**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с природным миром)**

**на тему**

***«***Весна пришла***»***

(для детей подготовительной группы)

 Подготовила и провела

 Ульянчик Екатерина Викторовна

 2023 г

**Цель:** закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время;

- совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы;

- формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.

***Развивающие:***

- развивать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь по данной теме.

***Воспитательные:***

- воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родную природу;

- воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

**Материал к НОД:** картинки с явлениями природы, картинки с изображением отгадок; конверты с заданиями.

**Предварительная работа:** наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание иллюстраций по теме; чтение рассказов В. Бианки «Синичкин календарь», Н. Сладкова «Весенние радости», стихотворения А. Плещеева «Весна».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня я приготовила для вас несколько интересных заданий. Но справиться с ними смогут только самые внимательные, наблюдательные. Вы готовы проверить себя?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Зеленоглаза, весела,

Девица-красавица.

Нам в подарок принесла,

То, что всем понравится:

Зелень – листьям, нам – тепло,

Волшебство – чтоб всё цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

Песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица …

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, весна и сегодня мы поговорим о весне. Итак, первое задание.

**1. задание *«Назови правильно»***

**Воспитатель:**

Назовите приметы весны (ответы детей)

Назовите весенние месяцы (ответы детей)

 Какой сейчас месяц? (ответы детей)

**2. задание – конверт: *«Отгадайте загадки»***

(*В конверте лежат картинки с отгадками. Картинку с отгадкой прикрепляю к магнитной доске*.)

Висит за окошком кулёк ледяной,

Он полон капели и пахнет весной. (*Сосулька*.)

Ой, беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу … (*Проталинки*.)

Синяя сосулька плачет, но от солнца нос не прячет.

И весь день под птичью трель: КАП-КАП-КАП – звенит … (*Капель.*)

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдёт и всех разбудит. (*Солнце*.)

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый … (*Ручей*.)

Тает, тает белый снег,

Мишка не зевай!

Ведь вода из полных рек

Льётся через край.

Может затопить берлогу,

Деревеньку и дорогу. (*Половодье, паводок.*)

Солнце пригревает,

Лёд на речке треснул.

Речка зашумела,

Льдины подгоняет.

Как это явление

Весною называют? (*Ледоход.*)

**3. задание *«Найди ошибку»***

**Воспитатель:** А сейчас мы проверим, какие вы внимательные. Я прочитаю вам предложение, а вы должны найти в нём ошибку и исправить предложение. Будьте внимательны!

- Пригрело солнце, потому что тает снег.

- Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

- Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

- Наступила весна, потому что прилетели грачи.

- Пришла весна, потому что пробудился медведь.

Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

Капель, проталина, *урожай,* сосулька.

Подснежник, весна, *листопад,* грач.

Таять, капать, набухать, *заготавливать.*

Март, апрель, *декабрь,* май.

**4. задание *«Отгадай загадки»***

**Воспитатель:** Скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной?

**Дети:** Первоцветы.

**Воспитатель:** Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т.е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой

Нашли мы маленький цветочек,

Полузамёрзший, чуть живой. (*Подснежник.*)

Белые горошки на зелёной ножке. (*Ландыш.*)

Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам. (*Нарцисс.*)

Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный. (*Тюльпан.*)

Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок –

Остался стебелёк. (*Одуванчик.*)

Я знаменита не цветами,

А необычными листами:

То твёрдыми, холодными,

То мягкими и тёплыми. (*Мать и мачеха.*)

Назовите дерево, которое уже цветёт, но листьев ещё не имеет? (*Верба.*)

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут. (*Гнездо.*)

На дворе весна гуляет

Скоро бурый снег растает.

Там и тут бегут ручьи.

Гнёзда делают. (*Грачи.*)

**Воспитатель:** Какие птицы возвращаются весной?Как назвать этих птиц одним словом?Чем заняты птицы весной?Для чего им нужны гнёзда?( ответы детей).Правильно! Следующее задание.

**5. задание Дидактическая игра *«Прилетели птицы»***

**Воспитатель:** Давайте немного поиграем. Вставайте свободно. Я буду произносить названия птиц, а вы, если назову что-то другое, хлопните в ладоши. Будьте внимательны!

Прилетели птицы: голуби, синицы, *мухи и слоны.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, *макароны.*

Прилетели птицы: голуби, *куницы, зайцы и лисицы.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, ласточки, кукушки, лебеди и *мушки.*

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и стрижи, чибисы, чижи.

Аисты, кукушки, совы и *ватрушки.*

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

**Воспитатель:** Молодцы! Рассаживайтесь по своим местам. И ответьте на мои вопросы. А что происходит у зверей весной? (ответы детей)

**6 Задание Игра *«Назови детёнышей»***

**Воспитатель:** Давайте назовём детёнышей животных. Кто детёныш у волчицы? (волчонок). У ежихи? (ежонок). У лисицы? У медведицы? У зайчихи? У белки? У мышки? У бобрихи? У барсучихи? У лосихи?Отлично справились. А теперь давайте немного отдохнём. И выполним физкультминутку.

**Физкультминутка *«Мишка»***

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо*.)

Потянулся он со сна, (*Потягивания, руки вверх*.)

К нам опять пришла весна. (*Удивиться, опустить руки вниз*.)

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращение головой*.)

Наклонился взад-вперёд. (*Наклоны вперёд-назад*.)

Вот он по лесу идёт. (*Ходьба на месте*.)

Ищет мишка корешки (*Коснуться правой рукой левой ступни*.)

И трухлявые пеньки. (Коснуться левой рукой правой ступни.)

В них съедобные личинки (*Коснуться правой рукой левой* *ступни.*)

Для медведя - витаминки. (*Коснуться левой рукой правой* *ступни*.)

Наконец медведь наелся (*Погладить живот*.)

И на брёвнышко уселся. (*Дети садятся*.)

**7.Задание *«Назови одним словом»***

**Воспитатель:** Ну, что же вы молодцы! Осталось последнее задание. Ответьте на вопросы одним словом.

Каким словом называют птиц, которые у нас зимуют? (*Зимующие*.)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*Насекомые*.)

Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (*Птицы*.)

У какого дерева белый ствол? (*Берёзы*.)

Как называется дом муравьёв? (*Муравейник.*)

Сколько ног у жука? (*Шесть.*)

Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (*Кукушка*.)

Кто носит свой дом на спине? (*Улитка*.)

У какого зверя есть иголки? (*У ежа*.)

Какого зверя можно назвать длинноухим? (*Зайца*.)

Какая птица лечит деревья? (*Дятел*.)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (*Скворечник*.)

Какое растение помогает вылечить рану? (*Подорожник*.)

У какого насекомого крылышки красные с чёрными точками? (*У божьей коровки*.)

Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (*Дикие*.)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Молодцы! Со всеми заданиями вы замечательно справились. О чём мы сегодня говорили на занятии? (ответы детей)