

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 39-ОД от 27.05. 2024г.  
заведующего МБДОУ Жирновского  
д/с «Ивушка»

\_\_\_\_\_Хусаиновой И.В.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на 2024 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Жирновский детский сад «Ивушка»  
общеразвивающего вида, художественно-эстетического  
приоритетного направления развития воспитанников**

**п. Жирнов**  
**2024 год**

## План на летне-оздоровительный период 2024 г.

### «Летние забавы»

**Место реализации плана** – МБДОУ Жирновский детский сад «Ивушка»

**Сроки реализации плана** – с 03.06.2024 г. по 30.08.2024г.

**Направление деятельности:**

организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;

создание условий для оздоровления и разностороннего развития

воспитанников детского сада, неорганизованных детей дошкольного возраста;

повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;

оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы

обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Участники плана-программы** – коллектив МБДОУ Жирновского д/с «Ивушка», дети с 2 до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

**Особые отметки** – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований ООП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновский детский сад «Ивушка» общеразвивающего вида, художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, острой

заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями.

### **Созданы условия для физического развития дошкольников:**

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого- педагогической диагностики.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения «Неделя здоровья».

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024г:**

### **ЗАДАЧИ:**

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- 🌈 Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- 🌈 Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- 🌈 Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- 🌈 Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- 🌈 Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- 🌈 Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- 🌈 Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- 🌈 Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- 🌈 Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- 🌈 Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- 🌈 Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- 🌈 Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- 🌈 Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- 🌈 Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

### **«Познавательное развитие»**

- 🌈 Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- 🌈 Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- 🌈 Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- 🌈 Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- 🌈 Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- 🌈 Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- 🌈 Развивать игровую деятельность воспитанников;
- 🌈 Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- 🌈 Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- 🌈 Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- 🌈 Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Познавательно-исследовательская деятельность»** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними.  
(Экспериментирование, исследование; моделирование)

### Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- 🌈 Конвенция о правах ребенка.
- 🌈 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 🌈 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013 № 26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013г №28564.
- 🌈 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка».




Режим дня на летний период в МБДОУ Жирновском д/с «Ивушка» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин 15.05.2013.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.






Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

### **Задачи работы с родителями:**






-  Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
-  Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
-  Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

-  комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
-  непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  использование простых и доступных технологий;
-  формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
-  повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

-  индивидуальная работа с детьми.
-  общение воспитателя с детьми.
-  закаливающие, оздоровительные мероприятия.
-  использование здоровьесберегающих технологий
-  игры, для развития моторики и сенсорики

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

## 1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
- 

## 2. Утренняя гимнастика.

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- 
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.
- Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

## 3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.









Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**






- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;

-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных яблок;
-  упражнения в равновесии;
-  упражнения для активизации работы глазных мышц;
-  гимнастика расслабления;
-  корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
-  упражнения на формирование правильной осанки;
-  упражнения на формирование свода стопы.

### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

#### **Виды спортивных упражнений:**

-  катание на самокатах;
  
-  езда на велосипеде;
-  футбол;
-  баскетбол;
-  бадминтон.













Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

### **6. Гимнастика пробуждения.**

#### **Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

-  с предметами и без предметов;
-  на формирование правильной осанки;
-  на формирование свода стопы;
-  имитационного характера;
-  сюжетные или игровые;
-  с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца);
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии;
-  на развитие мелкой моторики;
-  на координацию движений;
-  в равновесии.

### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**



Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### **Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.**

#### **1. Программы:**

- ✚ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогобидзе.
- ✚ Парциальные: «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина), - «Безопасность». Программно-методические материалы по развитию социально- коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)


#### **2. Авторские разработки:**

- ✚ перспективные планы: «Перспективный план работы с детьми на летний период» «Основы безопасности жизнедеятельности», «перспективное планирование по организация сюжетно-ролевой игры», « «Основные виды движений», «Подвижные игры и игровые упражнения», «организация прогулок в летний период.
- ✚ -комплексы, картотеки (утренняя гимнастика, игры, упражнения с пальчиками, п/игры, игры с водой, ветром, песком, специальные театральные игры, игры на развитие психических процессов и т.д.) - проекты по экологическому воспитанию.

#### **3 Литература:**

##### **Методическая:**

- ✚ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.), «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.),
- ✚ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.), «Формирование нравственного здоровья дошкольников» - занятия, игры, упражнения» (Кузнецова Л.В.)
- ✚ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.), «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.), «Уроки Айболита», «Уроки Знайки», «Уроки Мойдодыра»,
- ✚ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.),
- ✚ «Физическая культура – дошкольника» (Глазырина Л.Д.),
- ✚ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.), «Спортивные праздники и развлечения. Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.),
- ✚ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.; Т.А. Шорыгина «Беседы о воде в природе»), «Секреты природы» Л.В. Ковинько
- ✚ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.)

 **Художественная:** детские хрестоматии, энциклопедии...

**Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, воспитатели
Мытье ног перед сном	Наличие индивидуальных полотенец ног	Медсестра, воспитатели
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, воспитатели
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	Воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия для экологического развития</b>		
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Изодеятельность с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный	Воспитатели

	материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини - огорода, уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели

## Календарно-тематическое планирование с детьми

### Июнь

#### 1 неделя «Здравствуй, лето!»

Дни	Мероприятия с детьми	Ответственные
03.06.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>День защиты детей – Развлечение «Здравствуй, лето»</b></li> <li>✓ Зарядка на площадке детского сада – летний флешмоб</li> <li>✓ Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», приуроченная к празднованию Всемирного дня окружающей среды</li> </ul>	Старший воспитатель, воспитатели групп
04.06	<b>День веселых забав и игр</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Лето» (о времени года), «Июнь» (о месяце),</li> <li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>✓ Отгадывание загадок по теме «Лето»</li> <li>✓ Изготовление эмблемы группы</li> </ul> Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп
05.06	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>✓ Опыты с песком и водой</li> <li>✓ Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>✓ Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> </ul> П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	Воспитатели групп
06.06	<b>День книжек-малышек</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Рисование «Сказки о лете» Изготовление книжек-малышек Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка детских рисунков «Летние сказки»	

	П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	
07.06	День русских посиделок Беседа «Знакомство с русскими народными традициями» «Тацинский район – вехи истории»	Воспитатели групп
<b>2 неделя «Безопасность в природе, на дорогах, на улице»</b>		
Понедельник 10.06	<b>День безопасности</b> ✓ Беседа «Чем опасны водоёмы?» ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Рассматривание картинок «Безопасность на природе» ✓ д/Игры: «Светофор», «Транспорт», «Едим в автобусе». ✓ С/р игра: «Шофёр»	Воспитатели групп
Вторник 11.06	<b>12 июня - «День России»</b> Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России»  Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». <b>Тематическое развлечение «День России»</b> ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»	Старший воспитатель  Педагог-психолог  Воспитатели групп
Четверг 13.06	<b>12 июня - День российской почты</b> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» ✓ Беседы: «Профессия почтальон» ✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Беседа «Письмо с правилами» закрепить ПДД ✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Гурбюро», «Почта»	Воспитатели групп

Пятница 14.06	<b>День безопасности на улице</b> ✓ Беседа «Безопасность во дворе», «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Домашний адрес» ✓ П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели групп
------------------	---	-------------------

### 3 неделя июня «Летнее чтение – вот это приключение!»

Понедельник 17.06	<b>«В гостях у первоцветов»:</b> ✓ просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; ✓ наблюдение за одуванчиками; ✓ рисование весенне-летних цветов; ✓ игры	Воспитатели групп
Вторник 18.06	<b>День сказок</b> ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Чтение любимых сказок ✓ Рисование героев русских народных сказок ✓ Драматизация сказки «Колобок» на настольном театре	Воспитатели групп
Среда 19.06	<b>«Сказки Маршака»</b> - Чтение - Рисование - Загадки с предметами	Воспитатели группы
Четверг 20.06	<b>«День здоровья»</b> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»	Воспитатели группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> <li>✓ подвижные игры</li> </ul>	
Пятница 21.06	<p><b>День Памяти:</b>  Рисование «Война глазами детей»;  Просмотр презентаций о войне;  Чтение книг о войне;  Возложение цветов к памятнику;  Флешмоб «Нет войне»</p>	Воспитатели группы

**4 неделя июня**  
**«Юный исследователь»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24.06	<p><b>День опытов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты с водой «Тонет, не тонет»</li> <li>✓ Окрашивание воды</li> <li>✓ Воздух в воде</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 25.06	<p><b>День экспериментов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Следы на песке</li> <li>✓ Сухой и мокрый песок</li> <li>✓ Эксперименты с воздушным шариком</li> <li>✓ Оформление уголка опытов и экспериментов.</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда 26.06	<p><b>День игр с воздухом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление вертушек</li> <li>✓ Игры с воздушными шарами</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций и рассказ об игрушке «Воздушный змей»</p>	Воспитатели групп
Четверг 27.06	<p><b>День природы</b>  <b>Экологическое летнее развлечение «Мы - друзья природы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Летние фантазии" (изготовление поделок из природного материала)</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 28.06	<p><b>День экспериментов с водой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Опыты:</li> </ul> <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить</p>	Воспитатели групп

	<p>предметы)          Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.          Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)          Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой          ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе»          Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p>	
--	--	--

**АВГУСТ**

**2 неделя**

***«Путешествие в мир насекомых»***

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 12.08</p>	<p><b>День Божьей коровки</b>            Беседа о насекомом божья коровка.            ✓ Рисование божьей коровки            ✓ Наблюдение за божьими коровками на прогулке            ✓ Беседа о насекомых «Какие насекомые кусаются (пчёлы, комары)».            ✓ Беседа: «Польза от насекомых»            ✓ Рассматривание картинок «Насекомые».            ✓ Лепка «Божья коровка»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 13.08</p>	<p><b>День кузнечиков</b>            ✓ Беседа: «О Кузнечиках»            ✓ Рассматривание картинок по теме            ✓ Танцевальные движения под песню «В траве сидел кузнечик»            ✓ Отгадывание загадок о насекомых            ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»            ✓ Д/и: «Угадай по описанию насекомое», «Разложи жуков по размеру»            ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 14.08</p>	<p><b>«Муравьи санитары леса»</b>            ✓ Беседа о муравьях            ✓ Рассматривание картинок насекомых            ✓ Стихотворение С.Михалкова «Муравьи»            ✓ Наблюдение за муравьями</p>	<p>Воспитатели групп</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха».</li> </ul>	
<p>Четверг 15.08</p>	<p><b>«Пчелы и мёд»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «О пчёлах»</li> <li>✓ П/Игра «Медведь и пчёлы».</li> <li>✓ Логоритмическое упражнение «Пчелы на лугу»</li> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 16.08</p>	<p><b>День бабочек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как гусеница превращает в бабочку»</li> <li>✓ Рассматривание картинок «Бабочки»</li> <li>✓ Д/И: «Собери бабочку»</li> <li>✓ Рисование «Украсть бабочку»</li> </ul>	Воспитатели групп

### 3 неделя

#### *«Неделя природы. Растительный мир летом»*

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19.08</p>	<p><b>Целевая прогулка «Разведка прекрасного и удивительного»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой (листья, камни т.д.)</li> <li>- Чтение художественной литературы о природе</li> <li>- Народные игры</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник 20.08</p>	<p><b>День природы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовлени альбома «Родной край»</li> <li>✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>✓ С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 21.08</p>	<p><b>День Лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Аптека на грядке»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание картинок «Лекарственные растения», рассказ об их пользе</li> <li>✓ Рисование «Ромашка полевая – полезная такая»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> </ul>	
Четверг 22.08	<p><b>День Государственного флага Российской Федерации</b> Праздничное мероприятие «День Российского флага»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ об истории флага России;</li> <li>✓ Просмотр презентации «Российский флаг»;</li> <li>✓ Флаг России. ИЗО, поделки, рисование</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 23.08	<p><b>День Красной книги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ о растениях красной книги</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о растениях родного края занесённых в Красную книгу</li> <li>✓ Чтение небылиц рассказов М. Пришвина</li> </ul> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</p>	Воспитатели групп

#### 4 неделя

#### «Урожайная неделя. Что нам лето принесло»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26.08	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Познакомить с природным материалом (шишки, камушки, ракушки и др.)</li> <li>✓ Рисунки солнышка на асфальте мелом</li> <li>✓ П/и: «Солнечные зайчики», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Хороводная игра: «Утром солнышко встаёт»</li> </ul>	Воспитатели групп
Вторник 27.08	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание картинок овощей и фруктов</li> <li>✓ Рассматривание картинок о ягодах</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты»</li> <li>✓ Целевая прогулка на «Огород»</li> </ul>	Воспитатели групп
Среда	День злаковых	

28. 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда пришла булочка»</li> <li>✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>✓ Д/Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное»</li> <li>✓ С/р игры: магазин «Пекарня»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг 29.08	<p>День любимых домашних питомцев Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные»</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Домашние животные»</li> <li>✓ Чтение стихотворения Дмитриевой «Бездомная кошка»</li> <li>✓ отгадывание загадок о кошках и собаках</li> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару»,</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница 30.08	<p>«До свидания, лето»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (цветы из цветной бумаги)</li> <li>✓ Хоровод под песню «Лето в садике» слова и музыка: Обухова Е. Э.</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Собираем ягоды», «У медведя во бору», «Бабочки и цветочки»</p>	Воспитатели групп

