эксперименты»	1. Лень и труд.	1. Пересказ сказки.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие» стр.176
		2. «Мишуткин день рождения»	2. Развивать умение следить за сюжетом.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 82
	3 неделя «Права ребенка»	1. Пересказ рассказа «Еж»	1. Учить пересказывать текст точно и последовательно.	О.С. Ушакова, Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет, стр. 88
		2. Весна в лесу.	2. Составлять пересказ рассказа.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие»стр.207
	4 неделя «Скоро в школу»	1. В роще очень весело весной.	1. Продолжать учить детей пересказывать не большие по объему произведения.	А. В. Аджи, Образовательная область "Речевое развитие» стр.209

