

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МБДОУ
Жирновского детского сада «Ивушка»
Протокол № 1 от 26 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Жирновского детского сада «Ивушка»
И.В. Хусаинова
Приказ № 62-ОД от 27.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Жирновского детского сада «Ивушка»
общеразвивающего вида, художественно-эстетического
приоритетного развития воспитанников
на 2025-2026 учебный год**

п. Жирнов

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка»
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план МБДОУ Жирновского д/с «Ивушка» составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- ✓ СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Минюстом РФ 11.11.2020, регистрационный №60833), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом РФ 18.12.2020, регистрационный №61573), действующим до 01.01.2027 г.;
- ✓ СанПиНом 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН);
- ✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- ✓ Уставом МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» (утвержденным Отделом образования Администрации Тацинского района изменения от 2020 г.);

- ✓ Образовательной программой МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка»;
- ✓ Программой воспитания Жирновского детского сада «Ивушка»;
- ✓ Лицензией, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Учебный план МБДОУ Жирновского детского сада «Ивушка» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в документах о модернизации отечественной школы, ФГОС, ФОП, в Уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности, мнения участников образовательного процесса - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели, выходные дни – суббота и воскресенье. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом МБДОУ Жирновского д/с «Ивушка», длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов – с 07.30 до 17.30 ч.

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа с 1,5 до 3 лет – 1 группа;
- разновозрастная группа с 6 лет до 7 лет - 1 группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 лет до 5 лет – 1 группа;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР с 5 лет до 7 лет – 1 группа.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети дошкольного учреждения.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога – психолога не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Количество занятий и состав групп определяется у учителя - логопеда Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» у педагога-психолога определяется Приказом минобразования РО от 24.03.2015 года №163 «Общего положения педагога-психолога для различных типов образовательных организаций». Коррекционные занятия, проводимые, учителем-логопедом и педагогом-психологом являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Для детей от 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
Для детей от 3 до 4-х лет	Не более 15 минут
Для детей от 4 до 5-и лет	Не более 20 минут
Для детей от 5-и до 6-и лет	Не более 25 минут
Для детей от 6-и до 7-и лет	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в группе раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 мин.,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 мин.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Инвариативная часть учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, которая в образовательном процессе задается взрослым, исключается из образовательного процесса учебная деятельность, как не соответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно - развивающей среды, а так же с учетом принципов: развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает получение планируемых результатов освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития: физическому, социально - коммуникативным, речевому, познавательному и художественно-эстетическому развитию.

Вариативная часть учебного плана по реализации регионального компонента осуществляется во всех группах и интегрируется в совместной деятельности с детьми, в режимных моментах, с ОО «Чтение художественной литературы», ОО «Познание» (Ребёнок и окружающий мир, экологическое воспитание), ОО «Музыка».

В целях развития творческих способностей детей, формирования стремления проявить себя в разнообразной деятельности, эстетического воспитания и общего развития дошкольников педагогом ДДТ, 1 раз в неделю, проводится кружок: «**Веселый карандаш**» в разновозрастной и логопедической группе.

Примечание: Количество кружков, посещаемых одним ребенком не более одного.

1. Обязательная часть 60%					
	Обучающие занятия				
	Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю)			
		Разновозрастная группа 1,5-3 года	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности

					ости 4-7 лет
	Продолжительность занятий для детей (не более)	10 мин	15-20 мин	25-30 мин	25 мин
	Продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей (не более)	20 мин	30-40 мин	50 мин или 75 мин при организации занятия после сна, 90 мин	50 мин или 75 мин при организации занятия после сна
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1	2	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1/2	1/2	1	1
	Ознакомление с природой в детском саду	1/2	1/2	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	2	2
	Обучение грамоте	-	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1/3	1/3	1/3	1/3
	Аппликация	1/3	1/3	1/3	1/3
	Конструирование	1/3	1/3	1/3	1/3
Социально-коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в процессе совместной и самостоятельной игровой деятельности				
Итого:		10	11	15	15
2. Вариативная часть (формируемая ДОУ 40%)					
Дополнительное	Кружок по ИЗО «Веселый карандаш»	-	-	1	1

образование	Региональный компонент		Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности, по ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с природой, музыке, физкультуре проводятся каждую вторую неделю месяца. (Всего 9 занятий по каждому предмету.) Занятия проводятся вместо основных. Основные занятия, которые выпали на вторую неделю месяца проводятся в совместной деятельности с детьми или объединяются с предыдущими.		
	Итого:	10	11	16	16
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 40 мин	2 ч 45 мин-3 ч 40 мин	6 ч 15 мин-8 ч	8 ч
3. Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности					
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
		Разновозрастная группа 1,5-3 года	Разновозрастная группа 3-5 лет	Разновозрастная группа 6-7 лет	Группа компенсирующей направленности 4-7 лет
3.1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.6	Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.7	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
3.8	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3.9	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно